

Бюджетное учреждение профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Низневартовский строительный колледж»
БУ «Низневартовский строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Низневартовский
строительный колледж»

А.А. Десятов

Приказ № 67-а
Документов» арреле 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БУ «НИЗНЕВАРТОВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2021 ГОД

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 3
«15» апреля 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
00D1B176C074CBD23E2F67A248F7D22799
Владелец Десятов Александр Анатольевич
Действителен с 14.08.2023 по 06.11.2024

Низневартовск
2022

Отчет подготовили:

Десятков А.А., директор, кандидат педагогических наук, Почётный работник начального профессионального образования РФ

Лукин С.В., заместитель директора

Ивасик Е.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Житникова О.Н., заместитель директора по учебной работе, Почетный работник общего образования

Шевцова Ю.В., заместитель директора по учебно-производственной работе, Почетный работник воспитания и просвещения РФ

Черненко О.В., заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Егорова А.В., главный бухгалтер

Гильманова А.Г., заведующий отделением, Почетный работник среднего профессионального образования

Фахрутдинова З.Р., заведующий отделением

Иголина О.П., заведующий отделением

Десятков И.А., заведующий отделением

Косинская С.Н., заведующий заочной формы обучения

Танкеева Е.А., заведующий информационно-аналитическим отделением мониторинга качества образования

Репалов В.П., заведующий мастерскими

Тетерина Н.В., заведующий общежитием

Кузьмина Л.А., юрисконсульт

Петренко И.Ю., специалист по кадрам

Меркушева А.И., специалист по связям с общественностью

Худанова К.В., специалист по маркетингу

Фатхинурова А.Ф., методист

Тартышная М.В., методист

Гринцова Я.А., методист

Валитова Т.А., методист

Парфишева Е.А., библиотекарь

Оглавление

Введение	5
1. Общая характеристика колледжа	6
1.1. Организационно-правовое обеспечение.....	6
1.2. Структура управления деятельностью колледжа	7
1.3. Право владения, материально-техническая база колледжа.....	10
1.4. Анализ контингента обучающихся	10
1.5. Приём поступающих	13
2. Содержание образовательной деятельности	18
2.1. Концепция развития колледжа.....	18
2.2. Образовательная программа.....	19
2.3. Содержание подготовки.....	24
2.4. Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	26
2.5. Методическое обеспечение образовательных программ	29
3. Кадровый состав колледжа	31
3.1. Кадровое обеспечение. Укомплектованность педагогическими кадрами и прогноз их движения.	31
3.2. Аттестация, повышение квалификации педагогических работников	33
4. Качество подготовки специалистов	45
4.1. Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) по ППКРС, ППССЗ	45
4.2. Государственная итоговая аттестация.....	47
4.3. Результаты учебной практики (производственного обучения) и производственной практики	50
4.4. Результаты трудоустройства выпускников.....	56
4.5. Численность обучающихся, являющихся получателями стипендии	59
4.6. Исполнение плана мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования	59
5. Воспитательная система колледжа	62
5.1. Результативность воспитательной системы колледжа	62
5.2. Участие в профессионально–ориентированных мероприятиях	73
5.3. Обеспеченность обучающихся общежитием.....	77
5.4. Основы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся ..	79
5.5. Организация питания	80

6. Обеспеченность условий обучения	81
6.1. Сведения о помещениях.....	81
6.2. Обеспеченность обучающихся техническими средствами обучения и доступ к сети интернет.....	83
6.3. Библиотечно–информационное обеспечение	84
7. Реализация дополнительных платных образовательных услуг	89
8. Анализ обеспечения условий комплексной безопасности	93
9. Финансово-экономическая деятельность	94
10. Социальное партнерство	95
10.1. Договоры о социальном партнёрстве.	95
11. Оценка качества образовательной деятельности	98
11.1. Система менеджмента качества	98
11.2. Мониторинг качества подготовки кадров	99
11.3. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг.....	99
Приложение 1	102
Приложение 2	109
Приложение 3	116
Приложение 4	126
Приложение 5	127
Приложение 6	129
Приложение 7	131

Введение

Процедуру самообследования БУ «Нижевартовский строительный колледж» регулируют следующие нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Приказ № 40-а, от 28.02.2022 года «О сроках и форме проведения самообследования колледжа и подготовке публичного доклада».

– Приказ № 67-а, от 19.04.2022 года «О публикации ежегодного отчета о результатах самообследования колледжа за 2021 год».

После обсуждения на Педагогическом совете (протокол № 3 от 15.04.2022г.) отчет о самообследовании приобрел статус официального документа и размещен на сайте колледжа по адресу: <http://nskcollege.ru/>

1. Общая характеристика колледжа

1.1. Организационно-правовое обеспечение

1.1.1. Наименование образовательной организации: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты–Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский строительный колледж» (БУ «Нижневартовский строительный колледж»).

1.1.2. Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

1.1.3. Статус организации: государственное бюджетное учреждение.

1.1.4. Место нахождения и почтовый адрес: Российская Федерация, 628606, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Индустриальная, дом 29.

1.1.5. Телефоны, факс, электронная почта:

тел/факс (3466) 67-23-28

e-mail: info@nskcollege.ru

адрес сайта: <http://www.nskcollege.ru>

1.1.6. Год основания образовательного учреждения: 01.11.1978 год.

1.1.7. Учредитель: Департамент по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югра и Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

Исполнительный орган государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в чьем ведении находится учреждение: Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра.

1.1.8. Лицензия: № 2821, дата выдачи «28» декабря 2016 года, срок действия лицензии: бессрочно, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: № 1319, дата выдачи 19 марта 2021, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.1.10. Устав БУ «Нижневартовский строительный колледж» зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 6 по ХМАО-Югре 16 апреля 2014 года ОГРН 1038601251138 ГРН 2148603025943, согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 285 от 18 марта 2014г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-419 от 20 марта 2014г.).

Изменения к уставу БУ «Нижневартовский строительный колледж»:

-зарегистрированы ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры 16 сентября 2015г. ОГРН 1038601251138 ГРН 2158617313215, согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 984 от 10.07.2015г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-1835 от 03 августа 2015г.). Изменения к уставу БУ «Нижневартовский строительный колледж»;

-зарегистрированы ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры 27 декабря 2016г. ОГРН 1038601251138 ГРН 2168617729256, согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 1603 от 28.10.2016г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-2634 от 18 ноября 2016г.).

-зарегистрированы ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры 27 декабря 2016г., согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 1943 от 22.12.2016г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-3005 от 27 декабря 2016г.).

-зарегистрированы ИФНС России по Сургутскому району ХМАО-Югры 31 марта 2017г., ОГРН 1038601251138 ГРН 2178617180938, согласован Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры (приказ № 140 от 31.01.2017г.), утвержден Департаментом по управлению государственным имуществом ХМАО – Югры (распоряжение № 13-Р-215 от 10 февраля 2017г.).

1.1.11. Договор (ы) с учредителем (ями) (дата подписания, организации): учредительный договор от «25» октября 1993 г. между главным управлением по образованию и науке Ханты-Мансийского округа и Нижневартовским профессиональным училищем № 41.

1.1.12. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Указами Президента Российской Федерации;
- Постановлениями правительства Российской Федерации, другими законодательными актами Российской Федерации;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- Законом Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 1 июля 2013 г. № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Правовыми актами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Уставом колледжа;
- Локально нормативными актами колледжа;
- Должностными инструкциями.

1.2. Структура управления деятельностью колледжа

1.2.1. Управление колледжем строится на принципах коллегиальности и единоначалия, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, уставом колледжа.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Органами управления учреждения являются конференция работников и обучающихся (далее – конференция), педагогический совет, директор.

В состав конференции входят все работники учреждения и по одному представителю от каждой группы обучающихся учреждения.

Компетенция конференции:

- утверждение программ развития учреждения;
- утверждение положений об общем собрании, о педагогическом совете;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка;
- избрание комиссии по трудовым спорам;
- утверждение проекта коллективного договора;
- контроль деятельности иных органов управления учреждения, в том числе заслушивание их отчетов.

1.2.2. Формой коллегиального управления является педагогический совет. В состав педагогического совета входят все педагогические работники учреждения и директор. К компетенции педагогического совета относятся:

- утверждение повестки дня и даты проведения заседания общего собрания;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;

- установление: формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядка и формы проведения итоговой аттестации;
- порядка зачета учреждением результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных;
- программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- режима занятий, обучающихся;
- порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- порядка посещения обучающимися мероприятий, проводящихся в учреждении, которые не предусмотрены учебным планом;
- утверждение правил приема обучающихся;
- утверждение образовательных программ учреждения;
- утверждение порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
- утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- утверждение порядка освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в учреждении;
- утверждение перечня факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- установление порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- утверждение программ методической работы;
- координация и контроль образовательной, методической и творческой деятельности учреждения;
- установление размеров государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, размера и порядка выплаты материальной поддержки нуждающимся студентам, порядка поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной и творческой деятельности;
- установление размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся, в том числе порядка и случаев ее снижения и не взимания, а также порядка предоставления обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии;
- установление порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- утверждение порядка оформления документов об образовании и квалификации на иностранном языке, образцов документов об образовании и квалификации, выдаваемых лицам, прошедшим итоговую аттестацию, образца справки об обучении или о периоде обучения, образца и порядка выдачи документов об обучении по образовательным программам, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации;
- утверждение порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности в

учреждении и порядка пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения;

- формирование аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

- определение системы оплаты труда работников учреждения;

- установление порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися;

- установление порядка оказания платных образовательных услуг, в том числе стоимости обучения, а также ее снижения;

- принятие решений о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся; • определение информации, подлежащей опубликованию учреждением;

- внесение вопросов в повестку дня заседания конференции и организация выполнения решений конференции;

- контроль деятельности директора, в том числе заслушивание его отчетов. Рассмотрение отчетов заместителей директора и руководителей структурных подразделений учреждения.

1.2.3. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначаемый Правительством Ханты-Мансийского автономного округа–Югры. Директор действует в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, уставом колледжа, трудовым договором, заключенным с ним.

К компетенции директора относится решение всех вопросов деятельности учреждения (кроме тех, решение которых настоящим уставом и законодательством отнесено к компетенции других органов). Директор действует без доверенности от имени колледжа, совершает сделки от имени учреждения, осуществляет расчеты, выдает доверенности. Директор учреждения издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся учреждения, устанавливает штатное расписание, определяет должностные обязанности работников учреждения, заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры, утверждает положения о структурных подразделениях, в том числе о филиалах и представительствах. Директор обеспечивает выполнение государственного задания, надлежащее оформление всех совершаемых учреждением сделок, ведение всей необходимой в деятельности учреждения документации, целевое расходование денежных средств учреждения, сохранность и надлежащее использование имущества учреждения.

1.2.4. В колледже в качестве органа самоуправления формируется студенческий совет, который действует на основании положения о нем, утвержденного студенческим советом. В состав студенческого совета могут входить обучающиеся и уполномоченные ими лица.

1.2.5. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по их инициативе в колледже создается совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действующий на основании положения о нем.

Вывод: Существующая структура управления соответствует действующему законодательству РФ и Уставу колледжа.

1.3. Право владения, материально-техническая база колледжа

1.3.1. Право владения БУ «Нижевартовский строительный колледж» имеет здания и сооружения, необходимые для осуществления образовательной деятельности и необходимые для обеспечения условий образовательной деятельности, закрепленные за ним на праве оперативного управления:

- 4-этажное здание учебно-производственного назначения общей площадью 5529,6 кв. м, расположенное по адресу г. Нижевартовск Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940404 от 29.04.2015 г.);

- 2-этажное здание транспортного назначения общей площадью 1302,2 кв.м., расположенное по адресу г. Нижевартовск, Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29, строение 5 (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 938600 от 29.04.2015 г.);

- 2-этажное здание общей площадью 2708,8 кв. м., расположенное по адресу г. Нижевартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Кузоваткина, д. 9 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940403 от 29.04.2015 года);

- общежитие для студентов общей площадью 3971,7 кв. м, расположенное по адресу г. Нижевартовск, ул. Северная, д. 52 (свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940406 от 29.04.2015 г.);

- гараж со встроенным магазином общей площадью 319,5 кв. м, расположенный по адресу г. Нижевартовск, Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29, строение 1 (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 86-АБ 940402 от 29.04.2015).

- Автодром общей площадью 10986 кв. м., расположенный по адресу г.Нижевартовск, Северный промышленный узел (Свидетельство о государственной регистрации права 86 АБ 940408 от 29.04.2015 г.)

1.3.2. Материально–техническая база колледжа

Колледж расположен в 3-х корпусах общей площадью 9860,1 кв.м.:

- 35 кабинета теоретического и практического обучения,
- 57 лаборатории,
- 27 мастерских,
- 11 площадок для проведения демонстрационного экзамена,
- 1 учебный гараж,
- библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест,
- спортивный зал и спортивная площадка,
- актовый зал на 120 мест,
- складские помещения для сырья и материалов,
- автомобильная площадка для упражнений водителей категорий А и В,
- автодром и полигон для дорожно-строительной техники,
- медицинский кабинет,
- стоматологический кабинет.

В колледже есть возможность обучать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым не противопоказано получение профессии.

1.4 Анализ контингента обучающихся

Контингент БУ «Нижевартовский строительный колледж» состоит из числа обучающихся, принятых на бюджетной основе в соответствии с контрольными цифрами приёма и обучающихся с полным возмещением затрат на обучение (Таблица 1).

В 2020-2021 учебном году в колледже осуществлялась подготовка по 48 основным профессиональным образовательным программам.

Общая численность обучающихся на 31.12.2021 года 1370 человек, из них 997 человек обучаются за счет субсидии на выполнение государственного задания (72,8 %), 373 человек (27,2

%) с полным возмещением затрат на обучение. По очной форме 1221 студента (89 %), по заочной форме –149 студентов (11 %).

Учебный процесс организован на 4 учебных отделениях колледжа:

- «Строительство» численностью 461 студентов;
- «Транспорт» численностью 353 студентов;
- «Сфера услуг» численностью 407 студентов;
- Отделение заочного обучения (ОЗО) численностью 149 студента.

Таблица 1

Контингент обучающихся

Форма обучения	За счет окружного бюджета	С полным возмещением затрат на обучение	Обучающиеся находящиеся в академическом отпуске
Очная форма	997	224	27
Всего по очной форме обучения	1248		
Заочная форма	0	149	6
Всего по заочной форме обучения	155		
Всего по колледжу	1403		

Таблица 2

Анализ сохранности контингента студентов

№ п/п	Критерии	2021 год
1.	Контингент студентов на начало 2021 года, чел.	1434
2.	Прибыло, чел.	470
3.	Выбыло, чел.	209
	В том числе выпуск	288
4.	Контингент студентов на конец 2021 года, чел.	1370

Таблица 3

Количество выбывших по причине отчисления

Причина отчисления	Очная форма обучения		Заочная форма обучения (чел.)
	по программам подготовки специалистов среднего звена (чел.)	По программам подготовки квалифицированных рабочих и должностей служащих (чел.)	
семейные обстоятельства	56	79	3
перевод в другую образовательную организацию	4	21	-
по инициативе колледжа	14	7	25
Итого	74	107	28

Анализ движения контингента за 2021 год показывает, что в 2021 году потери составили 4,5%. В основном отсев студентов происходит на 1 и 2 курсах, что составляет 15% от общего контингента на начало года. Значительно увеличился отсев на отделении заочного обучения 19%. Анализ причин отсева позволяет сделать вывод, что 10% покидают учебное заведение по собственному желанию, 2 % были отчислены по инициативе колледжа, 1,7% переведены в другие учебные заведения. Значительное число студентов, отчисленных с первого курса, возвращаются в школы в связи с неготовностью обучаться в профессиональном образовательном учреждении. Ряд студентов на втором и третьем курсах понимают, что выбор профессии был сделан ими неудачно и работать по ней студенты не хотят. Большой процент отчислений на отделении заочного обучения связан с материальными трудностями и невозможностью оплачивать обучение в связи с пандемией в 2021 году.

Таблица 4

Работа, направленная на сохранение контингента студентов

№ п/п	Формы работы и проводимые мероприятия	Целевая аудитория	Ответственные за проведение	Результаты
1.	Анализ остаточных знаний студентов переводных групп	Студенты и преподаватели	Заведующий отделением	Разработка плана индивидуальной работы со студентами, снижение количества отчислений студентов
2.	Мониторинг посещаемости учебных занятий студентами	Студенты и преподаватели	Заведующий отделением	Улучшение посещаемости, сокращение числа отчислений за академическую неуспеваемость
3.	Проведение предварительной аттестации	Студенты и преподаватели	Заведующий отделением	Повышение накопляемости оценок у студентов, сокращение количества неаттестованных студентов и студентов, получивших неудовлетворительную оценку по итогам сессии
4.	Мониторинг проведения промежуточной аттестации	Студенты и преподаватели	Заместитель директора по УР Заведующий отделением	Повышение качественного уровня организации и проведения сессии, повышение ответственности преподавателей за качество учебно-методической работы
5.	Мониторинг результатов промежуточной аттестации	Студенты и преподаватели	Заведующий отделением	Снижение числа неаттестованных студентов и студентов, получивших неудовлетворительную оценку по итогам промежуточной аттестации
6.	Анкетирование студентов на предмет удовлетворенности качеством организации обучения в колледже	Студенты колледжа	Специалисты отдела маркетинга	Повышение у студентов успеваемости, самооценки, интереса к получаемой(выбранной) профессии
7.	Организация мероприятий, направленных на повышение интереса к выбранной профессии	Студенты колледжа	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением Педагогические работники	Повышение у студентов успеваемости, самооценки, интереса к получаемой(выбранной) профессии
8.	Индивидуальное сопровождение студентов группы риска	Студенты колледжа	Социальный педагог, Педагог-психолог Кураторы	Своевременное выявление и устранение проблем, оказывающих негативное влияние на успеваемость и посещаемость студентов
9.	Проведение индивидуальной работы с родителями студентов, имеющих проблемы с успеваемостью и посещаемостью	Студенты колледжа	Заместитель директора по УР Заведующий отделением Кураторы	Своевременное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, оказание помощи студентам по ликвидации задолженностей по предметам.

Проведя мониторинг сохранности контингента за 2021 календарный год, в первую очередь, были учтены следующие факторы:

– обучающие, выбывшие из колледжа по разным причинам: перевод в другую образовательную организацию, по собственному желанию, за нарушение договорных обязательств;

- обучающие, переведенные из других образовательных организаций;
- обучающиеся, восстановленные в состав обучающихся.

Основная причина ухода из образовательной организации – собственное желание.

Это неправильный выбор специальности (профессии), неготовность к обучению в образовательной организации среднего профессионального образования.

По результатам анализа можно сделать вывод, что для сохранности контингента обучающихся важно решать следующие задачи:

- актуализировать вопрос, связанный с профессиональной мотивацией обучающихся первых курсов;
- повысить личную ответственность обучающихся и преподавателей за освоение образовательной программы;
- повысить уровень дисциплинарной ответственности обучающихся через привлечение их к общественной, творческой, интеллектуальной жизни колледжа.

1.5. Приём поступающих

Приём обучающихся в 2021 году проводился на основании Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 30 марта 2020 г. № 454 «Об утверждении контрольных цифр приёма граждан для обучения за счёт средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа-Югры профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021-2022 учебный год» и Приказа директора колледжа от 8.02.2021 г. № 31-а «Об организации набора обучающихся на 2021-2022 учебный год».

Таблица 5

Динамика приёма по всем уровням и формам подготовки

Код УГС	Наименование	2017	2018	2019	2020	2021
Профессии (ППКРС), очно, бюджет/внебюджет						
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Водитель автомобиля категории «ВС»	-	-	25/25	25/25	25/25
23.01.03	Автомеханик (Слесарь по ремонту автомобилей) водитель автомобиля категории «ВС»	25/5	25/5	25/25	25/0	25/0-
43.01.09	Повар, кондитер	25/5	25/5	25/5	25/25	25/0
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	25/5	-	-	-	0/25
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	25/5	25/25	25/25	25/25
08.01.07	Мастер общестроительных работ	-	25/5	-	25/0	25/0
15.01.05	Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки))	25/5	25/5	25/0	25/0	25/0
15.01.20	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики		-	25/0	25/0	25/0
Итого:		100/20	125/75	125/75	150/50	150/75
Специальности (СПО), очно, бюджет/внебюджет						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (с получением среднего (полного) общего образования)	45/15	25/5	25/0	25/0	25/0
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (с получением среднего (полного) общего образования)	25/5	25/5	25/0	-	25/0

Код УГС	Наименование	2017	2018	2019	2020	2021
23.02.03	Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (с получением среднего (полного) общего образования)	25/5	25/5	25/0	25/0	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	25/5	10/20	25/0	25/25	25/0
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25/5	25/5	25/0	25/0	25/0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25/5	25/5	25/25	25/25	25/0
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	0/30	25/25	25/0	25/0
Итого:		170/40	135/75	175/50	150/50	150/0
Специальности (СПО), заочно, внебюджет						
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (с получением среднего (среднего) общего образования)	25	27	11	12	-
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования)	-	-	11	13	9
23.02.03	Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (с получением среднего (полного) общего образования)	-	-	5	8	-
23.02.03	Техническая обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе среднего общего образования)	-	-	5	2	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (с получением среднего (полного) общего образования)	-	-	5	-	-
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (на базе среднего общего образования)	-	-	5	-	10
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (с получением среднего (полного) общего образования)	11	34	12	10	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (на базе среднего общего образования)	-	-	11	8	12
Итого:		36	61	65	53	31
Профессиональная подготовка, очно, бюджет						
16675	Повар	10	12	12	12	12
16671	Плотник	12	-	12	-	-
15220	Облицовщик-плиточник	-	12		12	12
Итого:		22	24	24	24	24
ВСЕГО:		388	495	514	477	430

Диаграмма 1



Диаграмма 2



Диаграмма 3

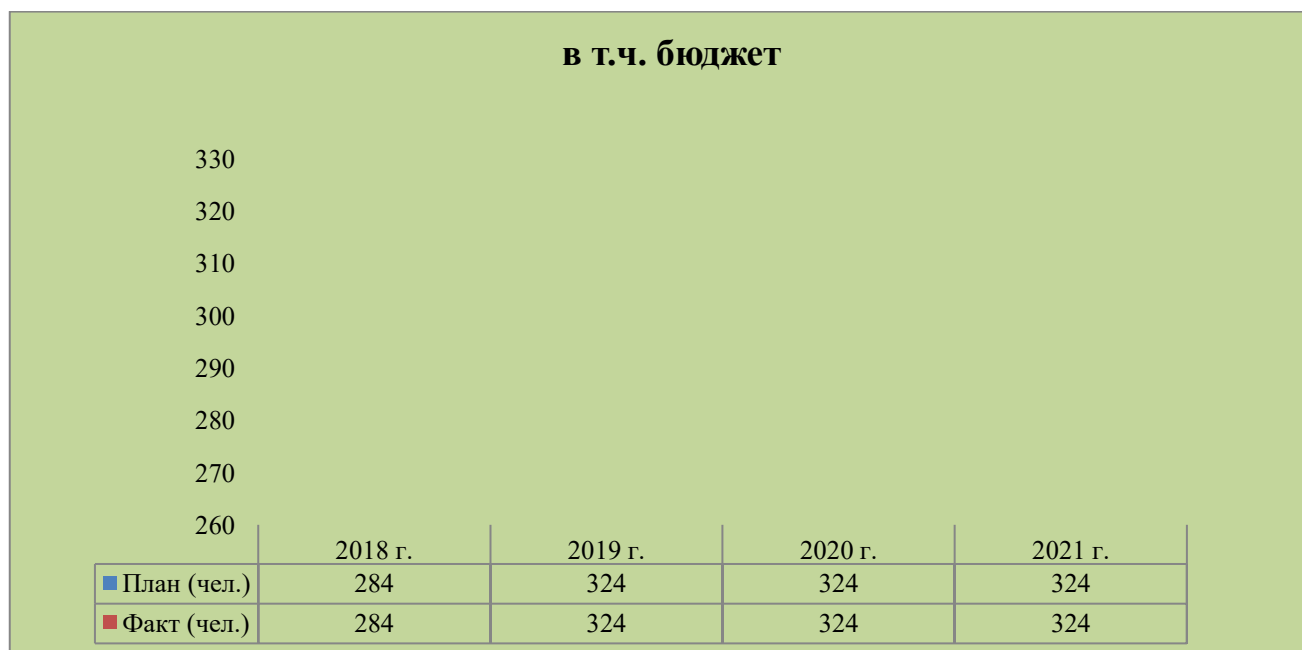


Диаграмма 4

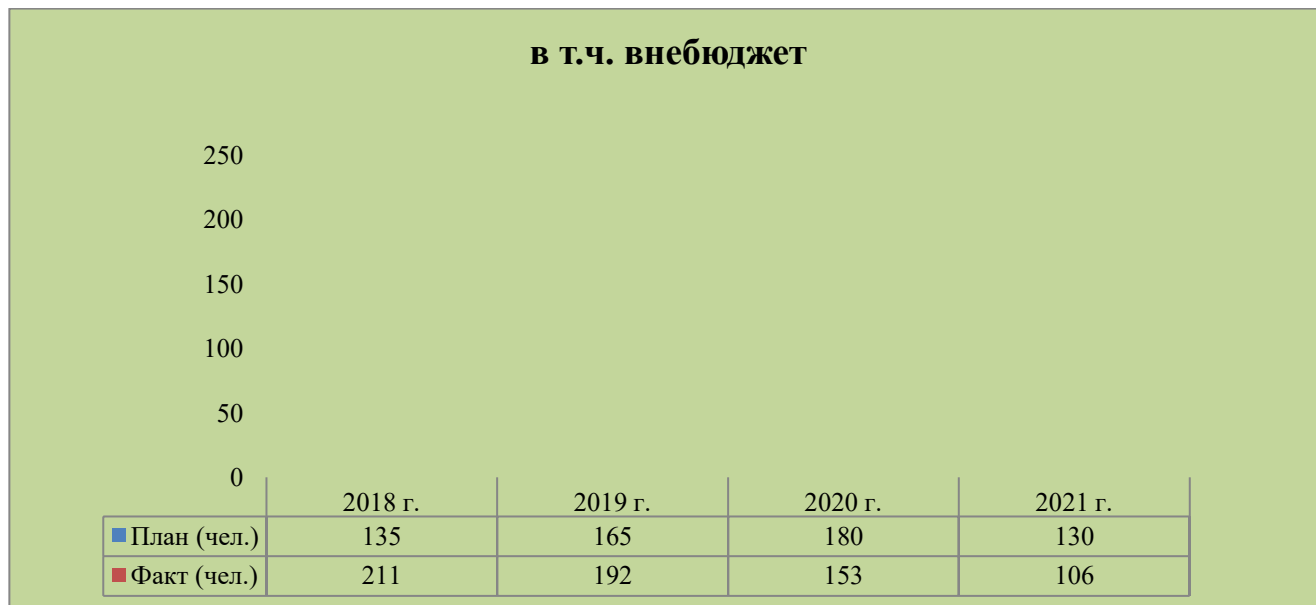
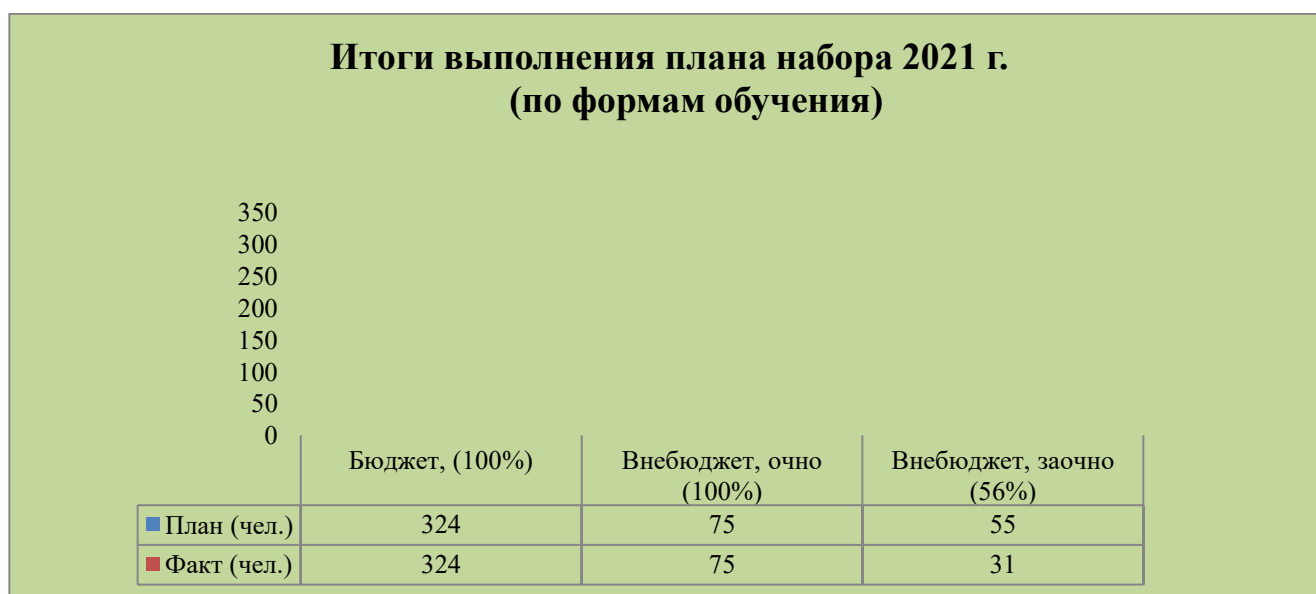


Диаграмма 5



Вывод: анализ приёма абитуриентов на обучение в 2021 г. показал, что поставленная цель – выполнение показателей контрольных цифр приема – достигнута по очной форме обучения на 100%. Общий набор обучающихся по всем формам обучения выполнен на 94%, что на 6% выше показателей за 2020 г. Контрольные цифры приема на бюджетной основе на протяжении последних 4-х лет выполняются на 100%.

Отмечено снижение обучающихся на внебюджетной основе, как на очной, так и на заочной формах в связи с уменьшением внебюджетных групп.

На положительные результаты работы по набору в 2021-2022 г.г. повлияла большая профориентационная работа с населением города, района и близлежащих территорий.

Информирование населения по средствам: дней открытых дверей, интернета, социальных сетей, официального сайта колледжа www.nskcollege.ru, а также рассылки профориентационной рекламной продукции услугами «Почты России».

Анализ рынка образования показывает, что в г. Нижневартковске на базе основного общего образования, набор осуществляют 6 колледжей или их филиалы. На профессии «Повар», «Мастер

по ремонту автомобилей», «Информационные системы и программирование», «Экономика и бухгалтерский учёт» ведётся набор и в другие колледжи города. Благодаря активной профориентационной работе и наличию комфортабельного общежития для иногородних граждан, увеличился интерес к нашему учебному учреждению – это видно из количества подаваемых заявлений на обучение.

Спрос на обучение, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе сохраняется стабильно высоким, и составляет в 2021 г. по всем формам обучения 1,49 чел. на место против 1,46 чел. на место в 2020 г.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Концепция развития колледжа.

В Нижневартовском строительном колледже в полной мере реализована Программа развития колледжа на 2016-2020 годы.

Исходя из анализа условий, в которых функционировал колледж, и основываясь на принятой государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования" в 2018 определены направления модернизации БУ «Нижневартовский строительный колледж»:

- модернизация инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- обеспечение развития кадрового потенциала колледжа в соответствие с современными требованиями к квалификации, компетенциям управленческого и педагогического персонала;
- создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с международными стандартами, передовыми производственными технологиями;
- создание адаптивной системы подготовки и переподготовки кадров для региональной экономики.

Анализ состояния образовательной системы Колледжа позволил определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг округа:

- наличие педагогического коллектива с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом;
- действенная система мотивации и стимулирования педагогических кадров;
- эффективность отношений с социальными партнёрами, способствующих повышению имиджа и рейтинга колледжа;
- востребованность образовательных услуг;
- опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеаудиторной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования студентами колледжа в соответствии с требованиями работодателя и запросами личности;
- с введением обновленного содержания образования, с учетом компетенций WorldSkills, у обучающихся развивается творческое мышление, стремление к практической работе, они стремятся к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии.
- выстроена система внеаудиторной работы с обучающимися. Обучающиеся участвуют в олимпиадах и конференциях на городском, окружном и всероссийском уровне, становятся победителями и призерами. Организовано сопровождение и подготовка обучающихся со стороны педагогов.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития показывает необходимость системных изменений и актуализирует принятие Программы развития на 2021-2025г.г., кадровых и структурных решений. Проблемы и трудности, которые мешают развитию колледжа, носят экономический и организационно-управленческий характер и будут решены в рамках новой Программы развития. Колледж планирует активно привлекать социальных партнеров и работодателей с целью повышения качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Важной целью в современных условиях становится: создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Ханты-Мансийского автономного округа. Колледж ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, рабочих и служащих, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и

обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс.

Колледж планирует реализовать разработанную концепцию развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования колледжа, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации. В концептуальную основу развития колледжа положены следующие принципы:

- многопрофильность;
- управление изменениями;
- мобильность;
- гибкость;
- частно-государственное партнёрство;
- гуманизация и опережающий характер образования;
- обеспечение преемственности в развитии;
- сочетание единства требований и учета специфики профилей подготовки;
- повышение требований к качеству образования и его результатам;
- последовательная цифровизация.

2.2. Образовательная программа

БУ «Нижевартовский строительный колледж» осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области строительства, сферы обслуживания и смежных отраслей для предприятий нашего города и района.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по образовательным программам профессионального образования базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что дает возможность обучающимся получить образование двух уровней:

- среднее общее образование;
- профессиональное образование

Колледж готовит специалистов по 7 укрупненным группам профессий и специальностей среднего профессионального образования для предприятий строительной, дорожно-строительной отраслей и сферы услуг района, города, округа, в числе которых:

- 08.00.00 Техника и технология строительства.
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 15.00.00 Машиностроение
- 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта
- 38.00.00 Экономика и управление
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусства.

Направления подготовки, по которым осуществляется реализация образовательных программ, формируются с учетом перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, потребностей города, округа и рынка труда.

Проектирование программ — одно из важнейших направлений образовательного проектирования. Особую актуальность оно приобретает в условиях развития вариативного, профильного, многоуровневого образования. Программа — это следующий после концепции уровень теоретического представления содержания образования. Любая образовательная программа — это документ, регламентирующий тип и способы построения содержания учебно-воспитательного процесса в условиях той или иной педагогической системы.

Проектирование программ осуществляется в соответствии с реверсной технологией, при которой в начале проектирования формируются конкретизированные требования к результатам освоения программы по ФГОС по ТОП-50, ТОП – 57 регион, определяются знания, умения, практический опыт, которые сформируют необходимые компетенции, входящие в спецификацию компетенций. В соответствии со спецификацией определяется перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Так, в настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 7 укрупненным группам подготовки. В текущем учебном году ведется обучение по 45 образовательным программам среднего профессионального образования, 32 из которых входят в перечни перспективных и востребованных на рынке труда (ТОП-50, ТОП-Регион).

Вариативная часть ОПОП СПО в Нижевартовском строительном колледже сформирована совместно с работодателями города.

Таблица 6

Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
Программы профессиональной подготовки						
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
1.	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ <i>ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	Столяр строительный, плотник, стекольщик	2 года 10 мес.	очная
2.	08.01.07	Мастер общестроительных работ <i>ТОП-50, ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	Каменщик; Стропальщик	2 года 10 месяцев	очная
3.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ <i>ТОП-50, ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	облицовщик-плиточник - монтажник каркасно-обшивных конструкций	2 года 10 месяцев	очная
4.	15.01.05	Сварщик <i>ТОП-50, ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик ручной дуговой сварки	2года 10 месяцев	очная
5.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики <i>ТОП-50, ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики; Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 года 10 месяцев	очная
6.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей <i>ТОП-50, ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля	3 года 10 месяцев	очная
7.	43.01.09	Повар, кондитер <i>ТОП-50, ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	повар, кондитер	3 года 10 месяцев	очная
Программы подготовки специалистов среднего звена						
8.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений <i>ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 месяцев	очная/заочная

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
9.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов <i>ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 месяцев	очная/заочная
10.	09.02.07	Информационные системы и программирование <i>ТОП-50, ТОП-Регион</i>	среднее профессиональное образование	Разработчик веб/мультимедийных приложений	3 года 10 месяцев	очная
11.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 месяцев	очная/заочная
12.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 месяцев	очная/заочная
13.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	среднее профессиональное образование	бухгалтер	2 года 10 месяцев	очная/заочная
14.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	дизайнер	3 года 10 месяцев	очная
Программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих						
15.	15220	Облицовщик-плиточник	Профессиональная подготовка	Облицовщик-плиточник	10 месяцев	очная
16.	16675	Повар	Профессиональная подготовка	Повар	10 месяцев	очная
Профессиональное обучение						
Строительная отрасль						
1.	11196	Бетонщик	Профессиональная подготовка/переподготовка	3 разряд	1,5 месяца	
2.	12680	Каменщик	Профессиональная подготовка/переподготовка	3 разряд	2,5 месяца	
			Повышение квалификации	4 разряд	1,5 месяца	
3.		Маляр строительный	Профессиональная подготовка/переподготовка	3 разряд	2 месяца	
			Повышение квалификации	4 разряд	1,5 месяца	
4.	14612	Монтажник по монтажу стальных и ж/б конструкций	Профессиональная подготовка/переподготовка	3 разряд	2 месяца	
5.	15220	Облицовщик-плиточник	Профессиональная подготовка/переподготовка	3 разряд	1,5 месяца	
6.	16671	Плотник	Профессиональная подготовка/переподготовка	3 разряд	2 месяца	
			Повышение квалификации	4 разряд	1,5 месяца	
7.	18897	Стропальщик профессиональная переподготовка	Профессиональная подготовка/переподготовка	3 разряд	3 месяца	

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
			Повышение квалификации	5 разряд	1 месяц	
8.	19727	Штукатур	Профессиональная подготовка/переподготовка	3 разряд	1,5 месяца	
Сфера обслуживания						
9.	20190	Архивариус	профессиональная переподготовка	3 разряд	2 месяца	
10.	11176	Бармен	Профессиональная подготовка	4 разряд	2 месяца	
11.	12901	Кондитер	Профессиональная подготовка/переподготовка	3 разряд	2 месяца	
12.	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Профессиональная подготовка	3 разряд	2 месяца	
13.	16437	Парикмахер	Профессиональная подготовка/переподготовка	3 разряд	1,5 месяца	
14.	16472	Пекарь	Профессиональная подготовка	3 разряд	2 месяца	
15.	16675	Повар	Профессиональная подготовка/переподготовка	3 разряд	2 месяца	
			Повышение квалификации	4 разряд	1,5 месяца	
			Повышение квалификации	5 разряд	1 месяц	
16.	16909	Портной	Профессиональная подготовка/переподготовка	3 разряд	2 месяца	
17.		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Профессиональная подготовка/переподготовка	-	2 месяца	
18.		Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Профессиональная подготовка/переподготовка	-	2 месяца	
19.		Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Профессиональная подготовка/переподготовка	-	2 месяца	очная
20.	-	Секретарь - администратор	Профессиональная подготовка/переподготовка		1,5 месяца	Очная/дистанционная
21.	26426	Секретарь учебной части	Профессиональная подготовка/переподготовка	3 разряд	2 месяца	
22.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Профессиональная подготовка/переподготовка	3 разряд	2,5 месяца	
23.	18560	Слесарь - сантехник	Профессиональная подготовка	3 разряд	2 месяца	
24.	-	Водитель категории В	Профессиональная подготовка	«В»	3 месяца	
25.	-	Переподготовка водителя с категории В на С	Профессиональная подготовка	«С»	3 месяца	
Дополнительное профессиональное обучение						

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
26.	-	Педагог профессионального образования	профессиональная переподготовка		260 часов	дистанционное обучение
27.	-	Документовед	профессиональная переподготовка -		260 часов	дистанционное обучение
28.	-	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	профессиональная переподготовка	-	288 часов	очная
29.	-	Мастер производственного обучения, осуществляющий профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категории и подкатегорий	профессиональная переподготовка	-	288 часов	очная
30.	-	Промышленное и гражданское строительство зданий и сооружений	профессиональная переподготовка	-	520 часов	очная
31.	-	Педагогические основы деятельности мастера по подготовке водителей автотранспортных средств	повышение квалификации	-	72 часа	очная
32.	-	Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных предприятий	повышение квалификации	-	20 часов	очная
33.	-	Торт с нуля	повышение квалификации	-	140 часов	очная
34.	-	Приёмный ребенок в образовательном учреждении	повышение квалификации	-	40 часов	дистанционная, очная
35.	-	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	повышение квалификации		72 часа	дистанционная
36.	-	Основы педагогики и психологии	повышение квалификации		72 часа	очная
Дополнительное образование детей и взрослых						
37.	-	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа «Рисунок натюрморта из геометрических тел с природы»			0,5 месяца	очная
38.	-	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа «Кондитерское дело»			1,5 месяца	очная
39.	-	Дополнительная общеобразовательная и общеразвивающая программа «Прототипирование»			1 месяц	очная
40.	-	Дополнительная общеобразовательная и			1 месяц	очная

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок обучения	Форма обучения
		общеразвивающая программа «Торт с нуля»				

Исходя из данных, представленных в таблице, мы видим, что образовательная деятельность колледжа развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов среднего профессионального образования базового уровня по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования (ФГОС СПО);
- подготовка специалистов среднего профессионального образования базового уровня по заочной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования (ФГОС СПО);
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- реализация программ дополнительного профессионального образования;
- реализация программ дополнительного образования детей и взрослых;
- повышение квалификации;
- переподготовка (переобучение) рабочих, служащих и обучение рабочих служащих вторым (смежным) профессиям.

В колледже внедрена практико-ориентированная (дуальная) система обучения при реализации программ подготовки рабочих кадров в профессиональных образовательных организациях, разработано нормативно-правовое обеспечение дуального обучения.

Структура подготовки кадров в колледже соответствует потребностям экономики региона.

Прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема. Прием граждан на обучение за счет средств физических лиц с полной оплатой стоимости обучения осуществляется сверх контрольных цифр приема на основе договоров.

2.3. Содержание подготовки

Реализуемые образовательные программы, формы обучения, нормативные сроки обучения в БУ «Нижевартовский строительный колледж» соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в колледже, являются: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, ПМ, МДК, а также программы практик и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Все перечисленные документы разрабатываются педагогами колледжа, руководителями структурных подразделений, руководителями методических объединений совместно с методическим советом и утверждаются директором колледжа.

Учебный процесс в колледже проводится по учебным планам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО. Образовательные программы ежегодно актуализируются на основе анализа их соответствия требованиям ФГОС, нормативных документов, с учетом предложений работодателей.

Учебные планы, входящие в образовательную программу, соответствуют требованиям и качеству содержания, и уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям, а именно отражают:

- базовую и углубленную подготовку среднего профессионального образования;
- соответствующую присваиваемую квалификацию.

Структура учебного плана соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно:

– учебный план состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях), план учебного процесса, перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану;

– дисциплины учебного плана группируются по циклам: общеобразовательный; общий гуманитарный и социально-экономический; математический и общий естественнонаучный; профессиональный, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули;

– профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками;

– в плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний, обучающихся и сформированность общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет.

Продолжительность теоретического курса, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул соответствует требованиям ФГОС.

Порядок освоения дисциплин по учебному плану обеспечивает последовательность, логику усвоения знаний обучающимися и формирование у них общих и профессиональных компетенций. По объему аудиторной нагрузки учебные планы всех специальностей подготовки соответствуют ФГОС и превышают его за счет часов вариативной части. Вариативная часть циклов согласована с работодателями. Уменьшения объема часов в РУП по сравнению с базисными учебными планами по специальностям подготовки не выявлено.

Все дисциплины, представленные в рабочем учебном плане, завершаются установленной формой промежуточной аттестации студентов (экзамен, зачет, дифференцированный зачет). Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам. По окончании изучения ПМ планируется проведение квалификационных экзаменов. Планируемое выполнение курсовых работ (проектов) соответствует требованиям ФГОС. В соответствии с требованиями ФГОС выбран вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Объем и этапы производственной (профессиональной) практики соответствуют требованиям ФГОС.

Основными видами учебных занятий в колледже являются:

- лекция;
- урок (аудиторное занятие) - (групповое занятие, занятие в подгруппах);
- комбинированное занятие;
- семинар;
- лабораторное занятие;
- практическое занятие.

Планирование рабочего и учебного времени преподавателей и обучающихся осуществляется в следующем режиме:

– начало учебного года – 1 сентября; окончание - согласно рабочему учебному плану по конкретной специальности (образовательной программе);

– обучение проводится в две смены;

– каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов. В течение семестров проводится текущий контроль успеваемости, предварительная аттестация, определяющая готовность обучающихся к прохождению процедуры промежуточной аттестации;

– объем обязательных учебных занятий, обучающихся не превышает 36 часов в неделю (в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам и консультации);

– аудиторные и самостоятельные занятия в колледже проходят с 8.30, при этом ежедневная нагрузка обучающегося не превышает обоснованные медико-санитарные нормы;

– для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Перерыв, предусмотренный для процесса питания обучающихся, составляет 20 минут.

Не менее 2 раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек.

Аудиторный фонд колледжа является общим для всех форм обучения.

Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым направлениям подготовки. Контролируют использование аудиторного фонда заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями.

Вывод: Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами на основании лицензионных, аккредитационных, санитарных и других требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актах.

В целях разграничения полномочий, регламентации деятельности подразделений в колледже разработаны локальные нормативно-правовые акты, которые систематизированы по всем видам деятельности, утверждены в соответствии с Уставом колледжа и не противоречат Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.4 Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» получение инвалидами полноценного профессионального образования является одним из наиболее эффективных механизмов повышения их социального статуса и защищенности.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях общего типа является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Для работы с данной категорией обучающихся в Нижевартовском строительном колледже разработана специальная программы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которая реализуется всеми участниками образовательного процесса – преподавателями, мастерами производственного обучения, классными руководителями, методистом, социальным педагогом, педагогом-психологом, тьютором. Основной целью данной программы является сопровождение учащихся обозначенной категории, формирование устойчивого интереса и пространства для самореализации личности (понимание своей субъективности) на основании получения профессии в рамках реализации компетентностного подхода.

Основными задачами являются:

- решение индивидуальных задач (осознанное формирование (или коррекция) индивидуального стиля мышления, познавательной и творческой деятельности) обучающихся;
- повышение эмоциональной устойчивости обучающихся, развитие настойчивости и терпимости как черт характера; появление новых творческих инициатив; коррекция коммуникативной сферы;
- развитие у обучающихся навыков самостоятельной образовательной деятельности;
- динамика индивидуальных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению программ учебных предметов;
- создание необходимых условий для обеспечения доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (формы обучения, оптимизирующие коррекционную работу, наличие соответствующих материально-технических условий).

В БУ «Нижевартовский строительный колледж» в 2021 году обучалось 46 студентов инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся данной категории созданы условия, в соответствии с законодательством, для беспрепятственного входа и выхода из зданий колледжа, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании колледжа (при необходимости с помощью сотрудника колледжа).

Состояние доступности объектов (в т.ч. для различных категорий инвалидов):

Объект: ул. Индустриальная, 29.

Объект: ул. Кузоваткина, 9.

Здания и объекты колледжа оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – пандус, ступенькоход, условные светонакопительные обозначения верхних и нижних ступеней лестничных маршей, специализированные пороги, заменены входные группы дверей, знаки для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны паспорта доступности учреждения ОСИ № 091 – 2018 от 05.10.2018 года, ОСИ № 090 – 2018 от 05.10.2018 года.

В целях социализации обучающихся данной категории в колледже организовано психолого-педагогическое сопровождение, введена штатная единица педагога-тьютора.

Для создания комфортных условий для лиц с ОВЗ и инвалидов в колледже выполнены мероприятия:

- нанесены тактильные средства на покрытие пешеходных путей;
- обозначены знаками места для личного автотранспорта инвалидов;
- установлены таксофоны и другое оборудование для инвалидов;
- установлен навес над пандусом главного корпуса колледжа имеются тактильные таблички со шрифтом Брайля, размер 150*300 мм;
- установлена антивандальная кнопка вызова персонала с звуковым и световым сигналом подтверждения нажатия, с шрифтом Брайля;
- портативная информационная индукционная система "Исток А2" С ПЕТЛИЧНЫМ РАДИОМИКРОФОНОМ и встроенным плеером для проигрывания предварительно записанных сообщений (5 шт.);
- создана оборудованная «сенсорная комната».

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха организованы: доступность прилегающей территории, доступность входных путей и путей перемещения внутри здания (пандусы и специальные метки, контрастное окрашивание ступеней), система оповещения и сигнализации, так же имеются спортивные тренажеры для занятий адаптивной физкультурой (гребной тренажер, степ-тренажер и велотренажер).

Мероприятия, реализуемые в колледже с целью создания условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

- ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже;
- обеспечение информационной открытости колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей посредством официального сайта (с версией для слабовидящих);
- обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности. Со стороны руководителя практики проводится мониторинг условий труда;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах, мониторинг;
- адаптация учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- создание в колледже толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- разработаны адаптационные дисциплины: «Психология познавательных процессов», «Психология общения», «Психология личности и профессионального самоопределения», «Основы социально-правовых знаний».

В колледже разработаны следующие локальные акты по работе с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о тьюторском сопровождении обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

- Пункты, касающиеся организации обучения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются в следующих локальных актах:

- Порядок организации учебной и производственной практики обучающихся;

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Мероприятия, реализуемые БУ «Нижевартовский строительный колледж» в целях создания условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже.

2. Обеспечение информационной открытости колледжа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей посредством официального сайта (с версией для слабовидящих).

3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом требований их доступности. Со стороны руководителя практики проводится мониторинг условий труда.

5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах, мониторинг.

7. Адаптация учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

8. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

9. Создание в колледже толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Более эффективному усвоению учебного материала способствует наличие интерактивных досок (с проектором, ноутбуком и экраном) по количеству классов.

Таким образом, мы можем сказать, что в Нижевартовском строительном колледже для обучающихся из числа инвалидов созданы и реализуются условия, направленные на обеспечение организации образовательного процесса, получения ими профессиональной подготовки и профессионального образования с учетом требований рынка труда и перспектив развития профессий, а также условий для их социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.

2.5. Методическое обеспечение образовательных программ

Методическая работа в колледже ведётся в соответствии с:

1. Федеральными законами Российской Федерации.
2. Приказами Министерства просвещения Российской Федерации.
3. Приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа-Югры.

4. Программой развития бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижневартовский строительный колледж» на 2021-2025 гг.

5. Годовым планом работы БУ ПО «Нижневартовский строительный колледж».

6. Локальными актами БУ «Нижневартовский строительный колледж»:

- положением «Об основной профессиональной образовательной программе»;
- положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»;
- положением «О рабочей программе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля»;
- положением «Об учебно-методическом комплексе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля»;
- положением «О методическом совете»;
- положением «О методическом объединении»;
- положением «О школе педагогического мастерства»;
- положением «О школе наставничества»;
- положением «Об индивидуальном плане педагогического работника»;
- положением «О порядке бесплатного пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности БУ «Нижневартовский строительный колледж».

Организация методической работы в колледже направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на повышение эффективности образовательного процесса и повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов.

На качество образования значительное влияние оказывает профессиональный уровень знаний, научная компетентность и педагогическое мастерство преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих образовательный процесс, а также их квалификация.

Основные цели методической работы:

1. обеспечение стабильного качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО и работодателей;
2. повышение качества профессиональной деятельности педагогического коллектива для достижения высоких образовательных результатов.

В колледже функционирует процессная модель управления качеством образовательной деятельности.

Методическая деятельность включена в обеспечение следующих процессов:

1. проектирование образовательных программ (обеспечение образовательных программ рабочими программами, оценочными средствами и иными методическими материалами);
2. процесс управление персоналом:
 - подпроцесс: аттестация и повышение квалификации
 - подпроцесс: инновационная издательская деятельность (публикации статей, транслирование педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы и пр.).

В соответствии с этим методическая работа в БУ «Нижневартовский строительный колледж» проводится по следующим направлениям:

- информационно – аналитическая деятельность;
- методическая деятельность;
- аттестация педагогических кадров;
- организация деятельности методических объединений, школы наставничества, школы педагогического мастерства и научного общества обучающихся;
- организация самообразования педагогов;
- обобщение, распространение передового педагогического опыта.

Работа в колледже ведется на 2-х уровнях:

- педагогическом (реализуется через методические объединения, самообразование, внеурочную деятельность);
- общеколледжном (реализуется через решения педагогического совета и рекомендации методического совета).

Большая роль в методической работе принадлежит методическим объединениям. В колледже работают 8 методических объединений, «Школа наставничества», «Школа педагогического мастерства» и «Научное общество обучающихся». Планы работы методических объединений составляются с учетом годового плана работы колледжа, ситуации, которая сложилась в данный период времени, опыта работы и квалификации педагогических работников, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов.

В колледже широко используется дифференцированный подход к повышению профессионализма каждого педагога, развитию индивидуального творческого стиля деятельности, который осуществляется на основе:

- анализа кадрового состава по образованию и стажу педагогической работы;
- диагностики и анализа затруднений педагогических работников.

Сочетая в своей работе оба направления, модель методической работы представляет собой многоуровневую систему.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы колледжа.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательных программ колледжа соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Кадровый состав колледжа

3.1 Кадровое обеспечение. Укомплектованность педагогическими кадрами и прогноз их движения.

Формируя кадровую политику, руководство исходит из того, что основным ресурсом колледжа является персонал и, прежде всего, преподавательский состав.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Кроме педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, в учреждении сформировано подразделение прочих педагогических работников, чья работа направлена на организацию внеурочной деятельности, социально – психологического сопровождения обучающихся, а также оказание дополнительных образовательных услуг.

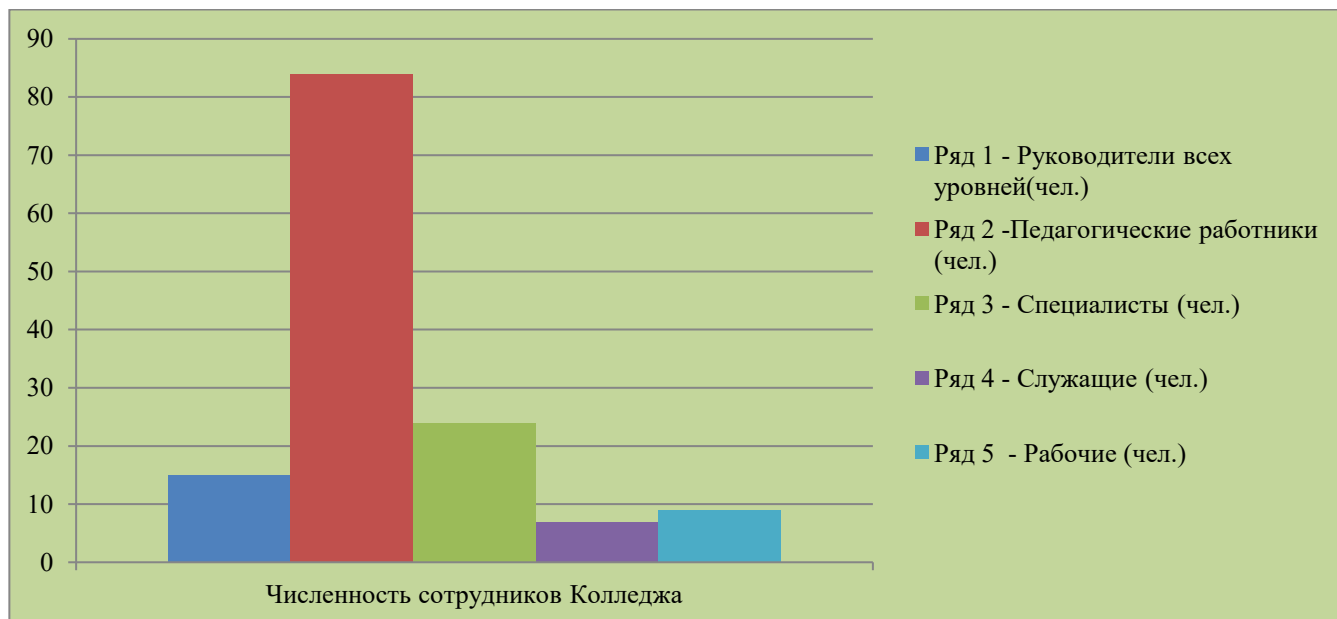
Педагогический коллектив Колледжа обладает высоким профессиональным потенциалом. В Колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов и рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. С целью реализации образовательной программы, демонстрации практико-ориентированного подхода в обучении студентов привлекаются специалисты, имеющие опыт практической работы в отраслях, соответствующих профилям реализуемых образовательных программ на условиях внешнего совместительства.

Численность работников в колледже составляет 134 человек (без учета внешних совместителей), из них:

- руководители 1,2,3 уровней – 15 человек, из них кандидат педагогических наук – 1 человека;
- педагогические работники – 82 человека, из них 2 кандидата педагогических наук, 1 кандидат экономических наук;
- специалисты, не связанные с образовательным процессом – 21 человек;
- служащие – 7 человек;
- рабочие – 9 человек.

Общая численность работников Колледжа представлена в виде диаграммы:

Диаграмма 6



Из диаграммы 6 видно, что доля педагогических работников в Колледже наиболее значима и составляет 60% от общего числа всех сотрудников.

Таблица 7

Педагогические работники

№	Должность работников	Количество	% от общего числа педагогов
1.	Преподаватели	51	61%
2.	Мастера производственного обучения	19	23%
3.	Педагоги дополнительного образования	2	2%
4.	Педагог-организатор	1	1%
5.	Педагог-психолог, тьютор	1	1%
6.	Социальный педагог	1	1%
7.	Методисты	4	5%
8.	Воспитатели	4	5%
9.	Педагог – библиотекарь	1	1%
Общая численность педагогических работников		84	100%

Численность педагогических работников (таблица 7):

- общая численность педагогических работников 84 человек;
- кандидаты педагогических наук – 2 человека;
- кандидаты экономических наук – 1 человек;
- имеют почетные звания и награды Министерства образования Российской Федерации – 12 педагогов, что составляет 14% от общего количества педагогов;
- звание «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации» - 1 человек;
- медаль «За доблестный труд» - 2 человека.
- высшую квалификационную категорию имеют 26 (31 %) педагогических работников,
- первую квалификационную категорию имеют 28 (33 %) педагогических работников.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 64%.

Большинство педагогических работников имеет высшее профессиональное образование – 79 педагогов (93%), из них педагогическое – 42 педагога, среднее профессиональное образование имеют 5 педагогов (7%).

Средний возраст педагогических работников – 41 год.

Педагогический стаж работы представлен в диаграмме 7.

Диаграмма 7



В колледже организована и работает «Школа наставничества» - с начинающими педагогами проводится индивидуальная работа (консультирование) по вопросам методики преподавания, реализации педагогических технологий, по реализации требований ФГОС, практикуется взаимопосещение занятий и открытых уроков.

Преподаватели и мастера производственного обучения являются постоянными членами жюри и экспертами всероссийских, региональных конкурсов профессионального мастерства и олимпиад, в том числе WorldSkills Russia, Абилимпикс. Численность работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills составляет 22 человека, из них 21- преподаватели и мастера производственного обучения (что составляет 25%). Численность работников, имеющих свидетельство Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills составляет 13 человек (16%).

Благодаря постоянной работе преподавателей и мастеров производственного обучения по самообразованию в направлении изучения и внедрения в образовательных процесс педагогических технологий активного обучения, освоения новейших достижений педагогической науки и практики, умения осуществлять оптимальный выбор форм, методов и средств обучения и воспитания, участия в профессиональных обучающих семинарах и мастер-классах повышается уровень профессионального мастерства педагогического состава колледжа, и как правило, качество обучения.

По состоянию на 31 декабря 2021 число уволенных педагогических работников – 17 человек (20%), принятых педагогов – 18 человек (21%), из них:

- мастер производственного обучения – 5 человека;
- преподаватели – 10 человек;
- методист – 3 человек.

Таким образом, процент «обновления» педагогического состава работников колледжа составил 20% от общего числа педагогов. Проанализировав возраст педагогов, их движение за последние годы, приходим к выводу, что в течение следующих лет педагогический состав также будет «обновляться» примерно на 18% ежегодно.

Проанализировав кадровый состав педагогов, можно сделать вывод, что:

- колледж укомплектован на 100% педагогическими кадрами;
- уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов всех форм обучения;
- базовый уровень педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин: 93% имеют высшее профессиональное образование; 6% педагогов имеют профессиональное образование, соответствующее преподаваемой дисциплине/модулю.

В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2 Аттестация, повышение квалификации педагогических работников

В колледже осуществляется работа по повышению квалификации преподавательского состава и работников администрации через:

1. дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки);
2. аттестацию на квалификационные категории;
3. стажировки;
4. транслирование педагогического опыта (участие в конкурсах педагогического мастерства, издательскую деятельность, проведении мастер-классов, открытых уроков и т.д.).

3.2.1. Дополнительные профессиональные программы (курсы повышения квалификации)

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов мастера производственного обучения и преподаватели обязаны получать дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

В 2021 году 41 педагогический работник принял участие в освоении программ дополнительного профессионального обучения.

Сведения о педагогических работниках, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в 2021 году представлены в Приложении 1.

В динамике по годам профессиональная переподготовка и повышение квалификации представлена следующим образом:

- 2019 год – 75 человек;
- 2020 год – 58 человек,
- 2021 год – 41 человек.

Анализ реализации плана повышения квалификации позволяет сделать вывод, что за последние три года свою квалификацию повысили 78 педагогических работников (97,5 %).

3.2.2. Аттестация на квалификационные категории

Характерной чертой кадровой политики администрации колледжа является омоложение коллектива за счет притока молодых специалистов при сохранении контингента опытных педагогических работников.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней: Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.05.2016 г. №828 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Методистами колледжа были проведены индивидуальные консультации для педагогических работников. На семинарах рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения процедуры аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории; требования к структуре и содержанию отчета о самообследовании; выполнение аттестационного задания.

Процедуру аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности в 2021 учебном году прошли 4 человека:

- на высшую квалификационную категорию – 3 человека (Ханиев Р.Т., преподаватель; Тебенькова В.А., преподаватель; Мищенко М.В., преподаватель);
- на соответствие занимаемой должности – 1 человек (Дейниченко Е.В., преподаватель).

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории по состоянию на 31 декабря 2021 года:

- Высшая – 26 человек (32,5 % от общего числа педагогических работников)
- Первая – 28 человек (35 % от общего числа педагогических работников)

Таким образом, в колледже 54 педагогических работника имеют первую и высшую квалификационные категории, что составляет 67,5 % от общего количества педагогических работников.

Средние показатели категоричности педагогических кадров связаны с обновлением и омоложением педагогических кадров (наличие работников со стажем работы менее 2-х лет).

Таблица 8

Квалификационные категории педагогов

№	Показатель	Кол-во, чел.	1 категория, чел.	высшая категория, чел.
	Всего педагогических работников, в том числе:	80	28	26
1.	преподавателей	47	15	20
2.	мастеров производственного обучения	19	7	3
3.	прочих педагогических работников	14	6	3

Таблица 9

Квалификационные категории педагогов

Не аттестованы		Соответствие		Несоответствие		Первая		Высшая	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
по состоянию на 31.12.2019									
30	38%	7	8%	-	-	22	28%	20	25%
по состоянию на 31.12.2020									
18	21%	6	7%	-	-	35	41%	27	32%
по состоянию на 31.12.2021									
25	31%	1	1,3%	-	-	28	35%	26	33%

3.2.3. Стажировки

Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования преподавателей и мастеров производственного обучения и осуществляется в целях непрерывного совершенствования профессионального мастерства, изучения передового опыта, освоения современных технологий, расширения диапазона мастерства.

БУ «Нижневартковский строительный колледж» организует прохождение производственной стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения не реже одного раза в три года.

Целью стажировки является совершенствование профессионального мастерства, изучения передового опыта, развитие общих и профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения. Стажировка носит практико-ориентированный характер. Производственная стажировка проводится на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, профиль деятельности которых соответствует реализуемым в БУ «Нижневартковский строительный колледж» профессиям.

В 2021 году стажировку на базе предприятий прошли 11 сотрудников колледжа. Сведения о стажировке представлены в таблице 10.

Таблица 10

Перечень сотрудников, прошедших стажировку в 2021 году

№	ФИО сотрудника	Должность	Место прохождения стажировки
1.	Азмагулова Ч.М.	Мастер п/о	ООО «ИМТЕЛ»
2.	Акаев А.С.	Мастер п/о	ИП Худанов Владимир Николаевич
3.	Георгица Д.С.	Мастер п/о	ООО «ЮграАвтоТранс»
4.	Игнаткин И.В.	Мастер п/о	ИП Худанов Владимир Николаевич
5.	Киселёва Н.В.	Преподаватель	АНО ДПО «Нижневартковский профориентационный учебный центр»
6.	Кожевникова М.О.	Преподаватель	АУ ХМАО "Театр юного зрителя"
7.	Максимова А.П.	Мастер п/о	ООО «ИМТЕЛ»
8.	Павленко В.А.	Преподаватель	АНО ДПО «Нижневартковский профориентационный учебный центр»
9.	Рахматуллина Э.Х.	Мастер п/о	ООО «ИМТЕЛ»
10.	Шевцов Д.В.	Преподаватель	ИП Худанов Владимир Николаевич
11.	Шульгина Н.В.	Преподаватель	АНО ДПО «Нижневартковский профориентационный учебный центр»

По итогам прохождения стажировки преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения выступали с отчетами на заседаниях методических объединений.

Одной из форм повышения методической грамотности педагогических работников является их участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы профессиональной образовательной организации. Профессиональный рост педагогов также обеспечивается за счет участия в экспертной деятельности на различных уровнях.

Преподаватель Юрченко Е.А. является действующим экспертом, привлекаемым Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры к проведению аккредитационной экспертизы в отношении уровня образования, укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: среднее профессиональное образование 44.00.00 – образование и педагогические науки.

Преподаватель Юрченко Е.А., воспитатель Тарасюк М.М. являются членами Методического Совета Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации, созданного в целях методического сопровождения и педагогической экспертизы образовательных и просветительских инициатив Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

Балакин О.А. являлся членом жюри городского конкурса города Мегион по композиции среди учащихся художественных отделений ДШИ и ДХШ «Наследие России», посвященного 60-летию Мегионского месторождения и первооткрывателям Сибири.

Преподаватель Короткова Л.В. являлась экспертом и членом жюри в Региональном конкурсе «Моя Югра» в категории «Среднее профессиональное образование», экспертом совета электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР», членом жюри Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка», проводимого международным порталом «РОСОБР» и Западно-Сибирским центром профессионального обучения.

Преподаватели Короткова Л.В., Тебенькова В.А., педагог дополнительного образования Грезева И.Н., мастер производственного обучения Искандарова А.А. являлись членами жюри конкурса педагогического мастерства «Я – педагог», проходившего в БУ «Нижевартовский строительный колледж» в декабре 2021 года.

Преподаватель Фазылова Е.Х. являлась экспертом по проведению экспертизы учебно-программной документации Нижневартовского нефтяного техникума (филиала) ФГБОУ ВО «ЮГУ».

В период с 10 апреля по 12 апреля 2021 года, 10 сотрудников колледжа прошли онлайн обучение на право быть экспертами для проведения региональных чемпионатов WorldSkills Russia.

По итогам получены сертификаты и удостоверения с академии WorldSkills Russia г. Москва.

Таблица 11

Перечень сотрудников, прошедших обучение в 2021 году для проведения региональных чемпионатов WorldSkills Russia

Компетенция Ворлдскиллс Россия	Эксперт регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия, (кол-во чел.)	Преподаватель (мастер производственного обучения) по стандартам Ворлдскиллс Россия, (кол-во чел.)	Должность
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Свидетельство № 0000016854 от 12.04.2021 года	Шевцов Дмитрий Викторович	преподаватель
Хлебопечение	Свидетельство № 0000016851 от 12.04.2021 года	Рахматулина Эльвира Хасановна	мастер производственного обучения
Облицовка плиткой	Свидетельство № 0000016852 от 12.04.2021 года	Старенченко Екатерина Григорьевна	мастер производственного обучения

Хлебопечение	Свидетельство № 0000016909 от 12.04.2021 года	Максимова Анастасия Петровна	мастер производственного обучения
Обслуживание грузовой техники	Свидетельство № 0000016853 от 12.04.2021 года	Тараскин Василий Владимирович	преподаватель
Поварское дело	Свидетельство № 0000016908 от 12.04.2021 года	Косинская Светлана Николаевна	мастер производственного обучения
Поварское дело	Свидетельство № 0000006715 от 12.04.2021 года	Бойченко Светлана Сергеевна	мастер производственного обучения
Столярное дело	Свидетельство № 0000016907 от 12.04.2021 года	Ковалева Леонила Дмитриевна	мастер производственного обучения
Графический дизайн	Свидетельство № 0000016849 от 12.04.2021 года	Давыдова Татьяна Анатольевна	преподаватель
Кирпичная кладка	Свидетельство № 0000016850 от 12.04.2021 года	Каликова Надежда Ивановна	мастер производственного обучения

В период с 28.03.2021 по 03.11.2021 года 3 сотрудников колледжа, прошли обучение в академии WorldSkills Russia на право участия в оценки демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. По итогам получены свидетельства.

Таблица 12

Перечень сотрудников, прошедших обучение в академии WorldSkills Russia на право участия в оценки демонстрационного экзамена

Компетенция Ворлдскиллс Россия	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия,	Преподаватель (мастер производственного обучения) по стандартам Ворлдскиллс Россия	Должность
Облицовка плиткой	СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000079633 от 28.03.2021	Старенченко Екатерина Григорьевна	мастер производственного обучения
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000096761 от 29.10.2021	Рязанов Кирилл Александрович	мастер производственного обучения
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	СВИДЕТЕЛЬСТВО № 0000097385 от 03.11.2021	Акаев Арсен Саждудинович	мастер производственного обучения

3.2.4. Транслирование педагогического опыта в различных формах: участие в конкурсах педагогического мастерства, издательскую деятельность, проведении мастер-классов, открытых уроков и т.д.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогического работника — это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

Семинар для молодых преподавателей и мастеров производственного обучения в 2021 году «Совершенствование мастерства молодого педагога через наставничество» провела преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель организационно-методического объединения «Школа наставничества» Короткова Л.В.

Подготовка обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам

В колледже ведётся работа организационно-методического объединения «Научное общество обучающихся» (далее ОМО «НОО»). Целью ОМО «НОО» является создание условий мотивационного пространства для исследовательской деятельности обучающихся.

Одним из основных направлений работы ОМО «НОО» является привлечение обучающихся к участию во внутриколледжных, городских, окружных, региональных, всероссийских конференциях и конкурсах.

Участие обучающихся колледжа в конкурсах и олимпиадах в приложении 2.

На основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июня 2021 г. за № АБ-319/05 «О проведении в 2021 году мероприятий, посвящённых празднованию Дня профтехобразования» с 27 сентября 2021 г. по 02 октября 2021 г. в БУ «Нижевартовском строительном колледже» были реализованы ряд мероприятий, посвящённых профессиональному празднику.

Таблица 13

План-график мероприятий, посвящённых празднованию Дня профтехобразования.

Группа	Наименование мероприятия (конкурсы, мастер-классы, конференции, выставки, экскурсии)	Ответственный	Дата проведения	Время проведения	Место проведения
Отделение «Строительство»					
МСД-224	Мастер-класс	Немиловская Л.Н.	27.10.2021	10.30	Индустриальная 29 Каб.124
ГЭС-112	Мастер-класс	Таухетдинов Р.И.	27.10.2021	12.35	Индустриальная 29 Сварочная мастерская
ГЭС-112	Открытый стол с работодателем	Таухетдинов Р.И.	27.10.2021	13.00	Индустриальная 29 Сварочная мастерская
АД-2	Конкурс	Кузьмина В.Н.	02.10.2021	12.35	Индустриальная Каб.225
МСД-124	Экскурсия	Немиловская Л.Н.	01.10.2021	10.00	Индустриальная НСК
МСТ-116	Экскурсия	Каликова Н.И.	01.10.2021	11.00	Индустриальная НСК
АД-2	Экскурсия	Кузьмина В.Н.	01.10.2021	11.00	Индустриальная НВДС
Отделение «Транспорт»					
ЭДМ-1	Экскурсия	Павленко В.А.	27.09.2021		ЗАО «Нефть стройинвест»
ЭДМ-3 ЭДМ-4	Открытый диалог	Косинская С.Н. Тараскин В.В.	28.09.2021		ЗАО «Нефть стройинвест»
ЭДМ-3 ЭДМ-4	Экскурсия	Тараскин В.В.	27.09.- 29.09.2021		ОАО «Нижевартовск тройдеталь»
	Выставка творческих работ	Игнаткин И.В.	27.09.- 02.10.2021		Кузоваткина 9
МСА-221	Мастер – класс «Замена ремня ГРМ»	Акаев А.С.	1.10.2021		БУ НСК
МСА -111	Экскурсия	Короткова Л.	1.09.2021		АО «Русперфаратор»
Отделение «Сфера услуг»					
БУ-1	Экскурсия	Короткова Л.В.	27.09.2021		Отдел статистики
БУ-2	Открытый диалог	Короткова Л.В.	28.09.2021		Аудиторская компания
БУ-20	Открытый диалог. Совместно с гр.БУ-3	Гилязетдинова З.Ш.	28.09.2021		ООО Электрокат
БУ-3	Открытый диалог совместно с гр.БУ-20	Гилязетдинова З.Ш.	28.09.2021		ООО Электрокат
ДИ-30	Мастер-класс Выставка работ	Балакин О.А. Игнаткин И.В.	30.09.2021		БУ НСК

Группа	Наименование мероприятия (конкурсы, мастер-классы, конференции, выставки, экскурсии)	Ответственный	Дата проведения	Время проведения	Место проведения
КИП-113	Конкурс Совместно с гр. КИП-213	Микитин М.И.	01.10.2021		БУ НСК
ПК-115	Экскурсия	Азмагулова Ч.М.	01.10.2021		ООО Перчини
ПВ-107	Открытый диалог Шеф повар Миндиярова А.М.	Косинская С.Н.	30.09.2021		БУ НСК
КИП-213	Конкурс Совместно с гр. КИП-113	Искандарова А.А.	01.10.2021		БУ НСК
КИП-303	Мастер-класс	Искандарова А.А.	30.09.2021		БУ НСК
ПК-305	Мастер-класс	Бойченко С.С.	27.09.2021		БУ НСК
ПК-325	Мастер-класс	Бойченко С.С.	27.09.2021		БУ НСК
ПК – 415	Мастер-класс «Завтрак за полчаса»	Рахматуллина Э. Х.	28.09.2021		БУ НСК

По итогам таких мероприятий как: VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Проведенных мероприятий посвященных празднованию Дня профтехобразования, на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июня 2021 г. за № АБ-319/05 «О проведении в 2021 году мероприятий, посвящённых празднованию Дня профтехобразования» с 27 сентября 2021 г. по 02 октября 2021 г. были награждены следующие преподаватели и мастера производственного обучения:

Таблица 14

Награждение сотрудников колледжа:

№ п/п	Ф.И.О.	Награда
Заместители директора, заведующие отделениями, заведующий мастерскими и специалисты		
1.	Шевцова Юлия Валентиновна	Благодарственное письмо
2.	Лукин Сергей Владимировну	Благодарственное письмо
3.	Гильманова Альфия Гильмитдиновна	Благодарственное письмо
4.	Коршунова Ольга Петровна	Благодарственное письмо
5.	Фахрутдинова Зилия Рамазановна	Благодарственное письмо
6.	Репалов Владимир Павлович	Благодарственное письмо
7.	Лавринова Валентина Евгеньевна	Благодарственное письмо
8.	Фалалеев Анатолий Александрович	Благодарственное письмо
9.	Бобков Павел Сергеевич	Благодарственное письмо
10.	Хайдаров Рафаэль Рашидович	Благодарственное письмо
Преподаватели и мастера производственного обучения		
1.	Давыдова Татьяна Анатольевна	Почетная грамота (главный эксперт)
2.	Балакин Олег Анатольевич	Почетная грамота (главный эксперт)
3.	Каликова Надежда Ивановна	Почетная грамота (главный эксперт)
4.	Шевцов Дмитрий Викторович	Почетная грамота (главный эксперт)
5.	Исмагилов Руслан Равилович	Почетная грамота (главный эксперт)
6.	Бойченко Светлана Сергеевна	Почетная грамота (главный эксперт)
7.	Кузьмина Валентина Николаевна	Почетная грамота (главный эксперт)
8.	Старенченко Екатерина Григорьевна	Почетная грамота (главный эксперт)
9.	Игнаткин Игорь Викторович	Благодарственное письмо
10.	Тараскин Василий Владимирович	Благодарственное письмо
11.	Кожевникова Марианна Олеговна	Благодарственное письмо
12.	Белоус Галина Григорьевна	Благодарственное письмо
13.	Немилостивая Людмила Николаевна	Благодарственное письмо
14.	Таухетдинов Руслан Ильфирович	Благодарственное письмо
15.	Акаев Арсанали Садрутдинович	Благодарственное письмо

16.	Азмагулова Чулпан Мирзахановна	Благодарственное письмо
17.	Максимова Анастасия Петровна	Благодарственное письмо
18.	Рахматуллина Эльвира Хасановна	Благодарственное письмо
19.	Руденко Александр Владимирович	Благодарственное письмо
20.	Белоусова Марина Александровна	Благодарственное письмо
21.	Ковалева Леонила Дмитриева	Благодарственное письмо
22.	Короткова Любовь Владимировна	Благодарственное письмо
23.	Кривохижа Денис Владимирович	Благодарственное письмо
24.	Дейниченко Елена Валерьевна	Благодарственное письмо
25.	Таухетдинов Руслан Ильфирович	Благодарственное письмо
26.	Павлий Татьяна Васильевна	Благодарственное письмо
27.	Гилазетдинова Зульфия Шамиловна	Благодарственное письмо

Таким образом, мы наблюдаем положительную динамику участия обучающихся колледжа в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д.

Издательская деятельность, публикации:

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Сетевое взаимодействие сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только функционировать, но и динамично развиваться.

Важно заметить, что при сетевом взаимодействии происходит распространение инновационных разработок и идет процесс опосредованного диалога между образовательными учреждениями, процесс отражения в них опыта друг друга, отображение тех изменений, которые происходят в системе образования в целом. Публикации в печатных изданиях и сети интернет представлены в таблице 16.

Таблица 16

Публикации в печатных изданиях и сети Интернет

№ п/п	Ф.И.О.	Название статьи, методической разработки
1.	Балакин Олег Анатольевич	Методическая разработка: «Практическая задание: Перенос с эскиза на большую рабочую поверхность с увеличением при помощи модульной сетки» Дата публикации: 25.12.2021 Всероссийское издание «Альманах педагога»
2.	Давыдова Татьяна Анатольевна	Методическая разработка: Учебное издание на тему: Линия и пятно. Понятие о графических фактурах» Дата публикации: 25.12.2021 Всероссийское издание «Альманах педагога»
3.	Иралина Лейла Иратовна	Методическая разработка: «Технологическая карта урока по теме «English Tenses/ Comparison». Дата публикации 30.11.2021. ООО «Инфоурок»
		Методическая разработка: «Технологическая карта урока по теме: Grammar Revision» Дата публикации: 27.11.2021. ООО «Инфоурок»
		Методическая разработка: «Методические рекомендации по организации работы с комплексом коммуникативных упражнений, направленных на формирование иноязычных речевых грамматических навыков студентов колледжа» Дата публикации: 11.10.2021. ООО «Инфоурок»
		Методическая разработка: «Использование коммуникативного метода обучения грамматике английского языка на уровне среднего профессионального образования» Дата публикации: 25.11.2021. ООО «Инфоурок»
		Методическая разработка: «Применение игровых технологий на уроках английского языка при обучении аудированию и письму» Дата публикации: 30.11.2021. ООО «Инфоурок»
		Методическая разработка: «Коллажирование как эффективный прием развития иноязычных коммуникативных учений». Дата публикации: 25.11.2021
		Методическая разработка: «Технологическая карта урока по теме: «Conditional sentences». Дата публикации: 27.11.2021. ООО «Инфоурок»
		Методическая разработка: «Анализ УМК English for colleges Карпова Т.А.»

		Дата публикации: 30.11.2021. ООО «Инфоурок»
		Методическая разработка: «Технологическая карта урока по теме «The Duke of Edinburg Award». Дата публикации: 27.11.2021. ООО «Инфоурок»
4.	Искандарова Алина Ансаровна	Методическая разработка мастер-класса для слесарей КИПиА Дата публикации: 28.05.2021. Международное сетевое издание «Солнечный свет»
5.	Исмагилов Руслан Равилович	Методическая разработка: «Практическое задание: перенос рисунка с эскиза на большую рабочую поверхность с увеличением при помощи модульной сетки» Дата публикации: 25.12.2021. Всероссийское издание «Альманах педагога»
6.	Кожевникова Марианна Олеговна	Методическая разработка: «Учебное издание на тему: Линия и пятно. Понятие о графических фактурах». Дата публикации: 25.12.2021 Всероссийское издание «Альманах педагога»
7.	Короткова Любовь Владимировна	Методическая разработка: «Компетентностный подход в профессиональном образовании». Дата публикации 05.12.2021, ООО «Инфоурок»
		Статья: «Педагогические идеи и новаторский опыт В.А. Сухомлинского» Дата публикации 14.10.2021, Образовательная социальная сеть nsportal.ru
		Авторская разработка: «Транслирование педагогического опыта» Дата публикации: 21.05.2021. ООО «Знанию»
		Авторская разработка: «Рабочая программа по Экономике организации по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»» Дата публикации: 21.05.2021. ООО «Знанию»
		Методическая разработка: «Рецензия на методическую разработку». Дата публикации: 07.04.2021
		«Применение ментальных карт на уроках экономики и предпринимательства» Дата публикации 17.10.2021. Сетевое издание «Образовательные материалы»
8.	Курбанова Эльвина Маратовна	Научно-исследовательская работа: «Технологические инновации и научные открытия». Дата публикации: 20.05.2021. ООО «Вестник науки»
		Участник II Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка». ООО «ФОНД 21 века». (Диплом II степени от 19.05.2021)
9.	Фазылова Елена Халиловна	Авторский материал: «Интерактивные тренажеры в обучении студентов» Дата публикации 14.10.2021, Серия. С №363179. Всероссийское сетевое издание «Фонд образовательной и Научной деятельности 21 века»
		Методическая разработка «Рабочая программа по дисциплине ЕН. 01 «Математика» для специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Дата публикации: 02.06.2021. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
		Методическая разработка «Презентация к Всероссийскому уроку, посвященному 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда» Дата публикации: 01.04.2021. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
10.	Черненко Ольга Витальевна	Методическая разработка «Сценарий урока «Герой на службе России: вчера, сегодня, завтра». Дата публикации: 01.04.2021. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
		Методическая разработка «Рабочая программа по дисциплине «История» Дата публикации: 01.04.2021. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
		Методическая разработка «Презентация к Всероссийскому уроку, посвященному 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда» Дата публикации: 01.04.2021. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
11.	Чопюк Наталья Михайловна	Статья: «Методика дистанционного урока в профессиональном обучении» Дата публикации 26.11.2021. Международное сетевое издание «Солнечный свет»
12.	Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна	Методическая разработка «Презентация «Поправки к Конституции» Дата публикации: 08.06.2021
		Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

Педагогические работники создают и/или регулярно обновляют персональные страницы, публикуют свои материалы на личных страницах социальных сетей работников образования: nsportal.ru, multiurok.ru, infourok.ru. Сведения о персональных страницах педагогов представлены в таблице 5.

Перечень персональных страниц педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Ссылка на персональную страницу
Преподаватели		
1.	Балакин Олег Анатольевич	http://nsportal.ru/balakin
2.	Белоус Галина Григорьевна	https://nsportal.ru/galina-grigorevna-belous
3.	Белоусова Марина Александровна	https://infourok.ru/user/belousova-marina-aleksandrovna4
4.	Бервенгас Ольга Ивановна	https://nsportal.ru/bervengas-olga-ivanovna
5.	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	http://nsportal.ru/zulfiya-shamilovna
6.	Давыдова Татьяна Анатольевна	http://nsportal.ru/davydova-tatyana-anatolevna
7.	Игнатова Зарема Абдурахмановна	https://infourok.ru/user/abdurahmanova-zarema-abdurahmanovna https://nsportal.ru/abdurahmanova-zarema-abdurahmanovna
8.	Иралина Лейла Иратовна	https://infourok.ru/user/iralina-leyla-iratovna
9.	Исмагилов Руслан Равилович	https://nsportal.ru/ismagilov-r
10.	Канышева Алевтина Геннадьевна	https://infourok.ru/user/kanisheva-alevtina-gennadevna https://nsportal.ru/kanysheva-alevtina-gennadevna
11.	Киселева Наталья Васильевна	http://multiurok.ru/kiselevanataliya/
12.	Кожевникова Марианна Олеговна	https://nsportal.ru/marianna-kozhevnikova
13.	Короткова Любовь Владимировна	https://nsportal.ru/korotkova-lyubov-vladimirovna https://infourok.ru/user/korotkova-lyubov-vladimirovna http://korotkova61.wix.com/mysite#!/blog/znt2m
14.	Курбанова Эльвина Маратовна	https://nsportal.ru/kurbanova-elvina-maratovna
15.	Лозовицкая Элла Сергеевна	https://nsportal.ru/lozovitskaya-ella-sergeevna
16.	Макаров Александр Иванович	https://nsportal.ru/makarov-aleksandr-ivanovich
17.	Мищенко Марина Викторовна	http://nsportal.ru/mishchenko-mv
18.	Никифорова Наталья Витальевна	https://nsportal.ru/natalya-vitalevna-nikiforova
19.	Овсянкина Татьяна Леонидовна	http://nsportal.ru/tatyan-1
20.	Павленко Виктория Анатольевна	http://nsportal.ru/kamenskaya-v-a
21.	Павлий Татьяна Васильевна	https://infourok.ru/user/pavliy-tatyana-vasilevna
22.	Ризванова Айгуль Фагидовна	https://nsportal.ru/aygul-fagidovna-rizvanova
23.	Рыбкин Максим Александрович	http://nsportal.ru/rybkin-m-a
24.	Семкина Нина Ивановна	https://nsportal.ru/semkina-nina-ivanovna
25.	Тараскин Василий Владимирович	https://nsportal.ru/taraskin-v-v
26.	Тебенкова Валентина Аркадьевна	http://nsportal.ru/tebenkova-valentina-arkadevna
27.	Ткачук Наталья Владимировна	http://multiurok.ru/tkachuk/
28.	Троян Оксана Владимировна	https://nsportal.ru/troyan-oksana-vladimirovna
29.	Фазылова Елена Халиловна	http://Учительский.сайт/Амирова-Елена-Халиловна
30.	Федорова Римма Владимировна	https://nsportal.ru/fedorova-rimma-vladimirovna
31.	Ханиев Руслан Талгатович	https://nsportal.ru/haniev-ruslan-talgatovich
32.	Хазиев Артур Равзилович	https://nsportal.ru/haziev-artur-ravzilevich
33.	Черненко Ольга Витальевна	http://nsportal.ru/chernenko-olga-v
34.	Чиканцева Дарья Николаевна	https://nsportal.ru/chikantseva-darya-nikolaevna
35.	Чопюк Наталья Михайловна	https://nsportal.ru/chopyuk-natalya-mihaylovna
36.	Шевцов Дмитрий Викторович	https://nsportal.ru/shevtsov-dmitriy-viktorovich
37.	Шевцова Екатерина Викторовна	http://multiurok.ru/shevtsova/
38.	Юрченко Елена Александровна	http://nsportal.ru/yurchenko-ea
39.	Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна	https://nsportal.ru/gulnara-yarmuhametova
Мастера производственного обучения		
40.	Акаев Арсанали Садрутдинович	https://nsportal.ru/akaev-arsanali-sadrutdinovich
41.	Азмагулова Чулпан Мирзихановна	https://nsportal.ru/azmagulova-chulpan-mirzihanovna
42.	Батырева Маргарита Валерьевна	https://nsportal.ru/margarita-lysikova
43.	Бойченко Светлана Сергеевна	http://nsportal.ru/boychenko-svetlana-sergeevna
44.	Искандарова Алина Ансаровна	http://nsportal.ru/iskandarova-alina-ansarovna
45.	Каликова Надежда Ивановна	https://nsportal.ru/nadyaya-0
46.	Клюшова Екатерина Григорьевна	https://nsportal.ru/klyushova-ekaterina-grigorevna
47.	Ковалева Леонила Дмитриевна	https://nsportal.ru/kovalyova-leonila http://учительский.сайт/Ковалева-Леонила-Дмитриевна
48.	Косинская Светлана Николаевна	http://nsportal.ru/kosinskaya-svetlana-nikolaevna

№ п/п	Ф.И.О.	Ссылка на персональную страницу
49.	Руденко Александр Владимирович	https://nsportal.ru/rudenko-aleksandr-vladimirovich
50.	Таухетдинов Руслан Ильфирович	https://nsportal.ru/tauhetdinov-ruslan-ilfirovich
Прочие педагогические работники		
51.	Акуленко Вероника Олеговна	https://nsportal.ru/akulenko-veronika-olegovna
52.	Арсланова Руманият Запировна	https://nsportal.ru/arslanova-r-z
53.	Арчиханова Зарипат Хизриевна	https://nsportal.ru/archihanova-z-h
54.	Гачаева Оксана Валериевна	https://nsportal.ru/gachaeva-oksana-valerevna
55.	Грезева Инна Николаевна	https://nsportal.ru/grezeva-inna-nikolaevna
56.	Гринцова Яна Александровна	https://infourok.ru/user/grincova-yana-aleksandrovna
57.	Иванова Светлана Викторовна	https://nsportal.ru/ivanova-s-v9
58.	Комышева Ирина Александровна	https://nsportal.ru/nskobshegitie
59.	Мухина Яна Валерьевна	https://nsportal.ru/muhina-yana-valerevna
60.	Тарасюк Михаил Михайлович	https://nsportal.ru/tarasyuk-m-m

Таким образом, мы видим, что диссеминация педагогического опыта проводится на регулярной основе.

Участие в семинарах, круглых столах, выставках, конкурсах:

Педагогические работники колледжа принимают активное участие в заседаниях научно - методических семинаров и круглых столов, выступают на вебинарах, выставках, олимпиадах и конкурсах. Информация о творческой активности педагогов представлена в Приложении 3.

Сотрудники БУ «Нижневартровский строительный колледж» посетили мероприятия деловой программы VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в онлайн формате.

Мероприятия деловой программы:

- Торжественная церемония открытия VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
- Совет директоров профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- Круглый стол «Современные тренды в системе среднего профессионального образования» Модератор: Сарабаров А.Б, директор АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж».
- Заседание регионального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- Семинар «Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия: итоги первого полугодия 2021 года, актуальные требования к проведению ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2022 году»
- Торжественная церемония закрытия VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

В течение года преподаватели принимали участие на электронных цифровых образовательных платформах Profобразование и IPR MEDIA

Таблица 18

Участники на электронных цифровых образовательных платформах Profобразование

№ п.п.	ФИО участника	Результат участия
20.01.2021 года прошло мероприятие «Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Profобразование: новые форматы и инструменты образовательного процесса»		
1.	Белоус Г.Г.	Сертификат участника
2.	Гильманова А.Г.	Сертификат участника
3.	Десятов А.А.	Сертификат участника
4.	Косинская С.Н.	Сертификат участника
5.	Шевцова Ю.В.	Сертификат участника
6.	Шевцов Д.В.	Сертификат участника
7.	Шевцов Е.В.	Сертификат участника
8.	Короткова Л.В.	Сертификат участника

21.01.2021 года прошло мероприятие «Издательский проект Компании «Ай Пи Ар Медиа» в области РКИ. Принципы работы с авторами. Форматы сотрудничества. Международный конкурс для авторов РКИ.		
1.	Десятов А.А.	Сертификат участника
2.	Белоус Г.Г.	Сертификат участника
28.01.2021 года прошло мероприятие «Тенденции развития языкового обучения на дистанте 2020-2021. Актуальные технологии онлайн»		
1.	Шевцова Ю.В.	Сертификат участника
04.02.2021 года прошло мероприятие «Реализация технологий дистанционного образования в СПО на базе ЭР ЦОС Profобразование»		
1.	Белоус Г.Г.	Сертификат участника
2.	Десятов А.А.	Сертификат участника
3.	Шевцова Ю.В.	Сертификат участника
4.	Шевцова Е.В.	Сертификат участника
5.	Шевцов Д.В.	Сертификат участника
6.	Короткова Л.В.	Сертификат участника
25.02.2021 года прошло мероприятие Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Profобразование: новые форматы и инструменты образовательного процесса		
1.	Шевцов Д.В.	Сертификат участника
2.	Шевцова Е.В.	Сертификат участника
3.	Шевцова Ю.В.	Сертификат участника
26.02.2021 года прошло мероприятие «Интеллектуальные информационные системы в дистанционном обучении IPR MEDIA»		
1.	Шевцов Д.В.	Сертификат участника
10.03.2021 года прошло мероприятие «Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Profобразование: новинки контента, новые образовательные инструменты»		
1.	Шевцова Ю.В.	Сертификат участника
2.	Шевцов Д.В.	Сертификат участника
23.03.2021 года прошло мероприятие «Тактика развития навыков академического письма студентов: обсуждение во время написания курсовой работы и ВКР»		
1.	Белоус Г.Г.	Сертификат участника
2.	Гильманова А.Г.	Сертификат участника
3.	Десятов А.А.	Сертификат участника
4.	Тараскин В.В.	Сертификат участника
5.	Шевцов Д.В.	Сертификат участника
6.	Шевцова Ю.В.	Сертификат участника
24.03.2021 года прошло мероприятие «Гибридные системы и технологии в дистанционном обучении»		
1.	Белоус Г.Г.	Сертификат участника
2.	Десятов А.А.	Сертификат участника
3.	Шевцов Д.В.	Сертификат участника
4.	Шевцова Е.В.	Сертификат участника
09.04.2021 года прошло мероприятие «Платформа ВКР: эффективные инструменты удаленного взаимодействия преподавателя и студента при подготовки ВКР»		
1.	Белоус Г.Г.	Сертификат участника
2.	Шевцов Д.В.	Сертификат участника
3.	Шевцова Ю.В.	Сертификат участника
23.04.2021 года прошло мероприятие «Создание учебных материалов онлайн. Сервисы»		
1.	Шевцов Д.В.	Сертификат участника
01.12.2021 года прошло мероприятие «Дуальная система обучения в СПО»		
1.	Десятов А.А.	Сертификат участника
2.	Белоус Г.Г.	Сертификат участника
3.	Косинская С.Н.	Сертификат участника

Вывод: Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

4. Качество подготовки специалистов

Главная цель в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника на рынке труда. Качество подготовки специалистов характеризуется такими показателями как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественной активности обучающихся, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепление выпускников на рабочих местах, уровень их готовности к будущей профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля (Приложение 4,5).

4.1. Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) по ППКРС, ППССЗ

Таблица 19

Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточная аттестация) по ППКРС

Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Не успевают по предметам	Средний балл
МСА – 111	24	46	21	13	2,7
МСА – 120	20	75	20	5	3
ГЭС – 112	25	84	28	4	3,7
КИП – 113	25	40	12	15	2,52
МСД – 114	24	74	13	5	3,8
ПК – 115	25	46	8	13	2,92
МСТ – 116	25	80	36	4	3,9
МСД – 124	23	84	8	5	3,7
МСА – 201	23	46	21	13	2,7
МСА – 220	25	46	18	12	2,6
ГЭС – 202	25	88	56	3	3,8
МСД – 204	20	55	15	11	3,8
МСД – 224	19	81	5	3	3,8
КИП – 203	25	79	12	5	3,28
ПК – 205	24	66	41	8	3,17
ПК – 225	18	58	0	5	2,58
СА – 311	27	100	56	0	3,7
СА – 310	24	100	30	0	3,3
ГЭС – 312	25	100	33	0	4,1
МСД – 313	20	100	8	0	4,1
МСТ – 314	26	100	8	0	3,7
ПЛ – 315	25	72	40	4	3,18
ПК – 405	18	100	17	0	3,24
ПВ – 107 (10м.)	12	100	8	0	3,9
ОП – 106 (10м.)	11	100	73	0	3,8
Итого	558	77	24	128	3,4

Таблица 20

Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточная аттестация) по ППССЗ

Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Не успевают по предметам	Средний балл
АД – 1	25	76	32	6	4
БУ – 1	25	82	65	4	3,5
БУ – 10 (ком)	25	65	8	8	2,7
ДИ – 1	24	96	68	1	3,6
ДИ – 10 (ком)	24	78	17	5	3
ИС – 1	25	84	32	4	3,2
ПГС – 1	25	96	32	1	4,2
ТОР – 1	28	88	16	3	3

Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Не успевают по предметам	Средний балл
АД – 2	25	76	32	6	4,1
БУ – 2	23	77	63	5	3,6
ДИ – 2	25	75	58	6	3,4
ДИ – 20	23	52	33	10	2,9
ИС – 2	25	64	52	9	3,2
ИС – 20	12	75	50	3	3,2
ПГС – 2	25	80	56	5	4,2
ТОР – 2	23	65	43	8	3,5
ЭДМ – 2	22	95	41	1	3,5
АД – 3	23	90	82	3	4
БУ – 3	24	100	52	0	3,87
ДИ – 3	19	42	31	11	2,8
ИС – 3	13	46	39	7	3,1
ПГС – 3	29	76	65	7	4,4
ТОР – 3	25	68	44	8	3,1
ЭДМ – 3	21	62	33	8	3
АД – 4	21	100	40	0	4,1
ДИ – 4	23	100	73	0	4,1
ПГС – 4	26	100	62	0	4,3
ЭДМ – 4	21	100	10	0	3,1
ТОР – 4	20	100	15	0	3,2
Итого	669	80	43	129	3,5

Таблица 21

Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) заочного отделения ППССЗ

Группа	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Не успевают по предметам	Средний балл
ТОР – 109	5	81	44	0	3,5
БУ-109	7	86	79	0	4,2
ПГС-109	8	70	49	3	3,4
БУ-209	22	80	71	5	3,9
БУ-211	11	68	65	3	3,64
ПГС-209	18	44	48	10	3,4
ПГС-211	6	73	73	0	3,9
ТОР – 209	10	66	62	2	3,62
БУ-309	10	30	30	8	2,9
БУ – 311	11	92	80	0	4,3
ПГС-309	5	72	72	3	3,5
ПГС-311	9	48	48	6	3,3
ТОР – 309	6	63	63	5	3,2
БУ-409	9	100	79	0	4,3
ПГС-409	10	26	26	6	2,7
ПГС-411	12	100	95	0	4,5
ПГС-509	12	95	85	1	4
Итого	171	70	63	52	3,7

Таблица 22

Результаты летней экзаменационной сессии (промежуточная аттестация)

Отделение	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Не успевают по предметам	Средний балл
ППКРС	558	77	24	128	3,4
ППССЗ	669	80	43	129	3,5
Заочная форма	171	70	63	52	3,7
Итого	1398	76	43	309	3,5

Качество обучения – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами, образовательным стандартом, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Для повышения качество обучения в группах необходимо:

- выявить пробелы по дисциплине, группе, обучающимся;
- принять меры по устранению отставаний в учебе;
- поиски оптимальных педагогических систем, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий;
- формировать индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
- уменьшить число неуспевающих обучающихся по итогам семестров;
- сохранность контингента обучающихся, поступивших в колледж;
- согласованная работа кураторов и мастеров п/о с учителями-предметниками.

Вывод:

1. На классных собраниях обучающихся, родителей необходимо акцентировать внимание о повышении качества знаний, об обязанностях обучающихся, а родителей – контролировать учебу их детей;
2. Активизировать профилактическую работу по повышению посещаемости и снижения количества неуважительных пропусков.
3. Больше внимания уделять практикоориентированности процесса обучения
4. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи преподавателям–предметника и классного руководителя, мастера п/о;
5. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах обучающихся.
6. Преподавателям - предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений обучающихся по предметам;
7. Администрации колледжа усилить контроль по отчётности учебного процесса в целом по колледжу и каждым преподавателем в частности. Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы преподавателей – предметников, кураторов групп, т.к. здесь большое значение играет ещё и набор группы, способности обучающихся, специализация.

4.2. Государственная итоговая аттестация

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования: защита выпускной квалификационной работы и письменная экзаменационная работа.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена - формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования: защита выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в следующем виде: дипломной работы (проекта).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Темы выпускных квалификационных работ определены колледжем, рассмотрены на заседании методических объединений. При этом тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Таблица 23

Результаты государственной итоговой аттестации по группам очной формы обучения.

Код/Наименование профессии	Количество выпускников, получивших дипломы	Красный диплом	Получили разряд (чел.)	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл ВКР
08.01.07.: Мастер общестроительных работ.	21	0	21	100	86	4
08.01.25: Мастер отделочных, строительных и декоративных работ.	13	0	13	100	85	4,1
15.01.05.: Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	24	1	24	100	92	4,2
23.01.03.: Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций).	24	0	24	100	100	4,3
23.01.03.: Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля. Оператор заправочных станций).	27	0	27	100	88	4,3
43.01.09.: Повар, кондитер	14	0	14	100	64	4,1
08.02.01.: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	26	1	26	100	92	4
08.02.05.: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	17	3	17	100	88	4,4
23.02.03.: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	2	20	100	35	3,6
23.02.04.: Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	21	0	21	100	76	4,2
38.02.01.: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	7	22	100	100	4,5
54.02.01.: Дизайн (по отраслям)	17	7	17	100	100	4,8
15220.: Облицовщик-плиточник	11	-	11	100	100	4,5
16675.: Повар	12	-	12	100	92	4,2
Итого	269	21	269	100	86	4,2

Таблица 24

Результаты ГИА по группам заочной формы обучения

Код/Наименование профессии	количество выпускников, получивших дипломы	Красный диплом	Получили разряд (чел.)	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	средний балл ВКР
08.02.01.: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ПГС-411)	12	4	12	100	80	4,1

08.02.01.: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ПГС-509)	11	0	11	100	60	3,1
38.02.01.: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) БУ-311	10	4	10	100	100	4,1
38.02.01.: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) БУ-409	7	0	7	100	60	3,1
Итого	40	8	40	100	75	3,6

Таблица 25

Результаты ВКР по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 5 лет

год выпуска	кол-во выпускников	Групп	Квалификационный экзамен					Защита ВКР							
			всего допущено	получили разряд	установочный разряд	повышенный разряд	пониженный разряд	всего допущено	защитили	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	Качество %	Общий %
2016/17	94	5	94	94	82	8	4	94	94	50	36	8	0	92	100
2017/18	108	5	108	108	87	21	0	108	108	46	56	6	0	96	100
2018/19	90	4	90	89	89	4	7	90	89	44	35	10	0	89	100
2019/20	82	5	82	82	64	4	14	82	82	27	36	19	0	76	100
2020/21	146	8	146	146	141	5	0	146	146	48	82	16	0	88	100

Таблица 26

Результаты ВКР по программам подготовки специалистов среднего звена за 5 лет

год выпуска	кол-во выпускников	Групп	Защита ВКР						Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Получено дипломов с отличием	Рекомендовано к внедрению на производстве	Выполнено дипломных проектов по темам предложенным обучаемыми
			всего допущено	защитили	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"					
2015/16	66	3	66	66	35	29	2	0	98	100	7	0	0
2016/17	121	7	121	121	74	47	0	0	100	100	17	0	0
2017/18	169	9	169	169	100	65	4	0	98	100	31	0	0
2018/19	174	11	174	171	88	69	14	0	90	100	24	0	0
2019/20	174	9	174	174	110	60	4	0	98	100	38	0	0
2020/21	123	6	123	123	52	49	22	0	82	100	20	0	0

Выводы:

Результаты выпуска по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и подготовки специалистов среднего звена соответствуют запланированным показателям и показывают достаточный уровень качества образования/присвоенной квалификации.

Впервые в 2021 году, часть ГИА прошли в форме демонстрационного экзамена на площадках ЦПДЭ аккредитованных в 2021 году (таблица 27).

Таблица 27

№ группы	Специальность /компетенция	Д/Площадка	Дата проведения
БУ - 3	38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет	31.12.2021
БУ - 311	38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет	31.12.2021
БУ - 409	38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет	31.12.2021
МСД - 313	08.01.25: Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Облицовка плиткой	31.12.2021
МСТ - 314	08.01.07: Мастер общестроительных работ	Кирпичная кладка	31.12.2021
ПК - 405	43.01.09: Повар, кондитер	Поварское дело	31.12.2021

Были сформированы комиссии ГЭК и состав экспертных групп для проведения демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills Россия.

Весь состав экспертной группы прошли обучение на право проведения региональных чемпионатов (главные эксперты) и с правом оценивания демонстрационных экзаменов (линейные и технические эксперты). Комиссии отработали в полном объеме.

Защиты проводилась с соблюдением мер безопасности с учетом дистанции 1,5 метра в кабинетах, мастерских с использованием масок и дезинфицирующих средств.

Демонстрационные экзамены прошли без нарушений. Все отчеты главными экспертами (Каликовой Н.И., Старенченко Е.Г., Бойченко С.С., Гилязетдиновой З.Ш., Таухетдиновым Р.И.) были своевременно подгружены в систему, экзамен на платформе завершился без нарушений в установленные сроки. В личные кабинеты обучающимся пришли все сканлы паспорта с баллами и уровнем подготовки.

По результатам ГИА в части подведения итогов об уровне и качестве освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих - отзывы председателей ГЭК (далее работодателей) - положительные: было отмечено осознанное владение выпускниками профессиональной терминологией, знание технологических и производственных процессов.

Процедура проведения ГИА по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена прошла на удовлетворительном уровне, в связи, с чем хочется отметить хорошую подготовку групп к выпуску, добросовестное отношение мастеров производственного обучения, классных руководителей и руководителей дипломных проектов (работ).

Выводы и перспективные направления деятельности:

- обновление материально-технической базы колледжа по стандартам WorldSkills Россия, реализующих программы среднего профессионального образования.
- аккредитация ЦПДЭ на базе колледжа.
- участие в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Россия в рамках промежуточной аттестации и ГИА ФГОС.
- актуализировать вопросы стажировки мастеров производственного обучения в рамках инновационных стажировочных площадок по проектам Академии WorldSkills Россия.
- актуализировать процесс подготовки обучающихся с учетом требований профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills в мастерских и лабораториях колледжа, оснащенных оборудованием по стандартам WorldSkills.

4.3. Результаты учебной практики (производственного обучения) и производственной практики

4.3.1. Реализация учебной, производственной, преддипломной практики

Учебная, производственная, практика по профилю специальности, преддипломная практика способствует закреплению и углублению знаний, полученных обучающимися на теоретических занятиях, приобретению необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности.

Она организуется на собственной базе в учебно-производственных лабораториях и мастерских и на ведущих предприятиях города Нижневартовска.

Модернизация производства предъявляет новые требования к специальностям — это знание новых технологий, которые требуют не только практико-ориентированных знаний нового оборудования, инструментов и условий выполнения технологических процессов.

Главное внимание колледж уделяет к процессу обучения и воспитания, развитию и совершенствованию материально-технической базы. Обучающиеся, преподаватели и мастера производственного обучения колледжа принимают активное участие в чемпионате WorldSkills Russia.

Колледж делает все чтобы материально – техническая база соответствовала инфраструктурным листам по компетенциям чемпионата WorldSkills Russia. В 2021 году организованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

По итогам всех видов практик предусмотрена отчетная документация, разработаны методические рекомендации по организации учебной и производственной практики обучающихся, все это позволяет оценивать ОК и ПК по профессиям, специальностями соответствующих профессиональным программам реализующихся в Нижневартовском строительном колледже.

Как показывает анализ отчетов руководителей практик и уровень подготовки обучающихся и выпускников, практика достигает желаемого результата и способствует формированию как общекультурных, так и профессиональных компетенций. Руководство практикой осуществляют два специалиста – от Колледжа и от организации, в которой в соответствии с договором проводится практика.

При прохождении практики студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для составления отчета по практике, самостоятельно работает в соответствии с календарно-тематическим планом на рабочем месте, регулярно ведет дневник прохождения практики по установленной Колледжем форме, выполняет указания руководителей практики от Колледжа и организации, систематически представляет руководителям практики для проверки соответствующие разделы отчета в соответствии с календарно-тематическим планом.

По окончании практики студент предоставляет утвержденные документы по практике: дневник практики, отчет по практике, производственную характеристику с базы практики, подписанный руководителем практики от организации. Все материалы заверяются подписями руководителей практики от Колледжа и от организации, а также печатью организации. Отчет иллюстрируется рисунками, аналитическими таблицами, схемами и пр.

Студент, не выполнивший программу практики, направляется на практику повторно. Одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа является содействие занятости студентов и эффективное трудоустройство выпускников.

Отдел маркетинга доводит до сведения обучающихся актуальную информацию о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства, заместитель директора по УПР, осуществляет контроль, а заведующие отделениями организуют практики, устанавливают и поддерживают партнерские отношения с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями различных организационно-правовых форм по вопросу прохождения практики студентов и дальнейшего трудоустройства выпускников Колледжа.

Колледжем периодически организуются встречи студентов с представителями работодателей. Как правило, выпускники Колледжа продолжают обучение в высших учебных заведениях. Остальные выпускники трудоустроены, преимущественно по полученной специальности.

4.3.2. Взаимодействие с социальными партнерами

Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Колледжа является развитие взаимодействия с предприятиями строительной, транспортной отрасли и сферы услуг.

Основными задачами социального партнерства в Колледже являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;

Основными задачами социального партнерства для предприятий являлись:

- получение специалистов, подготовленных на основе единства требований к уровню компетентности, не требующих «доводки» на рабочем месте;
- ускорение адаптации молодых специалистов;
- осуществление непрерывного обучения работников со средним профессиональным образованием;

Таблица 28

Внедрение элементов практико–ориентированной (дуальной) модели обучения

Название предприятия, организации	Основание
ЗАО «Нижневартовскстройдеталь»	Договор об организации и проведении дуального обучения от 17 мая 2016 года Договор об организации и проведении дуального обучения от 27 марта 2017 года Договор о практической подготовке № 4/2021-пр от 18.02.2021 года
ООО «ЛесСтройРеконструкция»	Договор об организации и проведении дуального обучения от 17 мая 2016 года
Театр кукол «Барабашка»	Договор об организации и проведении дуального обучения от 17 мая 2016 года
Дизайнерское агентство «Чудеса от лапушки»	Договор об организации и проведении дуального обучения от 07 декабря 2016 года
Муниципального бюджетного учреждения «Дворец искусств»	Договор об организации и проведении дуального обучения № 191 от 31 марта 2017 года
Закрытое акционерное общество «НЕФТЬСТРОЙИНВЕСТ»	Договор об организации и проведении дуального обучения № 103/17 от 20 марта 2017 года
Закрытое акционерное общество «Нижневартовскдорсервис»	Договор об организации и проведении дуального обучения № 144 от 10 марта 2017 года
Закрытое акционерное общество «Нижневартовскдорсервис»	Договор о практической подготовке № 1 от 18 января 2021 года
ИП Евланов В.О	Договор о сотрудничестве № 13 от 11 мая 2018 года
ООО «Стрежевской нефтеперерабатывающий завод»	Договор № 072/2018 на проведение производственной практики
Фонд поддержки предпринимательства Югры	Соглашение о сотрудничестве от 03 сентября 2018 год
АО Нижневартовскремсервис»	Договор о сотрудничестве № 11 от 11 мая 2018 года Договор о практической подготовке № НРС78/21 от 03 марта 2021 года
ООО «Варт – Авто»	Договор о сотрудничестве № 12 от 27 января 2020 года
ИП Фаттахов А.Р.	Договор о сотрудничестве № 15 от 11 мая 2018 года
АО «СибурТюменьГаз»	Соглашение о сотрудничестве № 16 от 19 сентября 2018 года Договор о сотрудничестве № 16 от 11 мая 2018 года до 2021 года
ООО ДДП Нижневартовск	Договор о сотрудничестве № 10 от 11 мая 2018 года
ООО «Теплосервис»	Договор о сотрудничестве от 14 марта 2019 года до 2021 года
АО «Самотлорнефтегаз»	Договор о практической подготовке № СНГ-0688/21/173921/00433Д от 01.04.2021 год
АО «Государственная компания «Северавтодор»	Договор о практической подготовке № 3-2022 от 24.01.2022 года
АО «Государственная компания «Северавтодор»	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии от 17.12.2021 года
ООО «Тех-Лайн»	Договор о сотрудничестве от 14 мая 2020 года

Название предприятия, организации	Основание
ООО «Имтэл»	Договор о социальном партнерстве № 18 от 09.01.2020 года. Договор о практической подготовки № 5/2021 от 28.06.2021 года
Отделение работодателей Ханты-Мансийский автономного округа -Югры, региональное отделение Российского союза промышленников и предпринимателей Ханты-Мансийский автономный округ-Югры	Договор о сотрудничестве по вопросам социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений № 13/06/21-0209 от 11.06.2021 года
ООО КТП «Свет»	Договор о практической подготовки № 2 от 18.02.2021 года
ООО «СтроительноРемонтная Компания-Уровень»	Договор о сотрудничестве от 18 февраля 2020 года

К тому же у предприятий есть возможность отобрать самых лучших учеников, ведь за два-три года все их сильные и слабые стороны становятся очевидными. В свою очередь такой подход мотивирует студентов учиться. Участие в подготовке кадров положительно сказывается и на репутации предприятия, его имидже как работодателя на рынке труда.

4.3.3. Результаты практики

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики.

Продолжительность и сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и графиком учебно-производственного процесса.

В настоящее время в учебно-производственных мастерских созданы рабочие места, оснащенные необходимым оборудованием.

Такая организация рабочих мест позволяет качественно и безопасно проводить занятия с обучающимися по всем темам программ практики, а также выполнять лабораторно-практические работы.

Таблица 29

Результаты учебной и производственной практики по программам подготовки квалифицированных рабочих и должностей служащих (ПКРС)

Код специальности, профессии/ Наименование специальности, профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся в группе	Учебная практика		Производственная практика	
				Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
16675: «Повар»	1	ПВ-107	12	100	92	100	92
15220.: Облицовщик-плиточник	1	ОП-106	11	100	100	100	100
08.01.25: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	2	МСД-204	20	80	80	85	75
08.01.25: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	2	МСД-224	19	100	79	100	84
23.01.17: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2	МСА-201	23	100	65	91	52
23.01.17: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2	МСА-220	25	91	87	61	61
15.01.05: «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	ГЭС-202	25	100	68	-	-
15.01.05: «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	ГЭС-202	25	100	78	100	76
43.01.09: «Повар, кондитер»	2	ПК-205	24	92	76	92	83
43.01.09: «Повар, кондитер»	2	ПК-225	10	100	85	100	100
08.01.07: «Мастер общестроительных работ»	3	МСТ-314	26	100	48	87	83
08.01.07: «Мастер общестроительных работ»	3	МСТ-314	26	100	78	100	100

работ»							
08.01.25: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	3	МСД-313	20	85	55	85	55
08.01.25: «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	3	МСД-313	20	100	92	100	92
15.01.05: «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	ГЭС-312	25	100	56	100	80
15.01.05: «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	ГЭС-312	25	-	-	100	80
23.01.03: «Автомеханик» (слесарь по ремонту автомобилей) Водитель категории «ВС»	3	СА-310	24	100	100	100	100
23.01.03: «Автомеханик» (слесарь по ремонту автомобилей) Водитель категории «ВС»	3	СА-311	27	100	81	100	96
43.01.09: «Повар, кондитер»	3	ПК-315	18	91	78	94	94
43.01.09: «Повар, кондитер»	3	ПК-405	14	100	64	100	100
Итого по ППКРС			323	97	77	94	84

По итогам прохождения практики прошли 323 обучающихся; по итогам учебной практики показатели составили успеваемость абсолютной – 97%, успеваемость качественной – 77%. По итогам прохождения производственной практики показатели составили успеваемости абсолютной – 94%, успеваемость качественная – 84%.

Таблица 30

Результаты учебной и производственной практики по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Наименование специальности, профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся в группе	Учебная практика		Производственная практика	
				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	ПГС – 2	25	96	96	96	83
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	ПГС – 2	25	100	100	-	-
08.02.05: «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	2	АД – 2	25	96	96	96	92
08.02.05: «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»	2	АД – 2	25	96	87	-	-
09.02.07: «Информационные системы и программирование»	2	ИС-2	25	72	64	84	84
09.02.07: «Информационные системы и программирование»	2	ИС-20	12	100	82	100	82
23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	ТОР – 2	23	83	78	-	-
23.02.04: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2	ЭДМ – 2	22	100	95	95	91
38.02.01: «Экономика и бухгалтерский учет»	2	БУ – 2	22	95	95	95	84
54.02.01: «Дизайн» (по отраслям)	2	ДИ – 2	24	71	71	92	92

Наименование специальности, профессии	Курс	Группа	Количество обучающихся в группе	Учебная практика		Производственная практика	
				Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
54.02.01: «Дизайн» (по отраслям)	2	ДИ – 20	21	62	62	81	81
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	ПГС – 3	29	100	100	97	86
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	ПГС – 3	29	97	90	97	83
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	ПГС – 3	29	-	-	100	90
08.02.05: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3	АД – 3	23	96	85	96	88
08.02.05: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3	АД – 3	23	92	88	92	92
09.02.07: «Информационные системы и программирование»	3	ИС-3	13	100	50	46	46
23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3	ТОР – 3	25	-	-	92	71
23.02.04: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	3	ЭДМ-3	21	91	64	90	50
38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет	3	БУ – 3	23	100	100	100	100
54.02.01: Дизайн (по отраслям)	3	ДИ – 3	19	73	73	79	79
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	ПГС – 4	26	96	65	100	73
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4	ПГС – 4	26	100	96	100	85
08.02.05: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4	АД – 4	21	100	68	100	76
08.02.05: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4	АД – 4	21	-	-	86	86
23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	ТОР – 4	20	100	60	100	52
23.02.04: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	4	ЭДМ-4	21	100	38	100	81
54.02.01: Дизайн (по отраслям)	4	ДИ – 4	19	94	94	94	94
Итого по ПССЗ			459	92%	80%	88%	81%

По итогам прохождения практики прошли 459 обучающихся; по итогам учебной практики показатели составили успеваемость абсолютной – 92%, успеваемость качественной – 80%. По итогам прохождения производственной практики показатели составили успеваемости абсолютной – 88%, успеваемость качественная – 81%.

Во время проведения практик мастерами п\о, руководителями практик проводился целевой обход до начала работы, во время работы – организацию рабочего места, выбор инструментов и приспособлений в соответствии с требованиями, выполнение технологического задания. На уроках обучающиеся использовали необходимые инструменты и приспособления, пользовались оборудованием, предназначенным для изготовления изделия.

Учебная, производственная, практика по профилю специальности, преддипломная практика способствует закреплению и углублению знаний, полученных обучающимися на теоретических занятиях, приобретению необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности.

Производственную практику все обучающиеся прошли на предприятиях города Нижневартовска и округа.

В период прохождения обучающимися производственной практики, руководители предприятий оценивают их теоретическую и практическую подготовку, и нередко приглашают на работу после получения диплома.

Рекомендации:

1. Мастерам п/о, руководителям практик при составлении инструкционно-технологических карт учитывать требования ЕТКС, выполняемые работы в пределах урока учебной практики, добавить рабочее и ученическое время на выполнение работ.

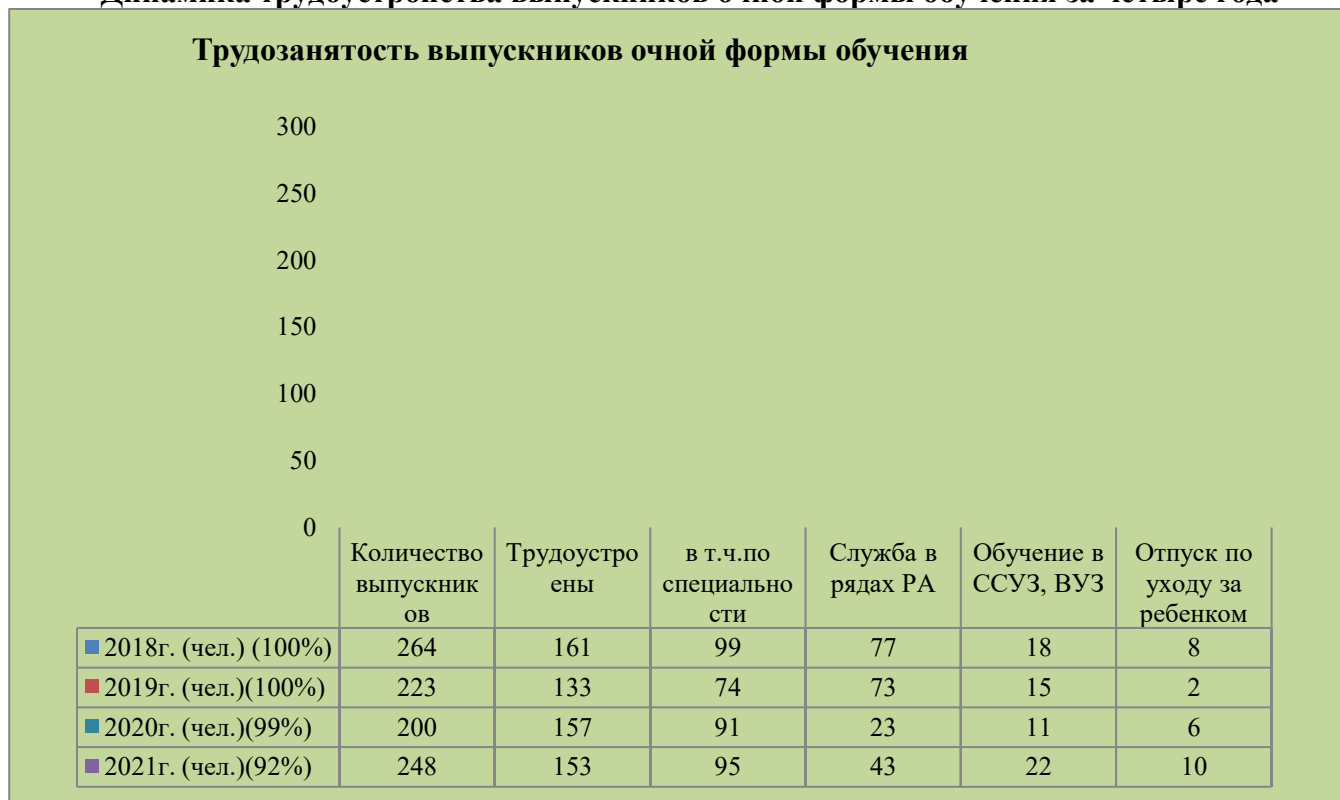
2. Мастерам п/о, руководителям практик проводить систематический мониторинг и профилактическую, организационную, воспитательную деятельность с посещаемостью практики.

3. Мастерам п/о, руководителям практик поддерживать тесную взаимосвязь с кураторами групп для сокращения процента пропусков и не успеваемости.

4.4. Результаты трудоустройства выпускников

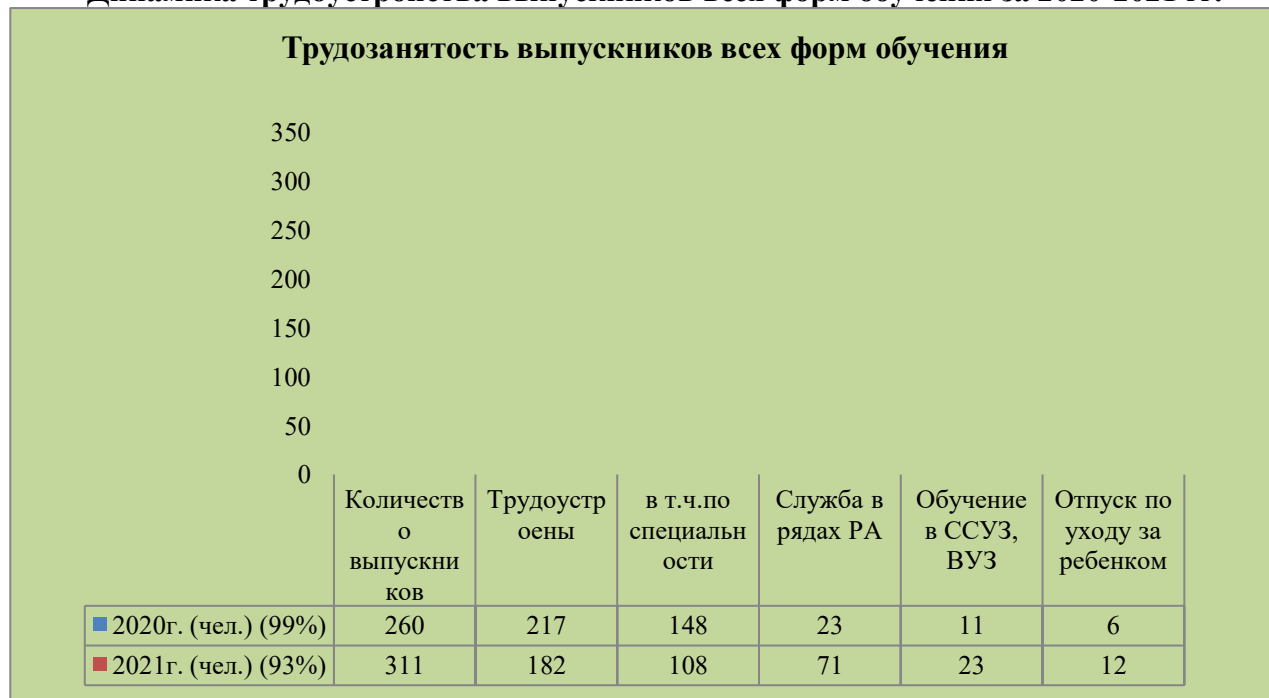
Диаграмма 8

Динамика трудоустройства выпускников очной формы обучения за четыре года



С 2021 г. на базе БУ «Нижевартовский строительный колледж» создан Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа, который организует деятельность по содействию трудоустройству выпускников очной и заочной формы обучения, в том числе из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в течение календарного года после выпуска до момента трудоустройства, а также по содействию трудоустройству выпускников, призванных в вооруженные силы Российской Федерации, в течение календарного года после возвращения со службы до момента трудоустройства.

Динамика трудоустройства выпускников всех форм обучения за 2020-2021 гг.



Информация о трудоузанятости выпускников 2021 года приведена в таблицах 31, 32, 33.

Таблица 31

Информация о трудоустройстве выпускников программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность	Группа	Общее количество выпускников	Всего трудоустроились			Будут трудоустроены	Продолжают обучение в образовательных	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, обратившихся в службу занятости
			Всего	в том числе по специальности	в т.ч. не по специальности					
08.02.01: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ПГС	49	31	12	19	11	3	3	1	2
08.02.05: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	АД	18	11	7	4	2	3	2	0	1
23.02.03: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТОР	20	13	10	3	3	0	4	0	0
23.02.04: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ЭДМ	21	15	11	4	3	0	3	0	0
38.02.01: Экономика и бухгалтерский учет	БУ	39	17	8	9	13	3	1	5	2
54.02.01: Дизайн» (по отраслям)	ДИ	18	9	7	2	1	7	0	1	0
Итого		165	96	55	41	33	16	13	7	5

Таблица 32

**Информация о трудоустройстве выпускников, программы подготовки
квалифицированных рабочих и служащих**

Специальность	Группа	Общее количество выпускников	Всего трудоустроились			Будут трудоустроены	Продолжают обучение в образовательных	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, обратившихся в службу занятости
			Всего	в том числе по специальности	в т.ч. не по специальности					
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	МСТ	21	10	5	5	2	1	7	1	0
08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	МСД	13	9	5	4	0	2	1	1	2
15.01.05 «Сварщик (электрогазосварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	ГЭС	24	18	13	5	0	1	5	0	0
23.01.03 «Автомеханик (слесарь по ремонту автомобилей)»	СА	51	31	25	6	2	1	17	0	0
43.01.09 «Повар, кондитер»	ПК	14	10	6	4	0	1	0	3	0
Итого		123	78	54	24	4	6	30	5	2

Таблица 33

Информация о трудоустройстве выпускников программы профессионального обучения

Специальность	Группа	Общее количество выпускников	Всего трудоустроились			Будут трудоустроены	Продолжают обучение в ССУЗ, ВУЗ	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Нетрудоспособны
			Всего	в том числе по специальности	в том числе не по специальности					
16675 «Повар»	ПВ	12	6	4	2	5	0	1	0	0
15220 «Облицовщик-плиточник»	ОП	11	1	0	1	9	1	0	0	1
Итого:		23	7	4	3	14	1	1	0	1

Вывод: наши выпускники востребованы в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, не смотря на высокие требования работодателей к молодым специалистам, требованиям рынка труда округа и г. Нижневартовска в частности, критическую эпидемиологическую обстановку в стране и возникшую в связи с этим сложную ситуацию в организациях, на предприятиях малого и среднего бизнеса (приостановка, закрытие деятельности, сокращение штата сотрудников), и, как следствие, уменьшение вакантных мест на рынке труда во второй половине 2021 г. Нормализация эпидемиологической обстановки в округе в начале 2022 г. поспособствовала увеличению производственных мощностей на предприятиях города и округа, тем самым придавая динамики рынку труда.

В колледже ведется большая работа по организации учебной, производственной практики и дальнейшего трудоустройства выпускников, в которой участвует коллектив колледжа совместно с социальными партнерами. Ежегодно проводятся ярмарки вакансий, на постоянной основе ведется адресный подбор штата сотрудников для обратившихся с таким запросом организаций, оказывается индивидуальная помощь выпускникам по вопросам трудоустройства (составление и

размещение резюме, информационная и психологическая подготовка к собеседованию, самопрезентации, информирование о вакантных местах, содействие встречам и собеседованиям представителями организаций с выпускниками и др.)

На протяжении последних 4-х лет трудозанятость выпускников колледжа стремится к 100%.

Анализ трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья (профессиональная подготовка) показал, что доля трудозанятых составляет 39% от выпуска, из них 57% трудоустроены по полученной профессии.

4.5. Численность обучающихся, являющихся получателями стипендии

Стипендиальное обеспечение производится в соответствии с Постановлением Правительства ХМАО –Югры от 17.07.2013г №267-п.

Размер академической стипендии составляет:

- для обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программу профессиональной подготовки специалистов среднего звена 1 курса стипендия - 2600,00 рублей;

- для обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программу профессиональной подготовки специалистов среднего звена 2,3,4 курса стипендия - 3000,00 рублей;

В этом учебном году государственную академическую стипендию получали 476 обучающихся.

Социальная стипендия (для льготной категории лиц) составила:

- для обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программу профессиональной подготовки специалистов среднего звена 1,2,3,4 курса стипендия - 4000,00 рублей.

Студенты-лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежемесячно получают, возмещение полной стоимости питания, комплекта одежды, обуви в размере 23230,00 рублей. Также данной категории ежемесячно выплачиваются денежные средства на проезд на городском транспорте в размере 1300 руб.

Таблица 34

Численность студентов очной формы, являющихся получателями стипендий Президента, Правительства, Губернатора, именных и спонсорских стипендий

	Стипендия Президента	Стипендия правительства	Стипендия Губернатора	Стипендия Главы города	Именные спонсорские стипендии
ППКРС	0	0	0	0	0
ППССЗ	0	0	3	2	0
ВСЕГО	0	0	3	2	0

4.6. Исполнение плана мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования

В соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» получение инвалидами полноценного профессионального образования является одним из наиболее эффективных механизмов повышения их социального статуса и защищенности.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях общего типа является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Для работы с данной категорией обучающихся в БУ «Нижевартовский строительный колледж» создана специальная программы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которая реализуется всеми участниками образовательного процесса – преподавателями, мастерами производственного обучения, классными руководителями, методистом, социальным педагогом, педагогом-психологом, тьютором. Основной целью данной программы является сопровождение учащихся обозначенной категории, формирование устойчивого интереса и

пространства для самореализации личности (понимание своей субъективности) на основании получения профессии в рамках реализации компетентного подхода.

Основными задачами являются:

1. Решение индивидуальных задач (осознанное формирование (или коррекция) индивидуального стиля мышления, познавательной и творческой деятельности) обучающихся.
2. Повышение эмоциональной устойчивости обучающихся, развитие настойчивости и терпимости как черт характера; появление новых творческих инициатив; коррекция коммуникативной сферы.
3. Развитие у обучающихся навыков самостоятельной образовательной деятельности.
4. Динамика индивидуальных достижений, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по освоению программ учебных предметов.

Создание необходимых условий для обеспечения доступности образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (формы обучения, оптимизирующие коррекционную работу, наличие соответствующих материально-технических условий).

На конец 2021 года в БУ «Нижевартовский строительный колледж» обучается 22 обучающийся из числа инвалидов, в том числе по характеру заболевания: 3 человека – соматические заболевания, 10 учащихся – с нарушением слуха, 4 – нарушения зрения, 4 – нарушения опорно-двигательного аппарата, 1 – органическое эмоционально лабильное расстройство. Обучающиеся данной категории обучаются по следующим специальностям:

- «Дизайн» (по отраслям) – 2;
- «Информационные системы и программирование» - 4;
- «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 1;
- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 1;
- «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» - 1;
- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 1.
- «Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей» -4;
- «Повар, кондитер» - 5;
- «Мастер общестроительных работ» - 2;
- «Мастер общестроительных и декоративных работ - 1.

Кроме этого, по программе профессиональной подготовки обучаются 23 студента, из них 8 инвалидов, остальные относятся к числу лиц с ОВЗ.

В 2021 году в колледже обучались на ППССЗ – 1 человек ОВЗ (нарушение слуха), на ППКРС – 2 человека ОВЗ (1 – нарушение слуха, 1 – нарушение зрения).

Всего на 31.12.2021 год: 28 инвалидов, 18 – ОВЗ.

Контроль посещаемости обучающихся из числа инвалидов осуществляется ежедневно классными руководителями и мастерами производственного обучения групп, в которых обучаются учащиеся данной категории, а также тьютором. Количество пропусков занятий по неуважительным причинам составило 0.20% от всего учебного времени.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся выполняется с учетом ограничений здоровья.

Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам проводилось ежедневно.

С обучающимися 1 курса была проведена психологическая диагностика личности (социально-психологическая адаптация, микроклимат в группе). По результатам диагностики составлены рекомендации. По результатам проведенной диагностики обучающиеся рассматриваемой категории к «группе риска» не относятся.

В соответствии с учебными планами у обучающихся была учебная и производственная практика, организованная в учебных мастерских и лабораториях колледжа и на предприятиях города. Места прохождения практики выбирались с учетом их доступности в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.

Во внеурочной деятельности регулярно заняты 3 обучающихся из числа инвалидов, остальные привлекаются к участию в общественной жизни группы и колледжа периодически.

Всем обучающимся из числа инвалидов, обучающимся на бюджетной основе и не имеющим академических задолженностей, была назначена и выплачивалась социальная стипендия.

Для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, нарушением опорно-двигательного аппарата в наличии имеется:

- программное обеспечение;
- индукционные петли;
- экранный доступ с синтезом речи, позволяющий текст, подаваемый на экране персонального компьютера, озвучивать;
- компьютер, оснащенный дисплеем для вывода информации рельефно-точечным шрифтом;
- парта с вырезом для инвалидов колясочников;
- читающая машина;
- видеоувеличитель;
- 18 интерактивных аудиторий колледжа оснащены комплектами, состоящими из экранного мультимедиа проектора и интерактивной доски, позволяющей варьировать размеры текстов и изображений под особые потребности слабовидящих обучающихся;
- студентам предоставляются персональные планшеты на весь период обучения с использованием экранного доступа с синтезом речи;
- оборудование для сенсорной студии для психологической разгрузки и стабилизации эмоционального фона.

Вывод: в колледже для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы и реализуются условия, направленные на обеспечение организации образовательного процесса, получения ими профессиональной подготовки и профессионального образования с учетом требований рынка труда и перспектив развития профессий, а также условий для их социальной адаптации и интеграции в общественную инфраструктуру.

5. Воспитательная система колледжа

Система воспитательной работы в БУ «Нижневартовский строительный колледж» ориентирована на реализацию задач государственной и региональной молодежной политики, основных задач воспитания в профориентационной образовательной организации.

Цель: Создание условий для самоопределения, самореализации и развития индивидуальных личностных, творческих качеств у обучающихся в соответствии с современными требованиями.

Задачи:

1. Раскрыть творческие возможности обучающихся через вовлечение в систему дополнительного образования и студенческого самоуправления, участие во внеаудиторной деятельности;
2. Создать благоприятный социально-психологический климат в процессе совместной деятельности студентов и преподавателей;
3. Создать условия для формирования здорового образа жизни студентов и занятий спортом;
4. Создать условия для воспитания у обучающихся глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, гражданственности, патриотизма и толерантности.

Все поставленные задачи реализуются в программах по воспитательной работе:

- Программа формирование здоровьесберегающего пространства в БУ «Нижневартовский строительный колледж».
- Программа по организации психолого-педагогического сопровождения адаптации первокурсников в условиях БУ «Нижневартовский строительный колледж»
- Программа по развитию воспитательной работы в БУ «Нижневартовский строительный колледж»
- Целевая воспитательная программа «Профилактика экстремизма, формирование российской идентичности, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу в молодежной среде».
- Целевая воспитательная программа «Самореализация и развитие индивидуальных и творческих качеств, обучающихся».
- Целевая воспитательная программа «Развитие студенческого самоуправления».
- Целевая воспитательная программа «Формирование гражданской идентичности как основа патриотического воспитания обучающихся».
- Целевая программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ».

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подчиненных, график работы подразделений, формы их взаимодействия.

Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Важную роль в реализации воспитательных задач играют социальный педагог и педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, кураторы и мастера групп, руководитель физ. воспитания, воспитатели общежития, мед. работники.

Вопросы воспитания обучающихся колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, ИМС.

5.1. Результативность воспитательной системы колледжа

5.1.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Для профилактики преступлений и правонарушений, формирования законопослушного ответственного поведения в БУ «Нижневартовский строительный колледж» реализуются программы «Правовая ответственность», цель которой создание системы правового воспитания, формирование законопослушного поведения, правовой культуры обучающихся колледжа,

законопослушного поведения, воспитание основ безопасности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений студентов колледжа. А также целевая воспитательная программа «Профилактика экстремизма, формирование российской идентичности, содействие межкультурному и межнациональному диалогу в молодежной среде», цель которой создание оптимальных условий в колледже для формирования общероссийской гражданской и духовной идентичности в молодежной среде на основе ценностей многонационального российского общества, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Формы организации по реализации плановых мероприятий программ различные: беседы, лекции, просмотры презентаций, встречи со специалистами различных служб и ведомств УМВД России по г. Нижевартовску, Всероссийской общественной организация «Союз борьбы за трезвость», инспекторами ОУУП и ПДН ОП-2, специалистами филиала в г. Нижевартовске БУ Центр по противодействию экстремизму, КУ «Центр «СПИД» филиал в г.Нижевартовске, БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская городская больница».

Таблица 35

Групповые профилактические беседы

Дата	Тема беседы	Ответственный	Охват
29.01.2021	Ответственность за участие в несанкционированных акциях, митингах, демонстрациях.	Инспектор ПДН Вострикова М.А.	60 чел.
30.01.2021	Телефонное мошенничество. Как не стать жертвой	инспектор ПДН Вострикова М.А.	60 чел.
11.02.2021	Последствия работы закладчика. Страшная правда. Уголовная ответственность по ст. 228.1 УК РФ	кураторы и мастера групп	800 чел.
24.03.2021	Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних из дома	инспектор ПДН Вострикова М.А.	25 чел.
05.04.2021	Программа безопасный город. Административные и уголовные правонарушения.	Соц. педагог Иванова С.В.	50 чел.
21.04.2021	О недопущении участия в несанкционированных митингах. Чем грозит участие в митинге	кураторы и мастера групп	600 чел.

За отчетный период проведено порядка 30 мероприятий во взаимодействии. Охват студентов 800 чел., что составляет 82 % от общей численности обучающихся.

Таблица 36

Индивидуальные профилактические беседы:

№ п/п	Тема беседы	Количество чел.
1.	О запрете нахождения несовершеннолетних на объектах (местах), которые могут причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию.	91 чел.
2.	О соблюдении режима самоизоляции, правил поведения, с целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	15 чел.
3.	организации свободного времени и занятости несовершеннолетних	44 чел.
4.	О соблюдении комендантского часа	37 чел.
5.	О недопущении совершения повторного правонарушения	18 чел.
6.	О соблюдении правил внутреннего распорядка, режима занятий, единых требований к обучающимся БУ «Нижевартовский строительный колледж»	19 чел.
7.	Информирование об организации свободного времени и занятости, деятельности волонтерского движения, военно-патриотического клуба, музыкального коллектива, театральной студии, студенческого совета, театра мод, студии современного танца, студенческой газеты.	52 чел.
8.	О деятельности в онлан-формате МАУ г. Нижевартовска «Молодежный центр», в том числе подростковых клубов по месту жительства, добровольческого центра при МАУ г. Нижевартовска «Молодежный центр» ул. Маршала Жукова, д. 8 тел 83466 41-72-78, 41-72-72 Распространение памятки о деятельности подростковых клубов на территории города с контактными телефонами.	42 чел.
9.	Основы безопасности жизнедеятельности. Профилактика чрезвычайных происшествий, в том числе на спортивных площадках, на водоемах, правила поведения при встрече с бродячими собаками	25 чел.
10.	О мерах безопасности и правилах поведения в паводковой период. В период таяния льда и низких температур.	15 чел.

11.	Формирование правовой культуры, гражданской ответственности, терпимого отношения к людям в независимости от их национальности, религии, социального положения, воспитание толерантного отношения	20 чел.
-----	--	---------

С целью формирования безопасного поведения на дорогах, железных дорогах, соблюдения правил дорожного поведения кураторами групп (мастерами п/о) проводятся сезонные инструктажи, совместно с инспекторами ГИБДД организуются тематические беседы, согласно утвержденного межведомственного плана.

В период с 21 по 25 сентября 2021г. была организована неделя безопасности дорожного движения с обучающимися, педагогами и родителями. В рамках проведения недели безопасности ежедневно в конце последней пары проводилась «минутка безопасности».

23 сентября 2021 в единый день безопасности дорожного движения организовано совместное мероприятие с инспектором по пропаганде ПДД. Инспектор напомнила о необходимости соблюдения правил дорожного движения всем участникам дорожного движения, об обязательном использовании ремней безопасности в транспортных средствах и светоотражающих элементов (фликеров) на верхней одежде несовершеннолетних. Информация о мероприятии размещена на официальном сайте учреждения в «Новостной ленте» <https://nskcollege.ru/>. Информация об административной ответственности за нарушение правил дорожного движения размещена на официальном сайте в разделе Социальный педагог - Формирование законопослушного поведения <https://nskcollege.ru/sotsialnyy-pedagog/formirovanie-zakonposlushnogo-povedeniya.php>

Таблица 37

Групповые беседы:

Дата	Тема беседы	Ответственный	Охват
23.09.2021	Единый день безопасности дорожного движения	инспектор по пропаганде ПДД Ильбулдина А.В.	48 чел.
11.12.2021	Безопасное поведение в период становления и таяния льда.	кураторы и мастера групп	800 чел.
13.01.2021	Профилактика дорожного травматизма	инспектор по пропаганде ПДД Воропанова А.В.	30 чел.
19.03.2021	О безопасности в период становления и таяния льда, низких температур	Яшнев П.И.	45 чел.
24.03.2021	Правила ДД: нарушение, причины, последствия	инспектор по пропаганде ПДД Ильбулдина А.В.	30 чел.
26.03.2021	Безопасное поведение в весенний период.	кураторы и мастера групп	750 чел.
14.04.2021	Профилактика и предупреждение ДТП в рамках акции «На дороге дети! Они в приоритете»	Рангулова И.С.	40 чел.
30.04.2021	Безопасное поведение на отдыхе, на объектах транспорта	кураторы и мастера групп	750 чел.

Индивидуальные профилактические беседы проводились на тему «О правилах дорожного движения по территориям жилых /дворовых зон, а также управляя вело –и мототранспортными средствами, о необходимости соблюдения правил дорожного движения, правил личной безопасности» - 30 человек.

Для снижения фактов совершения детьми и подростками самовольных уходов с места жительства и (или) места пребывания осуществляются следующие меры:

– Ежегодно проводится психологическая диагностика студентов с применением теста СДП - склонность к девиантному поведению автора Леус Э.В., которая позволяет получить максимально полную информацию о наличии разного рода поведенческих девиаций у подростков, в том числе склонных к самовольным уходам. По результатам теста – таких студентов не выявлено.

– В рамках профилактики самовольных уходов и иных девиаций в поведении несовершеннолетних проводятся коррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии. При необходимости подросток включается в группу социально-психологического тренинга по нивелированию психотравмирующих ситуаций.

– С целью информирования и повышения психолого-педагогической культуры родительской общественности на официальном сайте организации в разделе «Социальный педагог» размещена информация «Профилактика самовольных уходов из дома» <https://nskcollege.ru/sotsialnyy-pedagog/ekstremalnye-zhiznennye-situatsii.php>.

– Для оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних, склонных к совершению самовольных уходов на официальном сайте в разделе «Родителям», «Психологическая служба» размещена информация о контактных телефонах и графике работы педагога-психолога, о формах занятости несовершеннолетних в свободное время <https://nskcollege.ru/parent/informatsiya-dlya-roditeley.php>. Кроме того, данная информация размещается в мессенджерах, ВКонтакте.

Так же проводились беседы:

– 22.03.2021 беседа с клиническим психологом «Профилактика социально опасного (суицидального) поведения». Охват 26 чел.

– 06.04.2021 «Стрессоустойчивость. Как повысить стрессоустойчивость». Охват 53 чел.

Профилактический учет в КДН и ЗП, в УМВД – это реализация межведомственной программы социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего и семьи, т.е.:

1. Ежедневный мониторинг успеваемости и посещаемости студента.
2. Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка (правил проживания в общежитии).
3. Участие в заседании Совета профилактики с законным представителем.
4. Патронажи, с участием инспекторов ПДН
5. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних: присутствие при допросах у дознавателя, высвобождение несовершеннолетних из отдела полиции, подготовка информации по запросу.
6. Психологическое тестирование, диагностика.
7. Организация досуговой деятельности с привлечением специалистов Молодежного центра, школы олимпийского резерва, общественных организаций и пр.
8. Вовлечение в волонтерскую деятельность.

Работа с льготной категорией студентов осуществляется поэтапно:

1. Выявление осуществляется во взаимодействии с кураторами (мастерами групп), специалистами учебной части.
2. Консультирование по мерам социальной поддержки, предусмотренных законодательством РФ и ХМАО.
3. Формирование пакета документов для обеспечения социальных гарантий (копии документов, подтверждающих статус, заявления и пр.). При необходимости, встреча с законным представителем.
4. Внесение сведений в базу данных.
5. Предоставление мер социальной поддержке, предусмотренных законодательством РФ и ХМАО.

Таблица 38

**Сведения о студентах льготной категории, обучающихся
в БУ «Нижевартовский строительный колледж»**

№ п/п	Категория	Период	
		31.12.2020	31.12.2021
1.	дети – сироты, ОБПР	86	94
2.	многодетные	83	94
3.	малообеспеченные	56	25
4.	КМНС	27	21
5.	дети-инвалиды	20	47
	Итого	272	281

5.1.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Основной целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся является – обеспечение полноценного психического и личностного развития обучающихся, в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ведется в соответствии с Дорожной картой и охватывает следующие направления:

- адаптация обучающихся;
- социализация молодежи, нуждающейся в особой заботе государства;
- работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении.

Для реализации функциональных обязанностей в распоряжении педагога-психолога имеется следующее ресурсное обеспечение:

- кабинет индивидуального консультирования;
- сенсорная студия для групповой и индивидуальной работы;
- персональный компьютер с доступом к сети Интернет;
- печатно-копировальный аппарат;
- библиотека БУ «Нижневартковский строительный колледж»;
- периодическое издание «Школьный психолог»;
- программный комплекс «Эффектон студио».

Программный комплекс «Эффектон студио» используется для комплексного изучения личности, ее поведенческих и эмоциональных реакций, учета типа темперамента, характера протекания нервных процессов, акцентуаций характера, уровня тревожности и психоэмоциональной устойчивости. Позволяющее сформировать комплексное представление о личности человека, спрогнозировать развитие патопсихологических черт, отклоняющихся от нормы поведенческих реакций, а также судить о причинах, предопределяющих его поведение. Также комплекс дает возможность быстро и точно определить качество восприятия, внимания, памяти, мышления человека, что позволяет учитывать уровень и особенности развития данных функций, прогнозировать успешность познавательной деятельности человека, его склонности к той или иной сфере, а также тренировать указанные функции.

Целью анализа процесса является выявление степени достижения целей и задач, выявление динамики изменения процесса в сравнении по годам, выделение комплекса условий, повлиявших положительно на анализируемый объект, а также выявление причин несоответствия и нерешенных задач с целью дальнейшей оптимизации процесса.

Психологическая работа в колледже проводится по направлениям:

1. Психодиагностическая работа;
2. Психопрофилактическая работа;
3. Психокоррекционная работа;
4. Психологическое консультирование;
5. Психологическое просвещение;
6. Организационно-методическая деятельность.

Индивидуальная психодиагностика по различным методикам позволяет выявить склонность к девиантному и аддиктивному поведению, психические проблемы (искаженная самооценка, повышенная тревожность, агрессивность, депрессивные состояния и пр.), познавательные процессы, акцентуации характера, направленность личности. Групповая ПД показывает уровень сплоченности коллективов групп, психологический климат в группах и в колледже в целом, профессиональную направленность и мотивацию к обучению. По результатам диагностики проводятся развивающая психокоррекционная работа.

В течение учебного года выявляются обучающиеся с высокими показателями тревожности, агрессивности, низкой социально-психологической адаптацией.

Психодиагностическая работа включает в себя этап выявления обучающихся, относящихся к «группе риска» по различным показателям: тревожность, суицидальный риск, склонность к девиантному поведению, степень социально-психологической адаптации, раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках проведения групповой и индивидуальной диагностики проводилось следующее тестирование:

1. Тест СДП – склонности к девиантному поведению) разработана коллективом авторов (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ, г. Архангельск).
2. Тест на выявление уровня социально-психологической адаптивности.
3. Тест на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.
4. Шкала тревожности Спилберга-Ханина.
5. Опросник детско-родительских отношений АДОР.
6. Опросник враждебности и агрессивности Басса-Дарки.
7. САН (самочувствие, активность, настроение).
8. Поведение в конфликтной ситуации тест К. Томаса-Килманн.
9. Тест на выявление уровня саморегуляции.
10. Тест на акцентуации личности по Леонгарду.
11. АСВ «Анализ семейного воспитания».
12. Методика изучения родительских установок (Parental Attitude Research Instrument — PARI).
13. Тест суицидального поведения (автор М.В. Горская).
14. Экспресс-диагностика уровня адаптивности первокурсника (автор О.Л. Гончарова).
15. Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова).

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определить их причины, что в свою очередь позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по нивелированию трудностей.

В сравнении с прошлым 2020-2021 учебным годом, уровень низкой адаптации обучающихся первых курсов снизился на 1,1%, что может быть связано с увеличением численности студентов, а также эффективностью работы кураторов учебных групп и других специалистов колледжа.

Таблица 39

На диагностическом этапе были выявлены следующие показатели:

Наименование диагностики	Цель диагностики	Кол-во уч-ся	Результат (группа риска)
Экспресс-диагностика уровня адаптации первокурсника (автор О.Л. Гончарова)	Определение уровня адаптации обучающихся во вновь сформированных учебных группах.	269	Низкий уровень адаптивности 8%
СДП (Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова; А.Г. Соловьев, СГМУ)	Выявить степень риска суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся, а также склонности к девиантному поведению.	369	2 %
Тест на оценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова)	Определение уровня стрессоустойчивости	269	Высокая степень – 69% Средняя степень – 76% Незначительная степень-1,4%

С обучающимися входящими в «группу риска» была проведена профилактическая, коррекционная работа, а также повторный 2 этап диагностики (таблица 35), результаты которого показали отсутствие признаков суицидального риска у несовершеннолетних обучающихся.

Таблица 40

Второй этап диагностики:

Наименование диагностики	Цель диагностики	Кол-во уч-ся	Результат (группа риска)
Ежегодное социально-психологическое тестирование.	Раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.	1187	1,2% (15 человек)

Вывод: в 2021-2022 учебном году количество обучающихся, по результатам социально-психологического тестирования, вошедших в группу с явным риском вовлечения составило - 15 человек, что на 13 человек меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

С родителями и детьми была проведена:

- психопрофилактическая работа с приглашением специалистов на встречи с обучающимися (специалистов Центра медицинской профилактики, инспекторов КДНиЗП, сотрудников полиции, сотрудников учреждений культуры и спорта). Количество принявших участие обучающихся – 74%;

- психопросветительская работа (выпуск и раздача информационного материала, публикаций на официальном сайте организации, в родительских группах).

- психокоррекционная работа, семейное консультирование (оказание помощи семье в конфликтных ситуациях). Количество принявших участие родителей (законных представителей) – 3%, обучающихся – 32%.

- консультирование обучающихся узкими специалистами по вопросам употребления наркотических средств и психоактивных веществ – 2%.

Выводы: оценивая проведенную работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно полно определить различные области риска и нарушения имеющиеся у обучающихся. Однако, в перспективе на будущую деятельность, есть потребность в пополнении банка компьютеризованных психологических методик для более эффективной диагностики.

Психопрофилактическая работа.

Данное направление деятельность реализовывалось в следующих формах:

- индивидуальная, групповая работа с обучающимися входящими в «группу риска», состоящими на учете МКДН и ЗП г. Нижневартовска (диагностика, консультации, тренинги, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики);

- консультативная работа с родителями (по личному запросу в том числе);

- взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики;

- ведение карт индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся входящими в «группу риска».

За отчетный период в колледже профилактическая работа велась в отношении 15 обучающихся, 4 семьи:

- составлены и ведутся карты индивидуального психолого-педагогического сопровождения-19;

- проведены психодиагностические исследования - 133;

- индивидуальные консультации- 73;

- коррекционная работа-57;

- тренинговая, групповая работа – 2.

С обучающимися совершившими правонарушения, имеющим трудности в адаптации, социализации, детско-родительских отношениях, проводится профилактическая работа, однако присутствует недостаточное внимание, выполнение рекомендаций педагога-психолога со стороны

родителей (законных представителей). В связи с принятыми ограничительными мерами связанными с COVID 19, не представлялось возможности в очном формате провести психопрофилактические мероприятия с родителями в рамках, профилактики и повышения воспитательных компетенций. При этом была размещена информация соответствующего направления на официальном сайте образовательной организации и в родительских группах посредством мессенджеров Viber, WhatsApp.

Психокоррекционная работа.

Основной контингент — это обучающиеся состоящие на различных формах профилактического учета, обучающиеся находящиеся в социально опасном положении и по личному запросу.

Коррекционная работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Основная тематика коррекционных занятий:

- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- работа с саморегуляцией;
- формирование навыков бесконфликтного поведения.

На психокоррекционном этапе были организованы индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, классные часы, инфоуроки, семинары как с приглашением специалистов из других учреждений и организаций, так и специалистов колледжа на следующие темы:

- «Конфликты в нашей жизни и пути их решения» - охват 220чел.;
- «Профилактика информационной безопасности в интернет сети» - охват 269 чел.;
- «Профилактика буллинга в образовательной организации» - 64 чел.;
- «Профилактика рисков жестокого обращения с детьми. Формы жестокого обращения» - 72 чел.;
- «Профилактика деструктивных форм поведения среди обучающихся» - 87 чел.;
- «Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ» - 144 чел.;
- «Процедура проведения ежегодного социально-психологического тестирования» - 837 чел.;
- «Профилактика аутоагрессии среди несовершеннолетних» - 132 чел.;
- «Профилактика преступлений совершенных против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних» - 68 чел.;
- «Повышение уровня стрессоустойчивости у обучающихся»;
- «Развитие профессиональных и личностных качеств обучающихся»-54 чел.

Психологическое консультирование.

Индивидуальные консультации получили 131 участник образовательного процесса (из них обучающихся – 96, родителей – 10, педагогов - 25).

Количество консультаций незначительно больше, чем в прошлом году, по причине частичного ограничения в связи с COVID19.

Причины обращения:

ИПР: индивидуально-психологические особенности обучающихся – 14.

Родители: детско-родительские отношения – 5, учебный процесс – 2, девиантное поведение – 3.

Обучающиеся: по результатам диагностики – 35, по направлению третьих лиц – 15, отношения в семье – 12, отношения со сверстниками – 5, внутриличностные проблемы – 10, другие – 5.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер. А также уделять больше внимания мотивированию обучающихся на более системную работу. Также стоит

обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности больше проводить совместных мероприятий с родителями, молодыми семьями.

Просветительская работа.

Психологическое просвещение было направлено на формирование представления о здоровом образе жизни, психологической помощи, телефоне Доверия, формированию навыков стрессоустойчивости, стабилизации психологического фона, профилактике деструктивного поведения и аутоагрессии.

Просветительская работа среди педагогов была направлена на изучение психолого-педагогических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья и учет их в образовательном. В течение отчетного периода были разработаны рекомендации и алгоритмы для педагогов по организации работы с обучающимися «группы риска».

Целью взаимодействия с родителями в плане просвещения были разработаны буклеты, брошюры, рекомендации по возрастным особенностям подростков, подготовке к ГИА, профилактике стрессовых состояний.

Просветительская деятельность осуществлялась в разных формах – через консультации, информирование на сайте организации, информационных стендах, проведение классных часов.

Приняла участие в работе Совета профилактики колледжа. В индивидуальной просветительской работе с родителями обсуждались вопросы адаптации детей к колледжу, детско-родительских отношений, формирования положительной мотивации обучения, совместное предупреждение асоциального поведения детей.

В целях пропаганды здорового образа жизни и профилактики употребления психоактивных веществ во всех группах 1 курса проведены тренинги «Умей сказать НЕТ!».

Были подготовлены и распространены материалы: буклеты для родителей, буклеты для обучающихся, буклеты для педагогов, обновлена информация на сайт для родителей, информация на сайт для обучающихся, презентации, стендовые консультации, единое справочное пособие о службах и организациях, оказывающих психолого-педагогическую, правовую, медицинскую и социальную помощь.

Работа с молодежью, находящейся в социально-опасном положении. Индивидуальная работа с обучающимися данной категории ведется в соответствии с межведомственными планами реабилитации и включает в себя психологическую диагностику, индивидуальные коррекционно-развивающие занятия и заключительный этап, в ходе которого по результатам итоговой диагностики обучающимся выдаются психологические рекомендации по выбору наиболее эффективных способов поведения.

Индивидуальные занятия для обучающихся, находящихся в социально-опасном положении проводятся по составленным программам и направлены на:

- коррекцию эмоционально-волевой сферы личности;
- коррекцию мотивационной сферы личности;
- коррекцию межличностных отношений;
- снижение агрессивности;
- повышение способности к самоконтролю и самоуправлению.

Всего было проведено 79 индивидуальных занятий.

Таким образом, межведомственные планы реабилитации реализуются в отношении всех обучающихся, состоящих на учете в ТКДНиЗП по г. Нижевартовску.

5.1.3 Численность обучающихся состоящих на учете.

Целевая программа «Работа с молодежью, находящейся в социально опасном положении» реализуется с целью создания условий для своевременного выявления обучающихся «группы риска» и их успешной социализации.

В колледже проводится Совет профилактики не реже одного раза в месяц в течение учебного года. Также мастера производственного обучения и классные руководители с социальным педагогом посещают на дому несовершеннолетних. Проведено индивидуальных консультаций по социально – педагогическим вопросам.

За период 2021 года проведено 16 заседаний совета профилактики.

Рассмотрено более 50 вопросов. Вынесены дисциплинарные взыскания в отношении несовершеннолетних:

- устное замечание - 6
- замечание - 31
- выговор - 2
- отчисление - 6

По состоянию на 31.12.2021г. в колледже на профилактическом учете состоят:

1. Внутриколледжный контроль несовершеннолетних/семей – **46/0**
2. Учет КДН несовершеннолетних/семей – **10/3**
3. Учет УМВД России по г. Нижневартовску несовершеннолетних/семей – **2/0**

90% из состоящих на профилактическом учете – студенты - первокурсники.

Внутриколледжный контроль подразумевает:

1. Ежедневный мониторинг успеваемости и посещаемости студента.
2. Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка.
3. Соблюдение правил проживания в общежитии, для проживающих в общежитии.
4. Участие в заседании Совета профилактики с законным представителем.
5. Вынесение дисциплинарного взыскания.

За 2021 год с профилактического учета сняты **16 несовершеннолетних**

По состоянию на 31.12.2021 на внутреннем учете состоят **10 несовершеннолетних и 3 семьи**, в отношении которых организована индивидуальная профилактическая работа

– Семьи, в которых воспитываются несовершеннолетние, состоящие на учете различного статуса:

- многодетные – 2 семьи
- малообеспеченные -1 семья
- воспитывающие детей – сирот и оставшихся без попечения родителей – 1
- с ребенком-инвалидом -0
- неполные - 4

Причины постановки на профилактический учет:

- Употребление алкогольной продукции -45%
- Управление транспортным средством без права управления ТС – 23%
- Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей – 18%

5.1.4. Охват обучающихся дополнительным образованием и участие обучающихся в творческих конкурсах

В течение 2021 года успешно работали творческие студии:

– Театр моды «НЭСКИ» - подготовка и изготовление коллекции одежды (разработка эскизов, проектирование и моделирование моделей по эскизам, подбор цветового решения и материалов для моделей, ткани, фурнитуры, отделочных декоративных элементов, декорирование изделий, постановка дефиле);

– Театральная студия «Дебют» (подготовка творческих номеров на мероприятия, конкурсы внутриколледжного, городского, окружного уровней, проведение занятий по развитию актерского мастерства);

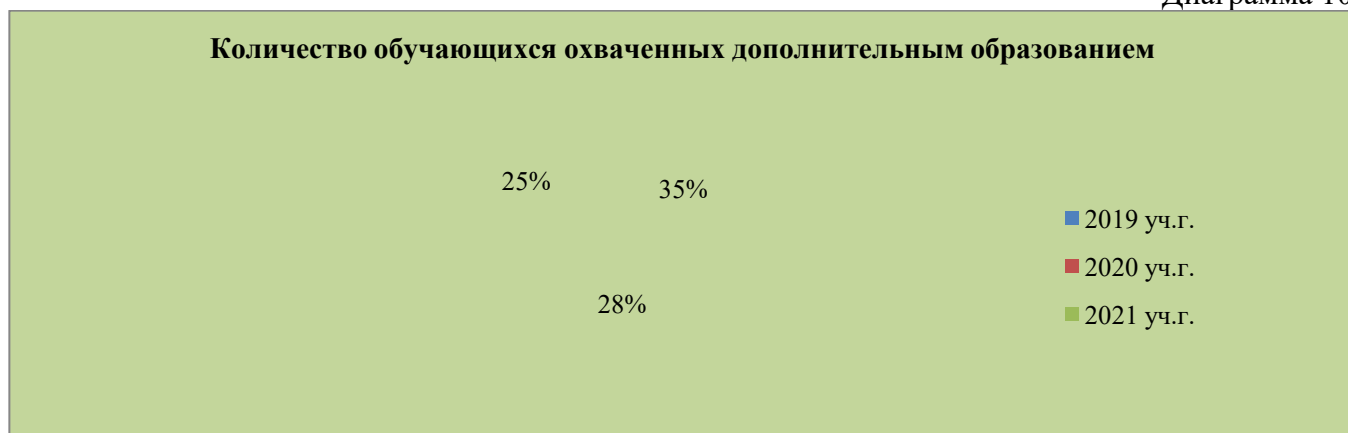
– Музыкальный коллектив «Выше стандарта» (формирование навыка коллективного пения чувства ансамбля, создание концертных номеров для внутриколледжных, городских, окружных и всероссийских конкурсов и мероприятий).

– Студия современного танца «ACCENT» (подготовка творческих номеров на мероприятия, конкурсы внутриколледжного, городского, окружного и всероссийского уровней, проведение занятий по развитию танцевального искусства).

– Пресс-центр «НеСколько слов...» (направлен на расширение потенциала, творческих и профессиональных возможностей для обучающихся - участников; создает единое информационное поле для обучающихся-читателей и влияет на формирование их активной гражданской позиции.);

- Волонтерское движение «Доброе сердце» (создает условия для участия студентов в решении общественных проблем). Повышает уровень социальной активности в студенческой молодежной среде путём пропаганды здорового образа жизни и альтернативных форм досуга, противопоставленных наркомании и алкоголизму;
- Военно-патриотический клуб (проведение занятий по строевой подготовке, участие в военно-патриотических мероприятиях городского и окружного уровней);
- Спортивные секции (проведение занятий по баскетболу, волейболу, футболу, общей физической подготовке, организация спортивных мероприятий, участие в спортивных мероприятиях локального и иных уровней).

Диаграмма 10



Данная диаграмма свидетельствует о том, что в 2021 году заметно снизилась динамика вовлечения обучающихся в творческую составляющую колледжа. Это связано с усилением ограничений, введенных в регионе, в условиях сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуации. При пандемии резко сократилась возможность участвовать в мероприятиях, а также организовывать репетиционный процесс. Показатели рассчитаны относительно студентов очной формы обучения.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в мероприятиях муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней.

В рамках реализации рабочей программы воспитания в течение года регулярно проводились заседания студенческого совета колледжа в формате онлайн, производилось информирование студентов о планируемых мероприятиях и необходимой подготовке к ним, обсуждались волнующие студентов вопросы. Сформирован актив колледжа, который принимает непосредственное участие в подготовке и организации внутриколледжных мероприятий. Студенческий актив образован 115 студентами, в их числе старосты, заместители старост учебных групп, а также актив групп. В соответствии с Положением о Студенческом совете состав органов студенческого самоуправления сформирован на 100%.

В течение 2021 года БУ «Нижевартовский строительный колледж» принял участие в следующих мероприятиях, кроме того, был организатором многих из них. (Приложение 6).

Таблица 41

Мероприятия по направлениям за 2021 учебный год

Направления	Колледж	Муниципальные	Окружные	Всероссийские	Международные
Гражданско-правовое и патриотическое	3	3	0	3	0
Духовно-нравственное и культурно-эстетическое	9	9	3	3	0
Воспитание здорового образа жизни и физического воспитания	2	2	1	0	0

Профилактика экстремизма	2	2	1	0	0
Экологическое воспитание	0	3	0	2	0

5.2. Участие в профессионально–ориентированных мероприятиях

В рамках сетевого взаимодействия БУ «Нижневартовский строительный колледж» проводит и участвует в мероприятиях городского и региональных уровней.

В период с 18.03.21 по 22.03.21 года в Уральском федеральном округе г. Первоуральска состоялся слет Окружной школы руководителей штабов студенческих отрядов, от Нижневартовского строительного колледжа приняли участие обучающаяся Сергеева А.Д. (студентка группы ПГС – 3) и преподаватель Кузьмина В.Н.

29 – 30 сентября 2021 года в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре состоялся VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Чемпионат проводится по 29 компетенциям.

На базе БУ «Нижневартовский строительный колледж» чемпионат прошел по 9 компетенциям: изобразительное искусство; кирпичная кладка; облицовка плиткой; поварское дело; роспись по шелку; слесарное дело; столярное дело; художественный дизайн; сухое строительство и штукатурные работы.

Категория участников: школьники, студенты и специалисты

В рамках программы чемпионата на базе строительного колледжа прошли экскурсии для учащихся школ города Нижневартовска, мастер – классы, выставка творческих работ.

Торжественные церемонии открытия и закрытия VI Регионального чемпионата «Абилимпикс» прошли в очном и онлайн режиме на площадке Нижневартовского строительного колледжа.

Подготовкой участников чемпионата и площадок колледжа занимались преподаватели и мастера производственного обучения.

Таблица 42

Участники чемпионата VI Регионального чемпионата «Абилимпикс»

Должность	Фамилия имя отчество	Статус эксперта
Преподаватель	Давыдова Татьяна Анатольевна	Главный эксперт
Преподаватель	Балакин Олег Анатольевич	Главный эксперт
Мастер производственного обучения	Каликова Надежда Ивановна	Главный эксперт
Преподаватель	Шевцов Дмитрий Викторович	Главный эксперт
Преподаватель	Исмагилов Руслан Равилович	Главный эксперт
Мастер производственного обучения	Бойченко Светлана Сергеевна	Главный эксперт
Преподаватель	Кузьмина Валентина Николаевна	Главный эксперт
Мастер производственного обучения	Старенченко Екатерина Григорьевна	Главный эксперт
Преподаватель	Игнаткин Игорь Викторович	Эксперт
Мастер производственного обучения	Микитин Михаил Иосифович	Эксперт
Мастер производственного обучения	Тараскин Василий Владимирович	Эксперт
Преподаватель	Кожевникова Марианна Олеговна	Эксперт
Преподаватель	Немиловская Людмила Николаевна	Эксперт
Преподаватель	Белоус Галина Григорьевна	Эксперт
Мастер производственного обучения	Таухетдинов Руслан Ильфирович	Эксперт
Мастер производственного обучения	Акаев Арсанали Садрутдинович	Эксперт
Преподаватель	Черненко Владимир Валерьевич	Эксперт
Мастер производственного обучения	Азмагулова Чулпан Мирзахановна	Эксперт
Мастер производственного обучения	Максимова Анастасия Петровна	Эксперт
Мастер производственного обучения	Рахматуллина Эльвира Хасановна	Эксперт

Мастер производственного обучения	Руденко Александр Владимирович	Эксперт
Преподаватель	Белоусова Марина Александровна	Эксперт
Преподаватель	Кривохижа Денис Владимирович	Эксперт
Преподаватель	Дейниченко Елена Валерьевна	Эксперт
Мастер производственного обучения	Ковалева Леонила Дмитриевна	Эксперт

По итогам чемпионата следующие награды БУ «Нижевартовский строительный колледж».

Таблица 43

Победители БУ «Нижевартовский строительный колледж».

Место	Фамилия имя отчество	Категория	Компетенция
1	Кириллова Надежда Александровна	студент	Изобразительное искусство
2	Умакаева Линда Мисхаевна	студент	Изобразительное искусство
2	Гизатуллина Александра Максимовна	студент	Кирпичная кладка
3	Люциус Вероника Игоревна	студент	Кирпичная кладка
2	Нафиков Никита Алексеевич	студент	Облицовка плиткой
3	Сотников Павел Андреевич	студент	Облицовка плиткой
1	Дамиров Риван Рафикович	студент	Ремонт и обслуживание автомобилей
1	Уйманова Валерия Вадимовна	студент	Роспись по шелку
2	Артамонова Валерия Витальевна	студент	Роспись по шелку
2	Михайлов Никита Юрьевич	студент	Слесарное дело
1	Адельгареев Булат Райханович	специалист	Сухое строительство и штукатурные работы
2	Мехоношина Александра Юрьевна	студент	Сухое строительство и штукатурные работы
3	Калиева Лилия Васильевна	студент	Сухое строительство и штукатурные работы
1	Казаринова Полина Константиновна	студент	Художественный дизайн

С 06.10. по 07.10.2021 года на площадке БУ «Нижевартовский строительный колледж», на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Югры, состоялся IV Финал Национального чемпионата «Навыки мудрых».

В Финале Чемпионата приняла участие, по компетенции 34 Cooking - Поварское дело, мастер п/о БУ "Радужнинский политехнический колледж" Кузьмичева О.Н.

Эксперт БУ «Нижевартовский строительный колледж», мастер производственного обучения Бойченко С.С., подготовила площадку для Финала Национального чемпионата «Навыки мудрых» и сопровождала участницу в период всего чемпионата.

Финал Национального чемпионата «Навыки мудрых» по компетенции поварское дело, прошел в дистанционно-очном формате.

В период с 11.10.2021 по 16.10.2021 год на базе БУ «Нижевартовский строительный колледж» прошли отборочные соревнования VI национального чемпионата «Абилимпикс» по 9 компетенциям: изобразительное искусство; кирпичная кладка; облицовка плиткой; поварское дело; роспись по шелку; слесарное дело; столярное дело; художественный дизайн; сухое строительство и штукатурные работы.

По итогам отборочных соревнований VI национального чемпионата «Абилимпикс» прошла студентка Уйманова Валерия Вадимовна по компетенции «Роспись по шелку».

Преподаватели и мастера производственного обучения были награждены Благодарственными письмами Национального центра «Абилимпикс» за вклад в организацию и проведение отборочного этапа VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Таблица 44

Результаты Национального центра «Абилимпикс»

Фамилия имя отчество	Компетенция	Благодарность, почетная грамота
Исмагилов Руслан Ривилевич	Художественный дизайн	Благодарственное письмо
Каликова Надежда Ивановна	Кирпичная кладка	Благодарственное письмо
Клюшова Екатерина Григорьевна	Облицовка плиткой	Благодарственное письмо
Бойченко Светлана Сергеевна	Поварское дело	Благодарственное письмо
Кузьмина Валентина Николаевна	Сухое строительство и штукатурные работы	Благодарственное письмо
Шевцов Дмитрий Викторович	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Благодарственное письмо

В рамках совместного проекта АНО "Профстажировки" и НЦ "Абилимпикс" было принято решение о проведении дистанционных стажировок. АО «Почта России», АНО «Профстажировки» разработали инклюзивный образовательный курс дистанционной стажировки по компетенции «Критическое и аналитическое мышление»

Участники БУ «Нижевартовский строительный колледж» приняли активное участие в VI Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» и успешно прошли профстажировку.

Таблица 45

Участники профессиональной стажировки

Фамилия имя отчество	Год окончания	Компетенция чемпионата	Категория участника чемпионата
Артамонова Валерия Витальевна	2022	Роспись по шелку	Студент
Герасимюк Петр Сергеевич	2023	Слесарное дело	Студент
Гизатуллина Александра Максимовна	2024	Кирпичная кладка	Студент
Гудков Максим Николаевич	2021	Кирпичная кладка	Студент
Гюльметов Амир Агаметович	2022	Кирпичная кладка	Студент
Дамиров Риван Рафикович	2023	Ремонт и обслуживание автомобилей	Студент
Даниличев Константин Алексеевич	2022	Поварское дело	Студент
Зиятдинов Роман Дамирович	2024	Слесарное дело	Студент
Казаринова Полина Константиновна	2021	Художественный дизайн	Студент
Калиева Лилия Васильевна	2025	Сухое строительство и штукатурные работы	Студент
Камзаракова Елена Викторовна	2023	Поварское дело	Студент
Кириллова Надежда Александровна	2025	Изобразительное искусство	Студент
Латышева Татьяна Андреевна	2024	Поварское дело	Студент
Люциус Вероника Игоревна	2022	Кирпичная кладка	Студент
Мехоношина Александра Юрьевна	2025	Сухое строительство и штукатурные работы	Студент
Михайлов Никита Юрьевич	2024	Слесарное дело	Студент
Нафиков Никита Алексеевич	2022	Облицовка плиткой	Студент
Нимак Роман Евгеньевич	2022	Облицовка плиткой	Студент
Пинчук Алексей Алексеевич	2022	Ремонт и обслуживание автомобилей	Студент
Сотников Павел Андреевич	2022	Облицовка плиткой	Студент
Сычук Дарья Александровна	2025	Поварское дело	Студент
Теняева Александра Александровна	2025	Кирпичная кладка	Студент
Уйманова Валерия Вадимовна	2024	Роспись по шелку	Студент
Ульянова Арина Александровна	2025	Художественный дизайн	Студент

Умакаева Линда Висхаевна	2022	Изобразительное искусство	Студент
Хамдамов Акмал Комилжонович	2022	Слесарное дело	Студент
Чураков Данил Юрьевич	2022	Облицовка плиткой	Студент
Ярмухаметов Роман Валерьевич	2022	Облицовка плиткой	Студент

В городе Сургуте с **12 по 19 ноября** прошел VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

БУ «Нижневартовский строительный колледж» осуществлял подготовку конкурсантов по 9 компетенциям: столярное дело, кирпичная кладка, 3D моделирование для компьютерных игр, сварочные технологии, поварское дело, бухгалтерский учет, выпечка осетинских пирогов, предпринимательство, изготовление прототипов.

По результатам отборочных соревнований VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), БУ «Нижневартовский строительный колледж» на чемпионат прошли:

Таблица 46

Участники БУ «Нижневартовский строительный колледж»

№ п/п	Компетенция	ФИО
1.	Сварочные технологии	Кривошеев Данил Александрович
2.	3D моделирование для компьютерных игр	Калугина Екатерина Андреевна
3.	Столярное дело	Мартынов Виталий Сергеевич

По результатам VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), БУ «Нижневартовский строительный колледж» получил следующие награды.

Таблица 47

Результаты конкурсантов и экспертов БУ «Нижневартовский строительный колледж»

№ п/п	Компетенция	ФИО	Результат
Конкурсанты			
1.	3D моделирование для компьютерных игр	Калугина Е.А.	3 место
2.	Сварочные технологии	Кривошеев Д.А.	Сертификат участника
3.	Столярное дело	Мартынов В.С.	Сертификат участника
Эксперты			
4.	Сварочные технологии	Таухетдинов Р.И.	Сертификат эксперта
5.	3D моделирование для компьютерных игр	Павлий Т.В.	Сертификат эксперта
6.	Столярное дело	Ковалева Л.Д.	Сертификат эксперта

В рамках мероприятия на базе БУ «Нижневартовского строительного колледжа» конкурсанты и эксперты награждены:

Таблица 48

Результаты конкурсантов и экспертов БУ «Нижневартовский строительный колледж»

№ п/п	Компетенция	Фамилия	Результат
Эксперты			
1.	Сварочные технологии	Таухетдинов Руслан Ильфирович	Диплом эксперта
2.	3D моделирование для компьютерных игр	Павлий Татьяна Васильевна	Диплом эксперта
3.	Предпринимательство	Короткова Любовь Владимировна	Диплом эксперта
4.	Кирпичная кладка	Каликова Надежда Ивановна	Диплом эксперта
5.	Бухгалтерский учет	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	Диплом эксперта
6.	Выпечка осетинских пирогов	Максимова Анастасия Петровна	Диплом эксперта
7.	Поварское дело	Рахматуллина Эльвира Хасановна	Диплом эксперта
8.	Изготовление прототипов	Балакин Олег Анатольевич	Диплом эксперта
9.	Столярное дело	Ковалева Леонида Дмитриева	Диплом эксперта
Конкурсанты			
10.	Сварочные технологии	Кривошеев Данил Александрович	Диплом участника
11.	3D моделирование для компьютерных игр	Калугина Екатерина Андреевна	Диплом участника
12.	Предпринимательство	Фахрутдинова Олеся Игоревна	Диплом участника

13.	Предпринимательство	Смишко Валерия Александровна	Диплом участника
14.	Кирпичная кладка	Гриценко Максим Вадимович	Диплом участника
15.	Бухгалтерский учет	Воевода Вероника Владимировна	Диплом участника
16.	Выпечка осетинских пирогов	Кулушева Айгиза Ильдаровна	Диплом участника
17.	Поварское дело	Лутешкин Даниил Алексеевич	Диплом участника
18.	Изготовление прототипов	Чистякова Елена Алексеевна	Диплом участника
19.	Столярное дело	Мартынов Виталий Сергеевич	Диплом участника

С 9.12.2021 по 11.12.2021 г. в Казани прошел Национальный чемпионат по профессиональному мастерству DeafSkills 2021 для молодых людей до 35 лет с нарушением слуха.

Чемпионат проводится в рамках реализации социального проекта «Участие в общественных процессах, независимость и трудоустройство для молодежи с нарушениями слуха в Российской Федерации» Фонда демократии Организации объединенных наций (ФДООН, UNDEF).

Целью Чемпионата является, развитие и демонстрация профессиональных умений молодых людей с нарушениями слуха, содействие в трудоустройстве незлышащих молодых людей, привлечение внимания общественности к профессиональным возможностям глухих и слабослышащих.

Ханты – Мансийский автономный округ – Югра представили обучающихся БУ «Нижневартовский строительный колледж»:

-по компетенции кирпичная кладка Люциус Вероника Игоревна и мастер производственного обучения Каликова Надежда Ивановна.

-по компетенции слесарное дело Хамдамова Акмал Камилжонович и мастер производственного обучения Акаев Арсенали Садрутдинович.

По итогам чемпионата DeafSkills 2021 БУ «Нижневартовский строительный колледж» занял 3 место получил медаль за компетенцию «Кирпичная кладка», участник Люциус Вероника. Хамдамов Акмал по компетенции «Слесарное дело» получил сертификат конкурсанта.

Вывод: необходимым условием успешной профессиональной подготовки и развития, обучающихся колледжа, реализующих профессиональные образовательные программы, направленные на расширение профессионального потенциала обучающихся, является практикоориентированная деятельность.

Профессиональный успех на рынке труда во многом определяется способностью специалиста организовать свою деятельность и определить дальнюю и ближнюю перспективу, найти и привлечь необходимые ресурсы, наметить план действий и, осуществив его, оценить, удалось ли достичь поставленной задачи.

Таким образом, социальное развитие и расширение профессионального потенциала обучающихся Нижневартовского строительного колледжа можно результативно осуществлять через участие в мероприятиях различных уровней, все это максимально приближает быть конкурентоспособными специалистом во взрослой жизни.

5.3. Обеспеченность обучающихся общежитием

Колледж располагает благоустроенным общежитием, которое представляет собой современное восьмизэтажное здание на 301 место.

Обучающиеся проживают в квартирных блоках, состоящих из одной двух комнат, кухни, отдельных санитарно - гигиенических узлов. Социально-бытовые условия проживания в общежитии соответствуют установленным нормам и обеспечивают успешную организацию учебно-воспитательного процесса и отдыха.

В общежитии созданы органы студенческого самоуправления, которые работают в соответствии с нормативными документами. Работу со студентами в общежитии проводит организационно-воспитательный отдел.

Проживание в общежитии регламентируется Правилами проживания. Безопасность проживания обеспечивается Правилами пропуска и круглосуточным дежурством воспитателей, и специализированной охраной. Имеются подсобные помещения, созданы условия для активного

отдыха, комнаты психологической разгрузки, подготовке к занятиям, спортивно - тренажёрный зал, гладильная, прачечная.

Со всеми проживающими в общежитии заключены договоры найма жилого помещения.

5.4. Основы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

В БУ «Нижевартовский строительный колледж» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья студентов согласно ч.3 ст.41 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с БУ «Городская поликлиника» на оказание медицинских услуг обучающимся БУ «Нижевартовский строительный колледж».

В рамках организации медицинского обслуживания в колледже имеется фельдшерский здравпункт, работает в тесном контакте с БУ «Нижевартовская городская детская поликлиника», городским противотуберкулезным диспансером, эпидемическим отделом ГФУ ЦГСЭН. Кабинет находится на 2 этаже 2 корпуса и состоит из кабинета приема и процедурного кабинета, стоматологический кабинет расположен рядом.

Медицинские кабинеты отвечает требованиям пожарной безопасности, оснащены необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, дезинфицирующими средствами и медикаментами, укомплектована сумка неотложной помощи для оказания мед. помощи на выходе. Осуществление медицинской деятельности производится на основании лицензии № ЛО-86-01-003432, выданной 08 октября 2019 года, настоящая лицензия предоставлена бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижевартовская городская детская поликлиника», ЛО -86-01-001608 от 22 января 2014г. бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Нижевартовская городская стоматологическая поликлиника».

Обучающиеся при поступлении в колледж проходят предварительный осмотр и предоставляют справки формы -086. Данные справки позволяют определить физкультурные группы обучающихся.

В рамках деятельности по пропаганде здорового образа жизни в БУ «Нижевартовский строительный колледж» реализуются программы:

- целевая программа «Профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ»;
- целевая программа «Адаптация в социуме (психологическое благополучие) как неотъемлемое условие формирования здорового образа жизни».

Кураторами и мастерами групп проводятся тематические классные часы.

В рамках межведомственного взаимодействия еженедельно по вторникам представитель Нижевартовского отделения Всероссийской общественной организации «Союз борьбы за трезвость» проводит уроки Трезвости по обучающей программе «Основа здоровья нации - трезвое мировоззрение». С начала учебного года проведено более 12 встреч, охват несовершеннолетних составил 230 чел.

Ежеквартально клинический психолог Центра медицинской профилактики встречается со студентами для бесед по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических, одурманивающих, токсических веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции.

Специалисты Центра АНТИ-СПИД проводят мероприятия направленные на профилактику ВИЧ-инфекций в молодежной среде. Охват студентов составил 57 чел.

В 2020-2021 учебном году запланированы беседы по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних, профилактике ИППП, нежелательной беременности, аборт, с участием врачей – гинекологов и урологов.

Таблица 49

Количество индивидуальных профилактических бесед за отчетный период:

№ п/п	Тема беседы	Количество чел.
1	Пропаганда здорового образа жизни	23
2	О вреде употребления не курительной, никотиносодержащей продукции, наркотических средств, одурманивающих веществ и их аналогов	21
3	О пагубных последствиях употребления токсических, химических веществ несовершеннолетними	23

Занятия физкультурой и спортом играют большую роль в формировании здорового образа жизни студентов, профилактике асоциального поведения. В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций и спортивных соревнований и праздников.

5.5. Организация питания

Организация питания осуществляется на основании нормативного документа Постановление Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 4 марта 2016 года №59-п, приложение 1 «Порядок обеспечения питанием обучающихся в государственных общеобразовательных организациях, государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, частных профессиональных образовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре».

Качество предоставляемых услуг соответствует требованиям ГОСТов и СанПиН, действующих на момент оказания услуг, что подтверждается сертификатами/декларациями соответствия, ветеринарными сопроводительными документами и удостоверениями качества.

Продукция, подлежащая в соответствии с законодательством Российской Федерации обязательной сертификации, должна иметь сертификат и знак соответствия.

Меню формируется с учетом сезонности, энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона. Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией.

Обеспечение горячим питанием осуществляется на переменах. Для этого в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы по 20 минут.

Обеспечение двухразовым питанием в учебное время по месту нахождения образовательной организации: обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти автономного округа, относящихся к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей.

Обеспечение одноразовым питанием в учебное время по месту нахождения образовательной организации: обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти автономного округа, по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

В период прохождения практики при отсутствии возможности предоставления горячего питания обучающимся в государственных профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти автономного округа по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) выплачивается компенсация в размере расходов на обеспечение обедом.

При введении на территории автономного округа режима повышенной готовности, ограничительных мероприятий (карантина) предоставление двухразового питания обучающимися из числа льготных категорий в образовательных организациях, установленного законодательством автономного округа, а также обучающимся, находящимся на полном государственном обеспечении, заменяется денежной выплатой (далее- выплата).

6. Обеспеченность условий обучения

6.1. Сведения о помещениях

В целях создания учебно-производственных мобильных модульных пространств, для реализации профессиональных модулей ФГОС, вариативных и дополнительных профессиональных модулей, для развития многоуровневой подготовки квалифицированных рабочих, специалистов повышенного уровня подготовки, внедрения инновационных профессиональных образовательных программ, организованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по направлениям «Техника и технология строительства», «Информатика и вычислительная техника», «Машиностроение», «Техническое обслуживание и ремонт дорожной техники и тракторов», «Изобразительные и прикладные виды искусства», «Энергетика».

Таблица 50

Сведения об учебно-лабораторном комплексе

№№ п/п	Помещения	2021
1.	Проектная мощность учебно-лабораторного комплекса	3998,69 кв.м.
2.	Количество имеющихся лабораторий	57
3.	Количество имеющихся мастерских	27
4.	Количество кабинетов	59

Таблица 51

Информация о наличии оборудованных лабораторий, мастерских и учебных участков.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	№ Кабинета	Площадь	Емкость единиц	Емкость человек
1.	Лаборатория материаловедения; Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций; Лаборатория дорожно-строительных материалов; Лаборатория Автомобильных эксплуатационных материалов; Лаборатория испытания материалов; Лаборатория геологии и грунтоведения.	118	53,5	6	8
2.	Лаборатория технических средств обучения; Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	212	53,9	3	25
3.	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены; Лаборатория экологии.	215	54,1	2	25
4.	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Графический дизайн» на 10 рабочих мест	225	72,8	1	15
5.	Лаборатория безопасности жизнедеятельности	312	43,6	1	25
6.	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Кирпичная кладка» на 5 рабочих мест	124	79,3	1	10
7.	Лаборатория технической механики	319	54,3	1	25
8.	Мастерская Сварочная для сварки неметаллических материалов; Мастерская кузнечно-сварочная.	126	81,8	2	12
9.	Сварочная мастерская; Полигон Сварочный; Лаборатория сварочных работ; Электросварочная мастерская; Сварочная мастерская для сварки металлов; Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений.	127	81,4	6	9
10.	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Сварочные технологии» на 5 рабочих мест	128	79,7	1	5
11.	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учёт» на 10 рабочих мест Лаборатория Учебная бухгалтерия	226	51,4	2	25

12.	Лаборатория Программирования и баз данных; Студия Разработки дизайна веб-приложений; Лаборатория информационных ресурсов; Лаборатория Разработки веб-приложений; Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Веб-дизайн и разработка» на 10 рабочих мест	233	51,4	5	12
13.	Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория Организации и принципов построения информационных систем; Студия Инженерной и компьютерной графики.	237	52,6	3	25
14.	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Поварское дело» на 3 рабочих места	102п	52,5	1	3
15.	Мастерская «Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля»	124п	45,2	1	3
16.	Мастерская штукатурных и декоративных работ; Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций; Мастерская малярных и декоративно-художественных работ; Мастерская облицовочно-плиточных работ; Мастерская облицовочно-мозаичных работ; Мастерские: каменных работ, плотницких работ, отделочных работ; Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Облицовка плиткой» на 5 рабочих мест	125п	121,9	7	12
17.	Слесарная мастерская; Мастерская токарно-механическая; Мастерская Слесарно-монтажная; Мастерская Механообрабатывающая.	126п	137,4	4	12
18.	Мастерская плотнично-столярных работ; Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Столярное дело» на 5 рабочих мест	127п	100,3	2	8
19.	Лаборатория Технического обслуживания и ремонта автомобилей; Лаборатория Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов; Лаборатория Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления; Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками; Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Мастерская демонтажно-монтажная; Лаборатория технического обслуживания автомобилей; Шиномонтажная и балансировочная мастерская.	130п	305,2	8	25
20.	Лаборатория Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента.	131п	48,3	1	25
21.	Лаборатория ремонта двигателей; Лаборатория Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин; Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Полигон учебно-натурных образцов; Лаборатория Технических средств обучения.	132п	47,0	5	8
22.	Лаборатория художественно-конструкторского проектирования: Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Визуальный мерчендайзинг» на 2 рабочих места	202п	53,7	1	15
23.	Лаборатория испытания материалов; Лаборатория графики и культуры экспозиции.	215п	29,2	1	10
24.	Лаборатория электротехники и электроники; Мастерская электромонтажная; Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; Лаборатория электротехники и сварочного оборудования. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Метрология и КИП», на 15 рабочих мест	223п	139,01	8	25

25.	Лаборатория электрооборудования автомобилей; Лаборатория Диагностики электрических и электронных систем автомобиля; Лаборатория Электрооборудования путевых и строительных машин.	233п	68,61	3	25
26.	Лаборатория макетирования графических работ; Мастерская графических работ и макетирования.	210п	38,1	2	25
27.	Лаборатория техники и технологии живописи; Мастерская рисунка; Мастерская живописи.	212п	40,79	3	25
28.	Лаборатория товароведения продовольственных товаров; Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд); Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Хлебопечение» на 3 рабочих места.	общ	142,2	3	6

Таблица 52

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий:

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м2	Количество	Общая площадь, м2
Учебный корпус №1	г. Нижневартовск Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29	15	794,3 кв.м.	6	332,2 кв.м.
Учебный корпус №2	г. Нижневартовск Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29	9	706,7 кв.м.	7	477,6 кв.м.
Учебно-производственный корпус	г.Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Кузоваткина, д. 9	7	318,48 кв.м.	14	1227,21 кв.м.
Общежитие для студентов	г. Нижневартовск, ул. Северная, д. 52	-	-	1	142,2 кв.м.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения теоретических и практических занятий в Приложении 7

Таблица 53

Информация о наличии объектов спорта:

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Спортивные сооружения: открытые	г. Нижневартовск Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29	750 кв.м
Спортивные сооружения: закрытые	г. Нижневартовск Западный промышленный узел, Панель 11, ул. Индустриальная, д. 29	286,3 кв.м

Вывод: Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

6.2. Обеспеченность обучающихся техническими средствами обучения и доступ к сети интернет

В учебном процессе колледжа используется:

- 7 компьютерных классов по 12 рабочих мест;
- 19 интерактивных кабинетов по 1 рабочему месту;
- 10 лабораторий и 19 кабинетов теоретического обучения, оснащенных проекционным оборудованием по 1 рабочему месту;
- компьютеризованные тренажёрные комплексы - 23 рабочих места;

- читальный зал – 4 рабочих места;
- общежитие – 5 рабочих мест.

Общее количество компьютеров, использующихся в учебном процессе, составляет 162 штук. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Скорость доступа к ресурсам Интернет не менее 100 Мгб/сек.

Обеспеченность обучающихся компьютерной техникой составляет 7,5 обучающихся на один персональный компьютер.

Таблица 54

Оснащение мультимедийным оборудованием

Год	Количество компьютерных классов	Количество видеопроекторов	Количество интерактивных досок	Количество проекционных экранов	Подключены к ЛВС*	Подключены к Интернету
2019	7	37	22	31	да	да
2020	7	39	22	32	да	да
2021	7	42	23	34	да	да

Таблица 55

Оснащение компьютерным оборудованием

Год	Количество кабинетов ТО*	Количество кабинетов ПО*	Количество кабинетов ТО, оснащенных компьютерами	Количество кабинетов ПО, оснащенных компьютерами	Количество кабинетов ТО, оснащенных мультимедийными	Количество кабинетов ПО, оснащенных мультимедийными	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	Количество компьютеров с выходом в Интернет
2019	35	19	35	19	35	19	154	154
2020	35	21	35	21	35	21	154	154
2021	34	25	34	23	34	22	154	154

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

6.3.1. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека БУ «Нижевартовский строительный колледж» одна из главных звеньев учебного процесса.

Площадь библиотеки -70,3 кв. м.

Площадь книгохранилища -42,3 кв. м.

Площадь читального зала -20,7 кв. м. (12 посадочных мест)

Библиотечно-информационное обслуживание — это важный учебно- методический, информационный ресурс, обеспечивающий широкие возможности самосовершенствования и самореализации как для учащихся, так и для педагогов.

К услугам студентов предоставлен зал абонементов площадью -70,3 кв. м., читальный зал на 12 посадочных мест, 4 из которых оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой, возможностью доступа в сеть Интернет.

Библиотека реализует основные направления деятельности:

1. Образовательное направление - поддержание и обеспечение образовательных целей, сформулированных в концепции развития БУ «Нижевартовский строительный колледж».
2. Информационное направление - предоставление возможности педагогам и учащимся использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата носителя.
3. Культурное направление - оформление книжных выставок, библиотечные уроки, читательские конференции, воспитывающие, прежде всего, культурное и социальное самосознание, способствующие эмоциональному развитию наших учащихся.

Ежегодно увеличивается количество читателей, соответственно растёт показатель читаемости, это видно из основных количественных показателей библиотечной работы за пять лет.

Таблица 56

Показатели работы

По годам	Количество читателей	По группам		Кол-во посещений	Кол-во книговыдачи	Обращаемость	Посещаемость	Книгообеспеченность	Читаемость
		Обучающиеся	Пед. работники Мастера п/о						
2019	858	789	69	13710	32338	0,9	16	40	19
2020	912	827	85	12556	19456	0,9	14	30	21
2021	844	773	71	12784	33515	2	16	32	22

Таблица 57

Фонд библиотеки (обеспеченность)

По годам	Фонд								
	Всего	Отраслевая	В том числе						
			Учебная литература		Учебно-методическая литература	Энциклопедии	Справочная литература	Словари	Электрон. документы
Учебники, учебные пособия (по ОПОП)	Учебники (общеобразовательный цикл)								
2017	40830	30113	25007	5005	1284	54	188	201	4025
2018	41105	30113	25282	5005	1284	54	188	201	4025
2019	34478	26820	21905	4915	1284	54	188	201	5931
2020	27634	23664	16006	3970	1284	54	188	201	5931
2021	24566	22940	9482	6162	1284	54	366	201	5391

Библиотечный фонд библиотеки колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчёта одно издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Как видно из таблиц 56, 57 процент обеспеченности выше среднего, но не достигает 100%. В данном случае замену печатного издания компенсирует право доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе. На данный момент колледж имеет доступ к ЭБС: Znanium.com, Book.ru, Biblio-online.ru. Каждая Платформа даёт возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО.

Таблица 58

По общеобразовательным дисциплинам

№	Наименование дисциплины	Количество экземпляров	% обеспеченности
1	Русский язык	110	100%
2	Литература	590	99%
3	Английский язык	440	100%
4	Математика	690	100%
5	Информатика и ИКТ	1250	100%
6	История	900	100%
7	Обществознание	255	99%
8	География	250	100%
9	Биология	150	100%
10	Физика	447	100%
11	Химия	160	100%

12	ОБЖ	450	99%
13	Астрономия	250	100%
14	Естествознание	110	100%
15	Физическая культура	110	100%

Таблица 59

По специальностям (общепрофессиональные и специальные дисциплины)

№ п/п	Профессия, специальность	Кол-во студентов	ВСЕГО учебной литературы	% обеспеченности
1	Общеобразовательные дисциплины	386	6162	100%
2	«Дизайн» (по отраслям) (дизайнер)	133	2650	100%
3	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (техник)	99	1545	100%
4	«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям) (техник)	64	970	85%
5	«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (техник)	98	1900	100%
6	Информационные системы программирования	94	998	100%
7	«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) (бухгалтер)	91	1030	100%
8	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (техник)	68	978	95%
9	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	127	1125	100%
10	«Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	71	1475	100%
11	«Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики»	72	1765	100%
12	«Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	119	968	95%
13	«Повар, кондитер»	101	1710	100%
14	«Мастер общестроительных работ»	44	640	98%
15	«Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»	19	650	100%

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет, и составляет 95% (норма 90%).

Библиотека постоянно проводит работу по анализу книгообеспеченности учебных дисциплин основной и дополнительной литературой. Ежегодно осуществляется комплектование, обновление библиотечного фонда в соответствии с профилем реализуемых образовательных программ.

Так же библиотеке ведется работа с читателями.

Библиотечные беседы, проводимые с обучающимися согласно годовому плану работы колледжа в индивидуальной форме и малых группах, позволили научить студентов находиться в библиотеке, познакомиться со структурой, правилами пользования библиотекой. На ряду с библиотечными беседами, в целях заинтересованности читателей, активизации познавательной деятельности организовывались книжные выставки. Проводились библиотечные лекции по информационно-библиографической грамотности со студентами первого курса, где обучающиеся получали сведения о пользовании печатными и электронными ресурсами.

Работа с читателями

Библиотека	Проведено мероприятий (всего)	В том числе						
		экскурсии	обзоры	вечера и праздники	книжные выставки	беседы	викторины и конкурсы	библиотечные лекции
2017	8	-	12	1	21	10	-	12
2018	7	6	14	-	25	15	-	10
2019	40		12		12	10	-	6
2020	17	-	-	-	12	17	-	17
2021	13	-	-	-	12	10	-	13

Библиотека БУ «Нижевартовский строительный колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с целями оперативного и полного обеспечения учебно-воспитательного процесса учреждения профессионального образования и реализации программ по подготовке специалистов среднего звена и программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

С целью обеспечения возможности обучающимся доступа к современным профессиональным базам данных и программному обеспечению, в соответствии с требованиями ФГОС, все учебные компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к ресурсам Интернет и обеспечены доступом к специализированным программным продуктам:

- Диагностический комплекс тестирования ПРОФмастер
- Обучающе-контролирующая система «Олимп ОКС»
- Система автоматизированного проектирования Компас-3D V12
- Система автоматизированного проектирования и черчения Autodesk Autocad
- Программный комплекс (ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ПГС «CREDO – ГЕНПЛАН»)
- Программный комплекс (ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ПГС «CREDO – Дороги»)
- Справочная правовая система «Консультант +»
- Программный комплекс для составления сметной документации ГРАНД-Смета, версия «STUDENT».

Электронные учебно-методические комплексы:

- ЭУМК «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- ЭУМК «Информационные системы и программирование»;
- ЭУМК «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Модуль 1 выполнение столярных работ (столяр)»;
- ЭУМК «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ. Модуль 2 выполнение плотничных работ (плотник)»;
- ЭУМК «Мастер слесарных работ. ПМ 1 слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента»;
- ЭУМК «бухгалтерский учет»;
- ЭУМК «Сварщик»;
- ЭУМК «Дизайн (по отраслям)»;
- ЭУМК «Сварочное производство. ПМ1 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций»

- ЭУМК «Сварочное производство. ПМЗ Контроль качества сварочных работ».
- Комплект лицензионного программного обеспечения экранного доступа, чтения и увеличения экрана "Fusion 2020 Pro"
- Комплект лицензионного программного обеспечения для редактирования фотографий, разработки дизайна и создания макетов страниц и векторных иллюстраций «CorelDRAW Graphics Suite 2020».
- Комплект лицензионного программного обеспечения по созданию и редактированию мультимедийных проектов в различных средах «AdobeCreative Cloud».
- Пакет офисных приложений для работы с документами «МойОфис».

Выводы: Материально-технические условия для реализации профессиональных образовательных программ по ФГОС имеются на достаточном уровне. Учебно-лабораторная база, специализированные кабинеты, производственное оборудование и технические средства, необходимые для реализации профессиональных образовательных программ, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7. Реализация дополнительных платных образовательных услуг

Согласно лицензии, колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования, реализуя дополнительные профессиональные программы переподготовки, программы повышения квалификации, программы подготовки водителей транспортных средств.

В 2021 году БУ «Нижевартовский строительный колледж» оказал дополнительные платные образовательные услуги по следующим программам:

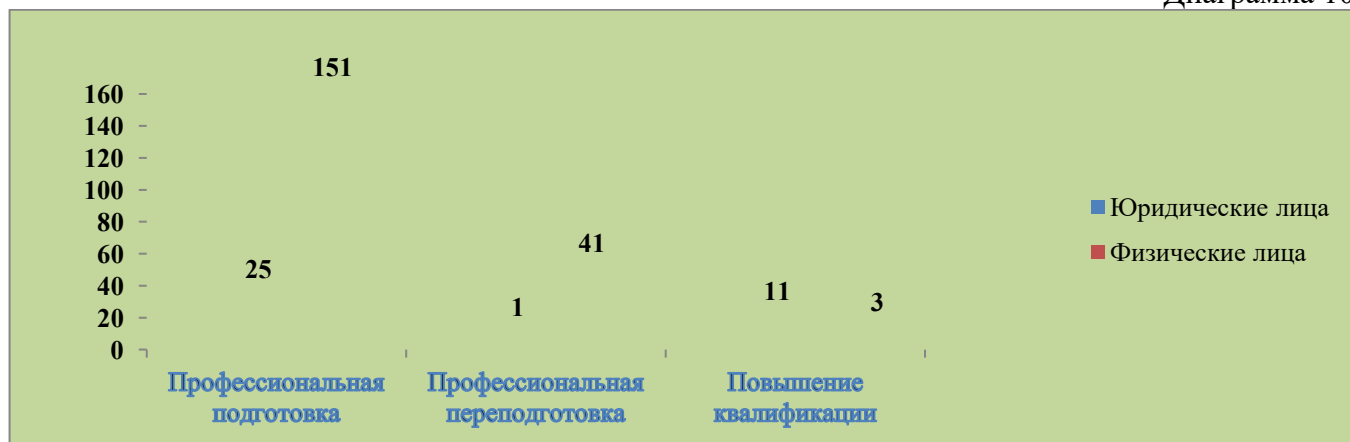
Таблица 61

Дополнительные платные образовательные услуги

№ п/п	Наименование программы	Разряд	Кол-во человек			Всего человек
			повышение квалификации	профессиональная переподготовка	профессиональная подготовка	
Профессиональное обучение						
1.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	3	-	-	6	6
2.	Плотник	3	-	-	9	9
3.	Повар	3	-	-	17	17
4.	Повар	4	3	-	-	3
5.	Портной	3	-	4	14	18
6.	Секретарь-администратор	-	-	-	11	11
7.	Стропальщик	5	11	-	12	23
8.	Швея	2	-	-	10	10
9.	Исполнитель художественно-оформительских работ	3	-	-	1	1
10.	Кондитер	3	-	-	3	3
11.	Облицовщик-плиточник	3	-	-	6	6
12.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	-	-	1	15	16
13.	Штукатур	3	-	-	2	2
14.	Каменщик	3	-	-	1	1
15.	Водитель по категориям	«В»	-	-	69	69
16.		«С»	-	37	-	37
Итого			14	42	176	232
Дополнительное профессиональное образование						
17.	Документовед	-	-	1	-	1
18.	Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	-	1	-	-	1
19.	Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных предприятий. РД-26127100-1070-01	-	4	-	-	4
20.	Педагогические основы деятельности мастера по подготовке водителей автотранспортных средств	-	1	-	-	1
21.	Проектирование и реализация производственного процесса облицовочных работ (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой»)	-	-	5	-	5
Итого			6	6	-	12
Дополнительное образование детей и взрослых						
22.	Рисунок натюрморта из геометрических тел с натуры					11
Итого						11
23.	ВСЕГО:					255

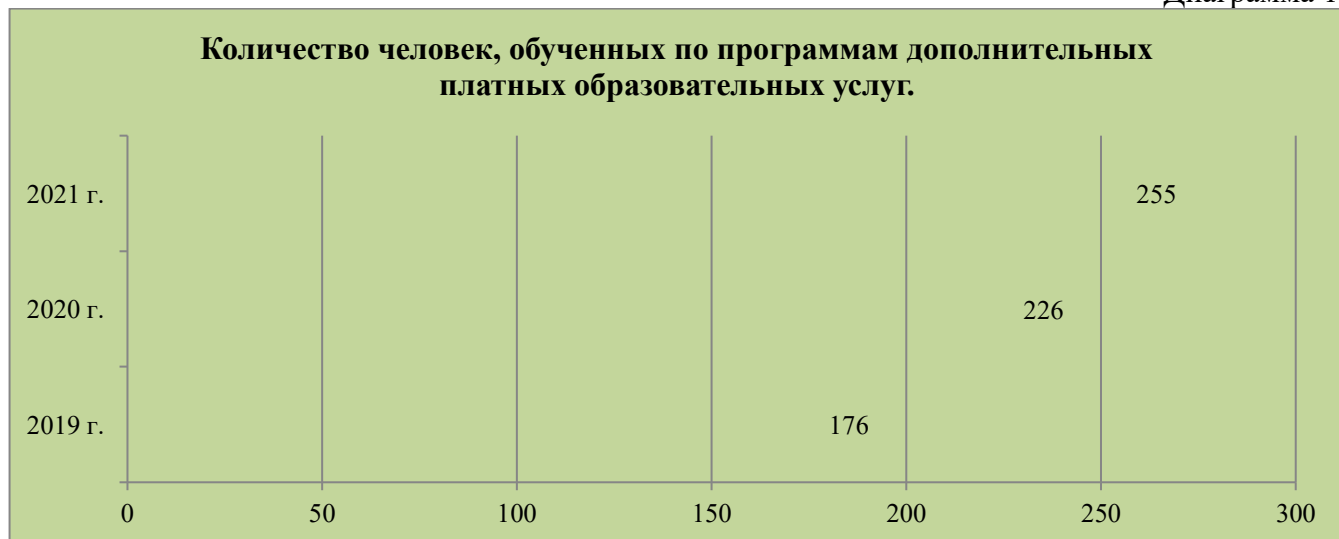
Контингент слушателей дополнительных платных образовательных услуг Колледжа формируется: из числа физических лиц и слушателей, поступивших на обучение, согласно заключенным договорам с предприятиями и организациями (диаграмма 10).

Диаграмма 10



Подготовка слушателей по программам дополнительных платных образовательных услуг представлена в диаграмме 11.

Диаграмма 11



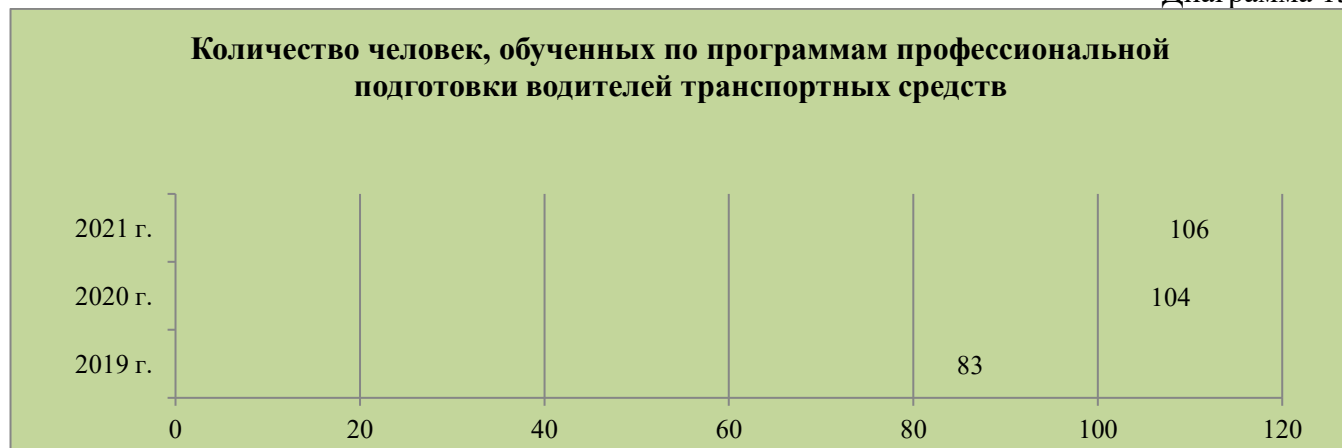
Подготовка слушателей по программам профессионального обучения (рабочие профессии) представлены в диаграмме 12.

Диаграмма 12



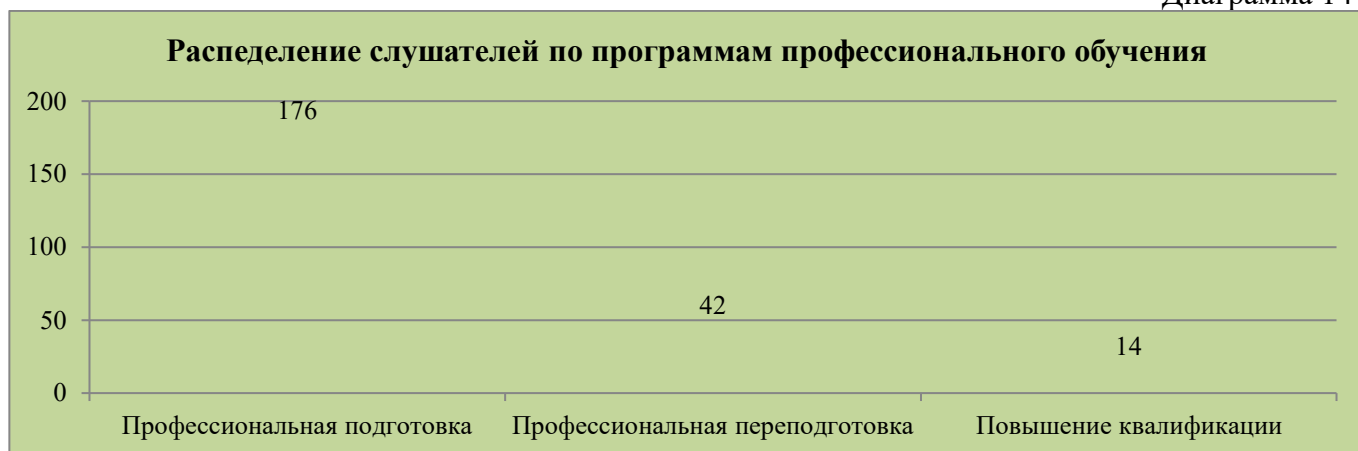
Подготовка слушателей по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств представлены в диаграмме 13.

Диаграмма 13



Распределение слушателей по программам профессионального обучения представлена в диаграмме 14

Диаграмма 14



В 2021 году БУ «Нижневартковский строительный колледж» принял участие в реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Колледж прошел предквалификационный отбор для реализации программ профессионального обучения в рамках проекта «Содействие занятости» по следующим компетенциям: «Поварское дело», «Кирпичная кладка», «Сварочные технологии», «Визуальный мерчендайзинг» и «Облицовка плиткой».

В рамках данной программы прошли обучение в 2021 г. 16 граждан:

- по основной программе профессионального обучения по профессии 15220 «Облицовщик-плиточник» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой» - 3 человека;

- по основной программе профессионального обучения по профессии 16675 «Повар» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело» - 8 человек;

- по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Проектирование и реализация производственного процесса облицовочных работ (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой»)» - 5 человек.

Вывод:

Анализ численности обучившихся по программам профессионального обучения в отчетном году позволяет оценить распределение контингента по видам программ обучения. На диаграмме

14 показано, что максимальная востребованность приходится на программы профессиональной подготовки.

Анализируя таблицу 61 «дополнительное профессиональное образование» видим, что среди обучающихся по программам дополнительного профессионального образования есть потребность не только к совершенствованию и получению новых каких-либо компетенций в рамках имеющихся квалификаций, но существует и потребность получения новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

всего в 2021 год были реализованы дополнительные платные образовательные услуги по 23 программам для 255 человек.

Структура и содержание программ соответствует нормативным требованиям, направлены на формирование новых или совершенствование необходимых компетенций слушателей согласно профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиям. Все программы дополнительных платных образовательных услуг согласовываются с внешними экспертами - специалистами профильных организаций.

8. Анализ обеспечения условий комплексной безопасности

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Комплексная безопасность колледжа достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий:

- Организации охраны зданий и территории колледжа.
- Плановой работы по антитеррористической защищенности.
- Проведение плановой работы по гражданской обороне.
- Выполнение норм пожарной безопасности и требований электробезопасности.
- Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.
- Профилактика правонарушений и предупреждение проникновения в колледж наркотических средств и психотропных веществ.
- Профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного, на занятиях и внеурочное время.
- Готовности к действиям в случае возникновения ЧС (пожар, угроза теракта, авария и др.) и оказанию первой медицинской помощи.

В целях технического обеспечения, антитеррористической защищенности, предупреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций в колледже организована охрана и проведены инженерно-технические мероприятия.

Охрана колледжа осуществляется ООО ЧОП «Периметр» круглосуточно. Пост охраны располагается у центрального входа, оборудован телефоном.

Вся территория колледжа по периметру ограждена металлическим забором, имеется входная калитка и автоматические ворота для транспорта. По всей территории как внутри, так и снаружи установлены видеокамеры с выводом на центральный пункт охраны, установлены тревожные кнопки во всех зданиях колледжа, с выводом на подразделение вневедомственной охраны.

При входе в колледж ежедневно дежурит администратор и педагогический работник по графику дежурства. Родители обучающихся пропускаются в колледж в указанное время на переменах или после занятий, сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации и выписывает пропуск. Обучающиеся колледжа, не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или мастера производственного обучения группы.

Вход сотрудников и студентов колледжа осуществляется по чипам системы контроля удаленного доступа.

Запрещен вход в колледж любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Обеспечение пожарной безопасности в колледже полностью соответствует требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами, что подтверждено получением «Заключения о соблюдении требований пожарной безопасности» № 372 от 26.08.2014 г. и регистрацией «Декларации пожарной безопасности» от 20.06.2014 г. № 71135000-ТО-02177.

В колледже изданы приказы «О назначении ответственного лица за электробезопасность, порядок отключения электроэнергии в случае пожара, об усилении контроля за состоянием электросетей».

Проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда, соблюдение ТБ находится под постоянным контролем руководства колледжа. Работа по профилактике детского травматизма ведется также с родителями индивидуально и на родительских собраниях.

Вывод: в колледже ведется работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

9. Финансово-экономическая деятельность

Таблица 62

Наименование		2021				
Годовой бюджет (план), в т.ч.		330 612 321,73				
Средства окружного бюджета на выполнение государственного задания		247 303 500,00				
Средства окружного бюджета на иные цели		30 880 221,73				
Средства от приносящей доход деятельности		33 614 400,00				
Публичные обязательства		18 314 500,00				
экp	Наименование расходов	Кассовые расходы за 2021 г. (субсидии на выполнение государственного задания, руб.)	Кассовые расходы за 2020 г. (субсидии на иные цели, руб.)	Кассовые расходы за 2021 г. (средства от приносящей доход деятельности, руб.)	Кассовые расходы за 2021 г. (публичные обязательства)	Всего расходов 2021 год
211	Заработная плата	95 328 025,00	1 562 033,10	11 218 284,29		108 108 342,39
212	Прочие выплаты	33 300,00		3 900,00		37 200,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	28 511 375,00	468 813,99	3 271 105,75		32 247 294,74
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу	2 738 590,40		60 847,80		2 799 438,20
221	Услуги связи	721 923,00		3 410,00		725 333,00
222	Транспортные услуги					
223	Коммунальные услуги	13 108 220,22		673 940,71		13 782 160,93
224	Арендная плата за пользование имуществом	121 104,00				121 104,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	24 017 147,56		687 323,50		24 704 380,06
226	Прочие работы, услуги	36 788 895,03		10 120 031,89		46 908 926,92
227	Страхование	24 742,86		48 409,40		73 152,26
262	Пособия по социальной помощи населению в денежной форме		1 396 443,00		402 879,60	1 799 322,60
263	Пособия по социальной помощи населению в натуральной помощи	177 408,00			16 262 198,45	16 439 606,45
266	Социальные пособия и компенсация персоналу	812 850,77				812 850,77
290	Прочие расходы	7 322 467,52		923 840,60		8 246 308,12
296	Иные расходы		22 700 015,02			22 700 015,02
310	Увеличение стоимости основных средств	17 888 376,83	3 602 113,07			21 490 489,90
340	Увеличение стоимости материальных запасов	12 694 721,13	474 892,30	1 863 111,76		15 032 725,19
Всего:		240 289 147,32	30 200 310,48	28 874 114,70	16 665 078,05	316 028 650,55

2021 год

1	Расходы на текущее содержание 1 обучающегося	317 298
2	Доля (%) внебюджетных средств в бюджете	12,1%
3	Доля (%) внебюджетных средств в общем получении объёма средств	10,8%
4	Доля (%) внебюджетных средств, направленных на обновление МТБ	0,0%
5	Доля (%) внебюджетных средств, направленных на повышение оплаты труда пед. работников	0%
6	Средняя начисленная заработная плата на одного работника	67 857,70р.
7	Доля (%) педагогов получающие выплаты стимулирующего характера	100%
8	Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного 1-го пед. работника	4 977 988,26

10. Социальное партнерство

В целях совместной подготовки кадров в рамках реализации принципа профессионального непрерывного образования ведется работа с социальными партнерами колледжа.

10.1. Договоры о социальном партнёрстве.

Таблица 63

Реестр долгосрочных договоров и соглашений с предприятиями в рамках социального партнерства

№ договора	Дата заключения	Организация
Соглашение	03.05.2011	ООО «Нью Хайвей Компани»
Договор № 13/06/21-0209	11.06.2021	Объединение работодателей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Соглашение №6/03-1	25.03.2019	Департамент образования администрации г. Нижневартовск
Соглашение	19.04.2018	Детская художественная школа г. Мегион
Договор	23.11.2016	СШ № 34
Договор № 1	21.11.2016	СШ № 18
Договор	21.11.2016	СШ № 29
Договор	21.11.2016	СШ № 9
Договор	21.11.2016	СШ № 40
Договор	21.11.2016	СШ № 5
Соглашение	08.05.2007	«Западно-Сибирская Ассоциация строителей»
Соглашение	01.01.2007	ООО РПФ «Фабрика Неон»
Соглашение	11.03.2011	«Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры»
Соглашение	03.09.2018	Фонд поддержки предпринимательства Югры
Договор № 11	11.05.2018	ЗАО «Нижневартовскремсервис»
Договор 05/02-02	19.01.2016	СШ № 19
Соглашение 03-СТВ	11.01.2016	КУ «Нижневартовский центр занятости населения»
Договор 08/12-17	17.12.2015	Департамент образования г. Нижневартовска
Соглашение № 13/1-3	12/10/2017	КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1»
Договор 08/10-16	16.10.2015	СШ № 10
Договор 08/09-13	25.09.2015	СШ № 15
Договор	01.09.2015	СШ № 2
ГК б/н	09.01.2020	КУ «Берёзовский центр занятости населения»
Договор б/н	01.02.2020	ООО «Югра бренд»
Договор б/н	01.02.2020	ИП Халилов
Договор б/н	01.02.2020	ООО «Мегацентр»
Договор б/н	01.02.2020	Газета «Варта»
Договор б/н	01.02.2020	Газета «Местное время»
Договор б/н	01.02.2020	«Дорожное радио»
Договор б/н	01.02.2020	«Новое радио».
Договор б/н	01.02.2020	Телеканал «ТНТ»
Договор б/н	16.11.2020	ТРК «Самотлор»
Договор б/н	01.12.2020	РА «Максимедиа»
Договор	25.04.2012	СШ № 14
Соглашение	25.05.2015	БУ «Урайский политехнический колледж»
Соглашение	03.06.2015	БУ «Белоярский политехнический колледж»
Соглашение	03.06.2015	ВПО «Нижневартовский государственный университет»
Соглашение № 28	10.06.2015	АУ «Сургутский политехнический колледж»
Соглашение	15.06.2015	БУ «Лангепасский политехнический колледж»
Соглашение	15.06.2015	БУ «Югорский политехнический колледж»
Соглашение	22.06.2015	БУ «Нижневартовский медицинский колледж»
Соглашение	29.06.2015	БУ «Советский политехнический колледж»

№ договора	Дата заключения	Организация
Договор 08/01-1	30.01.2015	ЗАО «Нижневартовскстройдеталь»
Договор № 13/1-2	13.02.2017	Администрация Нижневартовского района
Договор № 12	27.01.2020	ООО «ВАРТ-АВТО»
Договор № 13/1-3	12.10.2017	Нижневартовская школа для обучающихся с ОВЗ № 1
Договор б/н	17.05.2016	ТК «Барабашка»
Договор б/н	07.12.2016	Дизайнерское агентство «Чудеса от лапушки»
Договор № 103/17	20.03.2017	ЗАО «НЕФТЬСТРОЙИНВЕСТ»
Договор № 144	10.03.2017	ЗАО «Нижневартовскдорсервис»
Договор 6/10-2	01.11.2019	ООО "Черногоавтотранс"
Договор № 15	11.05.2018	ИП Фаттахов А.Р.
Договор № 16	11.05.2018	АО «СибурТюменьГаз»
Соглашение	30.03.2021	МОО «Работающая молодежь города Нижневартовска»
Договор	17.05.2016	ООО «ЛесСтройРеконструкция»
Договор № 191	20.03.2017	Муниципального бюджетного учреждения «Дворец искусств»
Договор № 13	11.05.2018	ИП Евланов В.О
Договор	14.03.2019	ООО «Теплосервис»
Договор № 10	11.05.2018	ООО ДДП Нижневартовск
Договор № СНГ-0688/21/173921/00433Д	01.04.2021	АО «Самотлорнефтегаз»
Соглашение	17.12.2021	АО «Государственная компания «Северавтодор»
Договор	14.05.2020	ООО «Тех-Лайн»
Договор № 18	09.01.2020	ООО «ИМТЭЛ»
Договор № 2	18.02.2021	ООО КТП «Свет»
Договор	18.02.2020	ООО «СтроительноРемонтная Компания-Уровень»

Важным стратегическим направлением работы бюджетного учреждения «Нижневартовский строительный колледж» является тесное сотрудничество между образовательной организацией и предприятиями-социальными партнерами.

Категории внутренних партнеров: преподаватели, мастера производственного обучения, все подразделения колледжа.

Категории внешних социальных партнеров:

Администрация Нижневартовского района, КУ «Нижневартовский центр занятости населения», Департамент образования администрации города Нижневартовска, Детская художественная школа г. Мегион, Фонд поддержки и предпринимательства ХМАО-Югры г. Нижневартовск, общеобразовательные учреждения г. Нижневартовска, г. Мегиона, г. Стрежевой.

Рекламные агентства: ООО «Югра бренд», ИП Халилова, РА «Максимедиа», ООО «Ника», РА «Медведь».

СМИ: Издательский дом «Новости Югры», ООО «Мегацентр»; «Местное время».

Радио: «Дорожное радио».

Телеканал: «НТВ»

В марте 2021 года были разосланы письма с профориентационной продукцией в 33 школы близлежащих городов – г. Мегион, г. Лангепас, г. Стрежевой, г. Радужный, г. Покачи, пгт Фёдоровский, с брошюрами и буклетами о наборе на очное, заочное образование и профессиональное обучение.

В марте 2021 года с помощью Управления образования Нижневартовского района профориентационная печатная продукция была доставлена в 17 общеобразовательных школ района.

В апреле 2021 года сотрудниками отдела маркетинга организованы и проведены 6 экскурсий по колледжу (117 чел.), 1 видео консультация (22 чел.).

Приняли участие в профориентационных встречах со школьниками и раздали профориентационную продукцию силами коллектива в 38 школах г. Нижневартовска, г. Мегиона, пгт. Излучинск, пгт. Высокий. Охват школьников составил: 3952 человека.

Провели 6 встреч с университетами для студентов и выпускников колледжа по вопросам поступления в высшие учебные заведения, а также с представителями налоговой службой по вопросам ведения трудовой деятельности (269 чел.).

В октябре колледж принял участие совместно с АУ ПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж» в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». В данном проекте приняли участие 35 школьников г. Нижневартовск. Школьники попробовали себя в профессиях: повар, облицовщик-плиточник.

В течение 2021 года новостная и профориентационная информация активно размещалась в СМИ. Были задействованы следующие каналы: «Дорожное радио» (200 выходов в эфир), телеканал НТВ – транслировалась информация о начале работы приёмной комиссии посредством бегущей строки (140 выходов) «Самолор» - освещалось мероприятие «Абилимпикс 2021» (2 выхода), освещалось мероприятие «Билет в будущее 2021» (дополнительно в группе социальной сети ВКонтакте, официальный сайт колледжа были размещены ролики и информация о проведении проекта), размещалась рекламная информация о начале работы приёмной комиссии на внутренних экранах ТЦ «Югра-Молл» в июне 2021 года. Транслировалась рекламная информация о наборе групп ПО и ДПО на уличном экране «Югра-Молл».

На внешнем телеэкране колледжа (ул. Кузоваткина, 9) размещены и круглосуточно транслируются – 25 профориентационных роликов о наборе ПО, ДПО и Автошколе, а также информация о проводимых мероприятиях в колледже.

В декабре 2021 года был изготовлен масштабный профориентационный видеоролик о мастерских колледжа, оборудованных по стандартам WorldSkills.

Профориентационная информация размещалась в следующих печатных изданиях: справочник «Абитуриент 2021».

РА «Медведь» изготовили и произвели монтаж баннеров на фасад корпусов колледжа по ул. Индустриальная, 29 и Кузоваткина, 9 в количестве 29 штук. Был изготовлен и смонтирован световой короб на входную группу корпуса колледжа по ул. Индустриальная 29.

Совместно с РА «Медведь» были разработаны и изготовлены визитки для директора и его заместителей.

Вывод: в 2021 году несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку профориентационная работа со школьниками проводилась активно. Большой упор был сделан на украшение корпусов колледжа наружной, баннерной рекламой. Позиционирование и имиджирование колледжа посредством баннерной и наружной рекламы формирует положительный имидж среди населения города, а яркий и узнаваемый стиль, разработанный специально для колледжа, позволяет населению легко узнавать нас среди конкурентов.

Тесное сотрудничество с социальными партнёрами даёт возможность надёжно закрепиться в образовательной нише города. Используя такие каналы СМИ как радио, телевидение, печать в изданиях, формируется узнаваемость и положительный имидж среди населения, как следствие проделанной работы - колледж остаётся востребованным среди населения города, района и близлежащих городов.

11. Оценка качества образовательной деятельности

11.1. Система менеджмента качества

После выхода новой версии стандарта серии ISO 9001:2015, управление рисками в системе менеджмента качества, является одним из важнейших моментов в деятельности колледжа.

Согласно ISO 9001:2015 риском считают влияние неопределенности. Влияние выражается в двух вариациях, а именно – в негативной или позитивной. Неопределенность может возникать в организации из-за отсутствия какой-либо информации.

Международный стандарт ISO 9001:2015 регламентирует следующие действия по реагированию на риски и возможности (п. 6.1):

6.1.1. При планировании в системе менеджмента качества организация должна учесть факторы и требования и определить риски и возможности, подлежащие рассмотрению для:

- a) обеспечения уверенности в том, что система менеджмента качества может достичь своих намеченных результатов;
- b) повышения желательного эффекта;
- c) предотвращения или уменьшения их нежелательного влияния; d) достижения улучшения.

6.1.2. Организация должна планировать:

- a) действия по рассмотрению этих рисков и возможностей;
- b) то, каким образом: 1) интегрировать и внедрить эти действия в процессы системы менеджмента качества; 2) оценивать результативность этих действий.

Для определения рисков и управления рисками и возможностями в колледже разработана документированная процедура «Управление рисками и возможностями».

Настоящая документированная процедура устанавливает в БУ «Нижневартковский строительный колледж» порядок и требования к процессу управления рисками и возможностями с учетом внешних и внутренних факторов, относящихся к целям стратегического развития колледжа и потребностям заинтересованных сторон.

Риск-ориентированный менеджмент включает идентификацию, анализ и оценку рисков и возможностей, предотвращение или уменьшение их нежелательного влияния, устранения причин для предупреждения повторного возникновения.

Настоящая процедура разработана в целях:

- выявления рисков и возможностей;
- планирования и внедрения соответствующих действий, для обеспечения процессов разработки, внедрения, функционирования и, как следствие, повышения результативности и эффективности СМК, достижения улучшенных результатов и предотвращения неблагоприятных последствий.

При анализе рисков/возможностей могут применяться следующие методы:

- 1) ABC-анализ.
- 2) SWOT-анализ.
- 3) FMEA-анализ.
- 4) Ранговая оценка риска/возможности.
- 5) Анализ и оценка вероятности возникновения и последствий рисков/возможностей.

В колледже используется SWOT-анализ и FMEA-анализ. В каждой службе разработан паспорт риска на основании которых составлен реестр рисков БУ «Нижневартковский строительный колледж».

Вывод: можно констатировать, что изучение особенностей функционирования колледжа в условиях риска представляется актуальным как в краткосрочной (с учетом необходимости восполнения существующих пробелов в законодательстве), так и в среднесрочной перспективе. Состояние и перспективы российского образования настоятельно требуют скорейшего формирования научно-обоснованной методологической основы оценки и управления рисками и нормативного закрепления ее ключевых положений.

11.2. Мониторинг качества подготовки кадров

В 2021 году на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проведена процедура независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций (далее НОКО), расположенных на территории автономного округа.

Результаты анкетирования размещены на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru> и сайте Оператора по адресу: <http://noko.mipnv.ru>. Также на сайте Оператора размещены рекомендации по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности.

На основе полученных результатов по НОКО был разработан план мероприятий по улучшению качества своей деятельности БУ «Нижевартовский строительный колледж».

Мероприятия по улучшению деятельности включены в годовой план работы БУ «Нижевартовский строительный колледж» на 2022 – 2023 учебный год, с целью улучшения качества деятельности колледжа и результатов, которые ежегодно размещаются на официальном сайте <http://bus.gov.ru>.

По результатам оценки качества деятельности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, колледж находится на 8 месте в рейтинге профессиональных образовательных организаций (Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.02.2022г. № 10-П-147 «Об утверждении рейтинга профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году»).

11.3. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг

1. Абитуриенты

С 15.06.2021 г. - 15.08. 2021 г. проведён опрос абитуриентов 2021 г.

Количество опрошенных: 789 респондентов, проживающих в г. Нижневартовске, Нижневартовском районе, ХМАО-Югре, Томской обл. и других регионах России.

Подавляющее большинство опрошенных, 712 чел. (90%), считают, что образование может дать значительные шансы в жизни.

Самой привлекательной для абитуриентов оказались специальности: «Дизайн», ее выбрали 94 чел. (12%), «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 91 чел. (12%), «Экономика и бухгалтерский учёт» - 85 абитуриентов (11%).

Большая часть респондентов, при выборе специальности руководствовались своими силами и способностями, адекватно оценивая их, так как при ответе на вопрос о причинах выбора специальности, 705 чел. (89 %) выбрали ответ – соответствует моим способностям.

На выбор будущей профессии абитуриентов большое влияние оказывают родители, так ответили 482 чел. (61%), часто друзья и знакомые - 256 чел. (33%), меньше всего влияния на выбор профессии оказывают средства массовой информации – 27 чел. (3%).

Информацию о колледже абитуриенты получали чаще всего от друзей, знакомых и родственников, так ответили 432 чел. (55%), пользуется популярностью сайт колледжа и информация из социальных сетей у 220 чел. (28%), 78 чел. (10%) узнали о нас благодаря профориентации в школе, и встречам сотрудников колледжа с учащимися школ и их родителями, СМИ и реклама - 41 чел. (5%).

2. Выпускники колледжа

В июне-июле 2021 г. проведено анкетирование выпускников колледжа, которые дали оценку качеству работы колледжа. Количество опрошенных: 242 респондента (из 311 чел.), 13 групп ППКРС+ППССЗ:

В целом, процесс обучения в колледже положительно оценили 235 чел. (97%.) студентов.

Качество преподавания положительно оценили 228 чел. (94%) выпускников.

Организацию практики на «отлично и хорошо» оценили 217 чел. (90%).

225 чел. (94 %) опрошенных выпускников удовлетворены уровнем приобретаемых умений и навыков.

152 чел. (97%) родителей считают обучение своих детей качественным.

150 чел. (62%) опрошенных выпускников считают, что будут востребованы на рынке труда и легко устроятся на работу.

Бытовыми условиями проживания в общежитии 80 чел. (87%) полностью удовлетворены.

3.Обучающиеся колледжа

С 01.12.2021 г. по 22.12.2021 г. проведено анкетирование обучающихся I, II, III курсов колледжа.

Цель анкетирования: оценка удовлетворенности качеством обучения в колледже.

Для большинства опрошенных - 76%, обучение в колледже, это, прежде всего процесс получения новых знаний - 17%, обучение в колледже — это активная студенческая жизнь. Дружеские и доверительные отношения в группе сложились у 68% обучающихся.

Бытовыми условиями проживания в общежитии 88% полностью удовлетворены.

Удовлетворены результатами своего обучения 84%. Также удовлетворены выбором профессии 87%.

Удовлетворены оснащением учебных аудиторий, лабораторий, и мастерских на 4 и 5 - 78%.

Состояние столовой оценили следующим образом: санитарно-гигиеническое состояние на 4 и 5 73%, качеством приготовленных блюд остались довольны - 49%.

Обеспечение местами производственной практики оценили на 4 и 5 –77%.

Работу по организации и проведению внеучебной деятельности (спортивные секции, кружки, клубы и т.д.) оценили на 4 и 5 – 75%.

Готовы рекомендовать своим друзьям, знакомым и родственникам поступление и обучение в колледже- 80,52%.

4.Работодатели

С 01.02.2021 г. по 24.12.2021 г. проведено анкетирование работодателей с целью оценки удовлетворённости профессиональной подготовкой обучающихся колледжа. Количество опрошенных: 30 респондента (предприятий), участие в опросе приняли работодатели города Нижевартовска и близлежащих городов. Прошли практику, а также работают на этих предприятиях 66 выпускников, в том числе и практикантов колледжа. Качество подготовки выпускников и практикантов работодатели оценили положительно на «4» и «5».

Количество выпускников, хорошо адаптированных на рабочем месте, составило 42 чел. (63,64%).

Наличие следующих дополнительных профессий приветствуется работодателями при приёме на работу: суши мастер, пиццмейкер, повар, кондитер, плотник, пекарь, автоэлектрик, автомеханик.

Должности, на которые возможен приём на работу выпускников колледжа без опыта работы: повар, пекарь, бухгалтер, автомеханик.

Подводя итоги анкетирования, стоит отметить, что работодатели города положительно оценивают наших обучающихся и выпускников-молодых специалистов и готовы принимать на работу выпускников колледжа, не имеющих опыта работы. Выпускники и практиканты не имеют серьёзных проблем с адаптацией на рабочем месте.

5.Сотрудники колледжа

В декабре 2021 г. проведено анкетирование сотрудников колледжа с целью удовлетворенности комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Ответить на вопросы анкеты было предложено 141 сотрудникам колледжа.

Участие приняли 55 чел. (40%).

10 (18%) опрошенных работают в колледже менее 1 года,

15 (27%) опрошенных работают в колледже менее 5 года,

16 (29%) сотрудников работают в коллективе от 5 года до 10 лет.

14 (25%) сотрудника трудятся в колледже более 10 лет.

48 (82%) человека удовлетворены работой в Нижевартовском строительном колледже.

49 (89%) человека комфортно работается в колледже.

47 (86%) сотрудников положительно ответили на вопрос: «Удовлетворены ли Вы условиями труда в колледже?».

Опрос преподавателей и мастеров п/о показал, что для них привлекательна работа преподавателя и мастера п/о из-за любви к профессии, к преподаваемому предмету, за продолжительный отпуск и в летнее время, работу с молодыми, энергичными людьми – их обучение и воспитание, удовлетворение результатами работы, творческий подход в работе, за видимые результаты работы, хороший коллектив, достойные условия для работы.

6. Слушатели платного профессионального обучения.

С 28 января по 29 декабря 2021 года проведено анкетирование слушателей платного профессионального обучения.

Анкетирование прошли 37 слушателей ПО и ДПО. По результатам опроса, основная часть опрошенных, удовлетворена качеством профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в колледже — это 35 чел. (97,59%).

35 (97,59%) респондентов удовлетворены полученной профессией.

Оснащение учебными мастерскими и лабораториями оценили на «4 и 5» – 37 чел. (100%).

Работой мастера остались довольны 36 (97,3%) слушателей.

Качество практических занятий оценили так же высоко на «4 и 5» – 36 чел. (97,3%).

Готовы рекомендовать обучение в колледже своим друзьям, знакомым и родственникам 36 чел. (97,3%).

На основании проведенного анализа можно сделать вывод: в целом, получение слушателями дополнительной профессии и весь процесс обучения отмечен положительно. Респонденты остались удовлетворены полученной профессией, оснащением мастерских и лабораторий, работой мастера, качеством практических занятий и готовы рекомендовать обучение в колледже своим друзьям, знакомым.

Выводы:

- удовлетворенность потребителей образовательных услуг изучается системно;
- большая часть обучающихся удовлетворены качеством обучения в колледже;
- выпускники 2021 года в целом довольны качеством преподавания в колледже, предоставлением мест практик и в целом результатами своего обучения;
- комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в целом удовлетворены все сотрудники, принявшие участие в опросе;
- работодатели города и близлежащих городов положительно относятся и оценивают наших молодых специалистов и обучающихся колледжа, а также готовы принимать их на работу;
- информацию о колледже абитуриенты получают чаще всего от друзей, пользуется популярностью сайт колледжа и информация из социальных сетей, узнали о нас благодаря профориентации в школе, и встречам сотрудников колледжа с учащимися школ и их родителями, СМИ и реклама.

Сведения о педагогических работниках, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации в 2021 году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Сведения о курсах профессиональной переподготовки или повышения квалификации
Преподаватели			
1.	Белоус Галина Григорьевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 23.09.2021
2.	Белюсова Марина Александровна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении географии», 36 ч, БОУ ДПО «Институт образования Омской области», г. Омск, 24.03.2021; «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 23.09.2021 «Цифровые технологии в образовании», 42 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021
3.	Гилязетдинова Зульфия Шамиловна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ», 136 ч., ООО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск, 16.05.2021
4.	Дейниченко Елена Валерьевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 23.09.2021
5.	Игнатова Зарема Абдурахмановна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет», 16 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021
6.	Иралина Лейла Иратовна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании», 42 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021
7.	Кожевникова Марианна Олеговна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 23.09.2021
8.	Короткова Любовь Владимировна	преподаватель	Профессиональная переподготовка «Основы эффективного менеджмента в образовательной организации», 540 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, 27.04.2021 «Методист образовательной организации», 270 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, 16.11.2021
9.	Кривохижа	преподаватель	Профессиональная переподготовка

	Денис Владимирович		«Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», 280 ч., ЧУ ДПО «Западно-сибирская академия повышения квалификации», 21.12.2021 Курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 23.09.2021
10.	Кузьмина Валентина Николаевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», 20.04.2021
11.	Курбанова Эльвина Маратовна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании», 42 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021 «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет», 16 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021
12.	Лозовицкая Элла Сергеевна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании», 42 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021
13.	Макаров Александр Иванович	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 10.02.2021
14.	Мищенко Марина Викторовна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании», 42 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021
15.	Норекян Анна Араратовна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании», 42 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021
16.	Павленко Виктория Анатольевна	преподаватель	Профессиональная переподготовка «Философия и педагогическая деятельность», квалификация «Преподаватель философии», 288 час., АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», г. Ростов-на-Дону, 25.11.2021
17.	Тараскин Василий Владимирович	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», 72 ч., БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», Нижневартовск, 20.04.2021 «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Обслуживание грузовой техники», 76 ч., ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум», г. Кемерово, 27.10.2021
18.	Фазылова	преподаватель	Курсы повышения квалификации

	Елена Халиловна		«Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 07.11.2021 «Цифровые технологии в образовании», 42 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021
19.	Чопюк Наталья Михайловна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании», 42 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021
20.	Шевцов Дмитрий Викторович	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», 72 ч., БУ «Нижневартковский социально-гуманитарный колледж», Нижневартовск, 20.04.2021
21.	Юрченко Елена Александровна	преподаватель	Курсы повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 20.03.2021 «Инновационные и цифровые технологии», 72 ч., Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург, 22.11.2021 «Цифровые технологии в образовании», 42 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021 «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога», 72 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 15.12.2021 «Как организовать дискуссию», 16 ч., АНО ДПО «Школа анализа данных», г. Москва, 18.12.2021 «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 27.12.2021
Мастера производственного обучения			
22.	Азмагулова Чулпан Мирзихановна	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», БУ «Нижневартковский социально-гуманитарный колледж», Нижневартовск, 72 ч., 20.04.2021 «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет», 16 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021
23.	Акаев Арсанали Садрутдинович	мастер производственного обучения	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика профессионального образования», 510 ч., ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград, 31.05.2021 Курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», 72 ч., БУ

			«Нижневартковский социально-гуманитарный колледж», 23.09.2021
24.	Васильев Сергей Сергеевич	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 27.12.2021 «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет», 16 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021
25.	Игнаткин Игорь Викторович	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», 72 ч., БУ «Нижневартковский социально-гуманитарный колледж», 23.09.2021
26.	Искандарова Алина Ансаровна	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет», 16 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021
27.	Каликова Надежда Ивановна	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет», 16 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021
28.	Ковалева Леонила Дмитриевна	мастер производственного обучения	Курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», 72 ч., БУ «Нижневартковский социально-гуманитарный колледж», 23.09.2021
29.	Клюшова Екатерина Григорьевна	мастер производственного обучения	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования», 510 ч., ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград, 07.06.2021 Курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», БУ «Нижневартковский социально-гуманитарный колледж», Нижневартовск, 20.04.2021 «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет», 16 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021
30.	Максимова Анастасия Петровна	мастер производственного обучения	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика профессионального образования», 510 ч., ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград, 15.03.2021

			<p>Курсы повышения квалификации «Технология выполнения конкурсных заданий с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело», 24 ч., АУ ПО "Сургутский политехнический колледж", г. Сургут, 12.03.2021 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., БУ ВО «Сургутский государственный университет», 28.06.2021 «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», 72 ч., БУ «Нижневартковский социально-гуманитарный колледж», 23.09.2021 «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Кондитерское дело», 76 ч., ГАПОУ «ЧТТПиК Минобразования Чувашии, г. Чебоксары, 24.09.2021</p>
31.	Немилюстивая Людмила Николаевна	мастер производственного обучения	<p>Курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», БУ «Нижневартковский социально-гуманитарный колледж», Нижневартовск, 72 ч., 20.04.2021 «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет», 16 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021</p>
32.	Рахматуллина Эльвира Хасановна	мастер производственного обучения	<p>Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика профессионального образования», 510 ч., ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград, 01.03.2021 Курсы повышения квалификации «Технология выполнения конкурсных заданий с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело», 24 ч., АУ ПО «Сургутский политехнический колледж», г. Сургут, 12.03.2021 «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», 72 ч., БУ «Нижневартковский социально-гуманитарный колледж», 23.09.2021</p>
33.	Руденко Александр Владимирович	мастер производственного обучения	<p>Курсы повышения квалификации Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет», 16 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021</p>
34.	Рязанов Кирилл Александрович	мастер производственного обучения	<p>Профессиональная переподготовка «Мастер производственного обучения», 260 ч., ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград, 01.11.2021</p>
35.	Таухетдинов Руслан Ильфирович	мастер производственного обучения	<p>Курсы повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилимпикс», 72 ч., БУ «Нижневартковский социально-гуманитарный колледж», Нижневартовск, 20.04.2021</p>
Прочие педагогические работники			
36.	Арсланова Руманият Запировна	воспитатель	<p>Курсы повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических</p>

			требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 20.03.2021 «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет», 16 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021
37.	Валитова Татьяна Александровна	методист	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального образования», 510 ч., ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград, 26.07.2021 Курсы повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании», 42 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021
38.	Гасанова Татьяна Николаевна	методист	Курсы повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании», 42 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021
39.	Гачаева Оксана Валериевна	педагог – психолог, тьютор	Курсы повышения квалификации «Поиск точек опоры в кризисных и экстремальных ситуациях: экспресс-методы психологической коррекции стрессовых состояний», 16 ч., Институт практической психологии «Иматон», г. Санкт-Петербург, 12.03.2021 «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 ч., ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», 15.11.2021
40.	Гринцова Яна Александровна	методист	Курсы повышения квалификации «Разработка программ предметов общеобразовательного цикла на основе требований ФГОС СОО с учетом воспитательной работы», 36 ч., АНО ДПО «Гид образования», г. Москва, 08.11.2021 «Разработка программ дисциплин, модулей с учетом актуальных требований ФГОС СПО и воспитательной работы в рамках реализации ОПОП», 36 ч., АНО ДПО «Гид образования», г. Москва, 08.11.2021 «Контроль содержания рабочих программ в СПО с учетом воспитательного компонента», 36 ч., АНО ДПО «Гид образования», г. Москва, 12.11.2021 «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 25.11.2021 «Цифровые технологии в образовании», 42 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021
41.	Парфишева Елена Александровна	педагог- библиотекарь	Профессиональная переподготовка «Библиотечно-информационная деятельность», 540 час, ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет, г. Нижевартовск, 29.01.2021
42.	Тарасюк	воспитатель	Курсы повышения квалификации

	Михаил Михайлович		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 36 часов, 20.03.2021 «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети интернет», 16 ч., ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва, 06.12.2021
43.	Фатхинурова Алия Фагидовна	методист	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 16 ч., АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр», Нижевартовск, 13.04.2021

Участие преподавателей и обучающихся колледжа в конкурсах и олимпиадах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса или олимпиады/ результат участия
1.	Балакин Олег Анатольевич	Открытая городская выставка-конкурс компьютерной графики среди детей, подростков и молодежи «Lan Graph» в рамках «Года науки и технологий 2021» Благодарственное письмо за участие Пономаревой К. от 2021 Благодарственное письмо за участие Туниной А. от 2021 Благодарственное письмо за участие Столярову И. от 2021
		Творческий конкурс «С мечтой о Победе» Номинация «Изобразительное искусство» Диплом 1 место Петренко Т. от 2021
		Проект «Профессионал-2021», БУ «Нижневартковский строительный колледж», номинация «Лучший по профессии» благодарность за участие Красовитовой А.Р. от 2021
2.	Белоусова Марина Александровна	Всероссийская олимпиада «Строительство автомобильных дорог» диплом 1 степени Сурковой Е. от 23.10.2021 диплом 1 степени Фокину С. от 23.10.2021
3.	Давыдова Татьяна Анатольевна	Открытая городская выставка-конкурс компьютерной графики среди детей, подростков и молодежи «Lan Graph» в рамках «Года науки и технологий 2021» Благодарственное письмо за участие Гребенкину А. от 2021 Благодарственное письмо за участие Илясовой Е. от 2021 Благодарственное письмо за участие Коверовой С. от 2021
		Олимпиада по компетенции «Графический дизайн» для студентов СПО Няганский технологический колледж Сертификат участника Красовитовой А. от 2021
4.	Искандарова Алина Ансаровна	Проект «Профессионал-2021», БУ «Нижневартковский строительный колледж», номинация «Лучший по профессии» Почетная грамота за 1 место Сарычеву Е.А. от 2021 Почетная грамота за 2 Лим В.А. от 2021 почетная грамота за 3 место Васильеву М.И. от 2021
5.	Исмагилов Руслан Равилович	Открытая городская выставка-конкурс компьютерной графики среди детей, подростков и молодежи «Lan Graph» в рамках «Года науки и технологий 2021» Благодарственное письмо за участие Титовой А. от 2021 Благодарственное письмо за участие Коверовой С. от 2021 Благодарственное письмо за участие Симоновой А. от 2021
		Творческий конкурс «С мечтой о Победе» Номинация «Изобразительное искусство» Диплом 3 место Пономаревой К. от 2021
		Проект «Профессионал-2021», БУ «Нижневартковский строительный колледж», номинация «Лучший по профессии» благодарность за участие Петренко Т. от 2021
6.	Канышева Алевтина Геннадьевна	Олимпиада по математике 10 класс Международный проект videouroki.net Диплом призера 2 степени Сычук Д. от 28.12.2021 Диплом призера 2 степени Пиляеву А.Н. от 28.12.2021 Диплом призера 2 степени Заводнову А.В. от 21.12.2021 Диплом призера 3 степени Шлейниковой Т. от 11.05.2021 Диплом призера 3 степени Дементьевой Е. от 11.05.2021 Диплом призера 3 степени Силифоновой Д. от 11.05.2021 Диплом призера 3 степени Мельникову К. от 11.05.2021
		Олимпиада по математике 11 класс Международный проект videouroki.net Диплом победителя 1 степени Бородину Д.В. от 21.12.2021 Диплом победителя 1 степени Курочкину А.А. от 21.12.2021
		Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный

		марафон» Сертификат участника Бородину Д.В. от 2021 Сертификат участника Снежко О.Р. от 2021 Сертификат участника Лютину А.В. от 2021 Сертификат участника Каукину И.Д. от 2021 Сертификат участника Перовскому А.А. от 2021 Сертификат участника Лысову Д.С. от 2021
7.	Клюшова Екатерина Григорьевна	Проект «Профессионал-2021», БУ «Нижневартковский строительный колледж», номинация «Лучший по профессии» Почетная грамота за 1 место Сафаралееву М.В. от 2021 Почетная грамота за 2 Головачеву А.М. от 2021 почетная грамота за 3 место Суяргулову Б.Д. от 2021
8.	Кожевникова Марианна Олеговна	Открытая городская выставка-конкурс компьютерной графики среди детей, подростков и молодежи «Lan Graph» в рамках «Года науки и технологий 2021» Благодарственное письмо за участие Петренко Т. от 2021 Благодарственное письмо за участие Писанко В. от 2021 Благодарственное письмо за участие Симоновой А. от 2021
		III региональный онлайн-конкурс компьютерной графики для студентов СПО Няганский технологический колледж Диплом II степени Пономаревой К. от 2021
		III региональный онлайн-конкурс компьютерной графики для студентов СПО Няганский технологический колледж Сертификат участника Петренко Т. от 2021
		Фестиваль «Студенческая весна» Направление Арт/Стри-арт Диплом Золотого лауреата Илясовой Е. от 2021
9.	Короткова Любовь Владимировна	III открытая студенческая конференция «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ», посвященная 35-летию образовательной организации «Нижневартковский медицинский колледж» Направление «Профессионально-прикладные исследования» Диплом 2 степени Пшеничной А.К., Смишко В.А. от 2021
		V – Международный онлайн-фестиваль презентации учебных групп профессионального образования «Мы – одна команда» Диплом 1 место Группе TOP-4 от 14.05.2021
		Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Теория бухгалтерского учета» Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС урок» Диплом I степени Геворкян Н.А. от 21.05.2021
		Всероссийская олимпиада по экономике Международный образовательный портал современных компетенций «Профконкурс» Диплом III место Рустамовой М.С. от 27.05.2021
	Косинская Светлана Николаевна	Проект «Профессионал-2021», БУ «Нижневартковский строительный колледж», номинация «Лучший по профессии» Почетная грамота за 1 место Голикову В.В. от 2021 Почетная грамота за 2 Брянскому Р.А. от 2021
10.	Кузьмина Валентина Николаевна	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Геология» диплом 1 место Сулеймановой А.Н. от 28.10.2021 диплом 2 место Суйунбек кызы А. от 28.10.2021 диплом 2 место Галиакбарову И.А. от 28.10.2021 диплом 2 место Эгамову Э.Н. от 28.10.2021
11.	Лозовицкая Элла Сергеевна	Региональная интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов 1-4 курсов технических вузов и колледжей, Сибирский государственный университет науки и технологий им. Академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск, сертификат участника Буровой О.А. от 29.04.2021

		<p>Международный игровой конкурс по английскому языку «British bulldog», Центр продуктивного обучения «British bulldog» Сертификат участника Бурой О. от 2021 Сертификат участника Гасановой Л. от 2021 Сертификат участника Смирновой К. от 2021 Сертификат участника Гусевой А. от 2021 Сертификат участника Рубановой Д. от 2021 Сертификат участника Ломовой П. от 2021 Сертификат участника Вотяковой К. от 2021 Сертификат участника Куркину Р. от 2021</p>
12.	Макаров Александр Иванович	<p>5 военно-спортивный турнир памяти Гвардии матроса Анатолия Романова Диплом 1 место Команде БУ «Нижевартовский строительный колледж» от 2021 Диплом «Лучший результат» в блоке «Огневая подготовка» Турдинбекову И. от 2021 Диплом «Лучший результат» в этапе «Отжимание от пола» Абдукаюмову Х. от 2021</p>
		<p>II открытый турнир по стрельбе, посвященный памяти сержанта Андрея Жаткина Союз морских пехотинцев и морского спецназа Диплом 1 место Команде БУ «Нижевартовский строительный колледж» от 2021 Диплом 1 место Турдибекову С. от 2021 Диплом 3 место Абдуллаеву Д. от 2021</p>
		<p>Городские соревнования по троеборью на кубок ДОСААФ Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» Грамота победителя Команде БУ «Нижевартовский строительный колледж» от 2021 Грамота победителя Турдибекову С. от 2021 Грамота победителя Турдибекову Х. от 2021 Грамота победителя Олимову А. от 2021 Грамота победителя Абдукаюмову Х. от 2021</p>
13.	Павлий Татьяна Васильевна	<p>Региональная интернет-олимпиада по информатике «Солнечный свет» Диплом 2 место Оборовская К.Н. от 18.11.2021</p>
		<p>Международная олимпиада по математике «Инфоурок» Диплом I степени Евтееву Н. от 25.02.2021 Диплом III степени Краевскому А. от 25.02.2021 Диплом III степени Шевелёву А. от 25.02.2021 Диплом I степени Евтееву Н. от 13.05.2021 Диплом III степени Шевелёву А. от 13.05.2021 Диплом 1 степени Ершову В.С. от 30.11.2021 Диплом 1 степени Киселёвой В. от 30.11.2021 Диплом 3 степени Ефимову В.В. от 30.11.2021 Диплом 1 степени Жамалову Д.В. от 30.11.2021 Сертификат участника Рябухиной А.А. от 30.11.2021 Сертификат участника Касьяновой К.А. от 30.11.2021 Сертификат участника Гусевой А.А. от 30.11.2021</p>
14.	Ризванова Айгуль Фагидовна	<p>Олимпиада: Объекты алгоритмов (Информатика) Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» Диплом победителя 1 место Мирцыну И.А. от 18.03.2021</p>
		<p>XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (Информатика) Российский интеллект-центр «Олимпиадум» Диплом победителя 1 место Щелчковой В.А. от 18.03.2021</p>
		<p>III открытая студенческая конференция «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ», посвященная 35-летию образовательной организации «Нижевартовский медицинский колледж» Сертификат участника Блинову Ю.К. от декабря 2021</p>
15.	Тебенёкова Валентина Аркадьевна	<p>Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»,</p>

		сертификат участия Лютину А.В. от 2021
16.	Троян Оксана Владимировна	<p>Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» Сертификат участника Гаджихмедову Д.Р. от 2021 Сертификат участника Идрисову Р.Р. от 2021 Сертификат участника Елясовой Д.В. от 2021 Сертификат участника Кузьминых Е.А. от 2021 Сертификат участника Молчашкиной К.А. от 2021 Сертификат участника Нанивскому А.О. от 2021 Сертификат участника Пастушенко С.Д. от 2021 Сертификат участника Плашкиной С.В. от 2021 Сертификат участника Король А.А. от 2021 Сертификат участника Коломиец В.В. от 2021 Сертификат участника Иванову Д.Ю. от 2021 Сертификат участника Саитбурханову Б.Н. от 2021 Сертификат участника Туриянову Э.И. от 2021 Сертификат участника Семенову В.Р. от 2021</p>
17.	Фазылова Елена Халиловна	<p>Международная олимпиада по математике «Инфоурок» Сертификат участника Худайбердиевой Д. от 13.05.2021 Сертификат участника Фозиловой К.А. от 13.05.2021 Сертификат участника Фахрутдиновой О. от 13.05.2021 Сертификат участника Фазлыевой А.А. от 13.05.2021 Сертификат участника Тошматовой Ф. от 13.05.2021 Сертификат участника Смишко В.А. от 13.05.2021 Сертификат участника Семенов В. от 13.05.2021 Сертификат участника Пынтя В. от 13.05.2021 Сертификат участника Порфирьевой В. от 13.05.2021 Сертификат участника Пальевой В. от 13.05.2021 Сертификат участника Окорковой К. от 13.05.2021 Сертификат участника Нугмановой А.Р. от 13.05.2021 Сертификат участника Мезенцевой А. от 13.05.2021 Сертификат участника Мальцевой Е. от 13.05.2021 Сертификат участника Зуевой В.В. от 13.05.2021 Сертификат участника Делас А. от 13.05.2021 Сертификат участника Батыргазиевой П. от 13.05.2021</p>
		<p>Международная олимпиада по математике «Инфоурок» Диплом 3 степени 1 Ильиной А.Д. от 30.11.2021 Сертификат участника Бережному И.В. от 30.11.2021 Сертификат участника Ачоху Д.А. от 30.11.2021 Сертификат участника Гарипову Э.А. от 30.11.2021 Сертификат участника Джумаеву У.Ш. от 30.11.2021 Сертификат участника Кавташкину А.С. от 30.11.2021 Сертификат участника Лушникову Н.А. от 30.11.2021 Сертификат участника Резаеву М.П. от 30.11.2021 Сертификат участника Габитовой М.Р. от 30.11.2021 Сертификат участника Мосиной А.А. от 30.11.2021 Сертификат участника Серовой А.А. от 30.11.2021 Сертификат участника Теняевой А.А. от 30.11.2021 Сертификат участника Туймачевой А.Э. от 30.11.2021 Сертификат участника Фанига К.В. от 30.11.2021</p>
		<p>Проект «Профессионал-2021», БУ «Нижевартовский строительный колледж», номинация «Лучший по профессии» Почетная грамота за 1 место Фахрутдиновой О.И. от 2021</p>
18.	Черненко Ольга Витальевна	<p>Олимпиада по туризму ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» Сертификат участника Мосиной А.А. от 2021 Сертификат участника Серовой А.А. от 2021</p>
		<p>Олимпиада по истории ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» Сертификат участника Черненко Э.Д. от 2021</p>
		<p>Олимпиада по организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»</p>

		Сертификат участника Черненко Э.Д. от 16.10.2021
19.	Чиканцева Дарья Николаевна	Региональная интернет-олимпиада по английскому языку среди студентов 1-4 курсов технических вузов и колледжей, Сибирский государственный университет науки и технологий им. Академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск, сертификат участника Буровой О.А. от 29.04.2021
		Проект «Профессионал-2021», БУ «Нижневартковский строительный колледж», почетная грамота за 1 место Елясовой Д.В. от 2021
		Всероссийская (с международным участием) олимпиада по английскому языку для студентов нелингвистических специальностей ФГБОУ ВО «Нижневартковский государственный университет» Сертификат участника Ильевой Д.Е. от 30.04.2021
		Международный игровой конкурс по английскому языку «British bulldog», Центр продуктивного обучения «British bulldog» Сертификат участия Астафьеву А. от 2021
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов Международный образовательный портал «Солнечный свет» Диплом 1 место Бардаковой К.Ю. от 10.05.2021
20.	Чопюк Наталья Михайловна	Олимпиада по туризму ФГБОУ ВО «Нижневартковский государственный университет» Сертификат участника Мухину А.О. от 2021 Сертификат участника Мухину В.О. от 2021
		Всероссийская интернет-олимпиада по географии Международный образовательный портал «Солнечный свет» Диплом 1 место Шаменко И.А. от 02.10.2021
21.	Юрченко Елена Александровна	Научно-практическая конференция в рамках проекта «Профессионал - 2021» БУ «Нижневартковский строительный колледж» Диплом 3 место Шлейниковой Т. от 2021
		Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» Сертификат участника Перовскому А. от 2021 Сертификат участника Сычук Д.А. от 2021 Сертификат участника Огонян А.Н. от 2021 Сертификат участника Молитвиной А.А. от 2021 Сертификат участника Сафиуллину А.Р. от 2021 Сертификат участника Тищенко З.И. от 2021
		Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» (Приватность в цифровом мире) Сертификат участника Шлейниковой Т. от 2021 Сертификат участника Хидирбекову М. от 2021 Сертификат участника Шевцову А. от 2021 Сертификат участника Моргунову А. от 2021 Сертификат участника Мустафиной Р. от 2021 Сертификат участника Мельникову К. от 2021 Сертификат участника Примака Н. от 2021 Сертификат участника Тошматовой Ф. от 2021 Сертификат участника Щипановой П. от 2021 Сертификат участника Харрасову И. от 2021 Сертификат участника Пальевой В. от 2021 Сертификат участника Столбовой А. от 2021 Сертификат участника Фозиловой К. от 2021 Сертификат участника Шумилиной В. от 2021 Сертификат участника Морозову Р. от 2021 Сертификат участника Шаменко И. от 2021 Сертификат участника Пудышеву А. от 2021 Сертификат участника Сайфетдиновой А. от 2021 Сертификат участника Шкарупа А. от 2021 Сертификат участника Япараву Д. от 2021 Сертификат участника Савиных Е. от 2021 Сертификат участника Пересыпкину М. от 2021

		<p>Сертификат участника Уймановой В. от 2021 Сертификат участника Яковенко Е. от 2021 Сертификат участника Сержанюк А. от 2021 Сертификат участника Поздняковой В. от 2021 Сертификат участника Худайбердиевой Д. от 2021 Сертификат участника Порфирьевой В. от 2021 Сертификат участника Хамзаеву А. от 2021 Сертификат участника Широкову В. от 2021</p> <p>Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» (Беспилотный транспорт) Сертификат участника Мельникову К. от 2021 Сертификат участника Силифоновой Д. от 2021 Сертификат участника Хидирбекову М. от 2021 Сертификат участника Рубановой Д. от 2021 Сертификат участника Яковенко Е. от 2021 Сертификат участника Собирову Г. от 2021 Сертификат участника Халилову Р. от 2021 Сертификат участника Широкову В. от 2021 Сертификат участника Тошматовой Ф. от 2021 Сертификат участника Примак Н. от 2021 Сертификат участника Циановой П. от 2021 Сертификат участника Шаменко И. от 2021 Сертификат участника Шевцову А. от 2021 Сертификат участника Морозову Р. от 2021 Сертификат участника Монкиной У. от 2021 Сертификат участника Пынтя В. от 2021 Сертификат участника Фардиевой А. от 2021 Сертификат участника Фозиловой К. от 2021 Сертификат участника Пальевой В. от 2021</p> <p>Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» (Цифровое производство) Сертификат участника Широкову В. от 2021 Сертификат участника Шафикову Э. от 2021 Сертификат участника Хамзаеву А. от 2021</p> <p>Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» (Разработка игр) сертификат участника Сычук Д. от 2021 сертификат участника Сафиуллову А. от 2021 сертификат участника Пермяковой А. от 2021 сертификат участника Исаеву И. от 2021 сертификат участника с отличием Козлову Г. от 2021 сертификат участника Колченко М. от 2021 сертификат участника Кузякову В. от 2021 сертификат участника Ливик С. от 2021 сертификат участника Михайлову Н. от 2021 сертификат участника Молитвиной А. от 2021 сертификат участника Лисовскому Н. от 2021 сертификат участника Огневой К. от 2021 сертификат участника Огонян А. от 2021 сертификат участника с отличием Пиляеву А.Н. от 2021 сертификат участника Позеваловой К. от 2021 сертификат участника Полищук Я. от 2021 сертификат участника Прасину Н. от 2021 сертификат участника Прасиной Н. от 2021 сертификат участника Радиной А. от 2021 сертификат участника Рафикову А. от 2021 сертификат участника Черемнову С. от 2021 сертификат участника Смирнову О. от 2021 сертификат участника Тищенко З. от 2021 сертификат участника Туймухину И. от 2021 сертификат участника Чалину З. от 2021 сертификат участника Шумскому Н. от 2021 сертификат участника Щетковой А. от 2021</p>
--	--	--

		<p>сертификат участника Ярулиной Э. от 2021 сертификат участника Фаррахову Т. от 2021 сертификат участника Фасхиеву А. от 2021 сертификат участника Фоминых В. от 2021 сертификат участника Хорюшину Г. от 2021 сертификат участника Хохлову Д. от 2021</p> <p>Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» (Искусственный интеллект в образовании) сертификат участника Шумскому Н. от 2021 сертификат участника Полищук Я. от 2021 сертификат участника с отличием Самойленко Т. от 2021 сертификат участника с отличием Самойленко Л. от 2021 сертификат участника с отличием Фасхиеву А. от 2021 сертификат участника с отличием Смирнову О. от 2021 сертификат участника с отличием Исаеву И. от 2021 сертификат участника с отличием Козлову Г. от 2021 сертификат участника с отличием Огонян А. от 2021 сертификат участника с отличием Колченко М. от 2021 сертификат участника с отличием Черемнову В. от 2021 сертификат участника с отличием Сычук Д. от 2021 сертификат участника с отличием Федорус Н. от 2021 сертификат участника Плотникову А. от 2021 сертификат участника с отличием Туймухину И. от 2021 сертификат участника с отличием Махову Д. от 2021 сертификат участника с отличием Фаттаховой В. от 2021 сертификат участника с отличием Хорюшину Г. от 2021 сертификат участника с отличием Черемнову В.</p>
22.	Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна	<p>III открытая студенческая конференция «СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ», посвященная 35-летию образовательной организации «Нижневартовский медицинский колледж» Направление «Актуальные вопросы современного мира» Диплом 3 степени Хорохорина В. Ю. от 2021</p> <p>VI Всероссийский конкурс «Современные образовательные технологии» Диплом 1 степени Глухарева В. от 2021</p> <p>Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск», г. Москва Диплом победителя 1 место Галустьян В.А. от 25.12.2021</p>

Творческая активность педагогов (конкурсы, конференции)

№	Фамилия, имя, отчество	Участие в мероприятиях
1.	Азмагулова Чулпан Мирзхановна	Участие в конкурсе «Я – педагог» (Диплом III место в номинации «Педагог – мастер» «БУ Нижевартовский строительный колледж» 24.12.2021)
2.	Акаев Арсанали Садрутдинович	Участие в конкурсе «Я – педагог» (сертификат участника в номинации «Педагогический дебют» «БУ Нижевартовский строительный колледж» 24.12.2021)
3.	Балакин Олег Анатольевич	Подготовка участников открытой городской выставки-конкурса компьютерной графики среди детей, подростков и молодежи «Lan Graph» в рамках «Года науки и технологий 2021», г.Лангепас (благодарность ООО «Центр культуры»)
4.	Белоус Галина Григорьевна	Участник мероприятия «Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: новые форматы и инструменты образовательного процесса» (сертификат участника от ООО «Профобразование» от 20.01.2021)
		Участник мероприятия «Издательский проект Компании «Ай Пи Ар Медиа» в области РКИ. Принципы работы с авторами. Форматы сотрудничества. Международный конкурс для авторов РКИ» (сертификат участника от ООО «Профобразование» от 21.01.2021)
		Участник мероприятия «Дуальная система обучения в СПО» (сертификат участника от ООО «Профобразование» от 01.12.2021)
		Участие в уроке по теме «Искусственный интеллект и машинное обучение» Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» (сертификат от 2021)
5.	Бервенгас Ольга Ивановна	Содействие и организация проведения олимпиады по организации работы с молодежью Нижевартовского государственного университета (благодарственное письмо от 16.10.2021)
6.	Валитова Татьяна Александровна	Участие в организации конкурса педагогического мастерства «Я - педагог» (благодарственное письмо БУ «Нижевартовский строительный колледж» от 23.12.2021)
7.	Васильев Сергей Сергеевич	Участник тотального теста «Доступная среда» для детей и взрослых ООО «Центр обучения профессионалов здравоохранения», 2021
		Участник V Всероссийского правового (юридического) диктанта (сертификат Общероссийской общественной организации «Деловая Россия» от 2021)
		Участник образовательного семинара лидеров «ВВЕРХ» (сертификат от 03.12.2021)
		Участие в мероприятиях по борьбе с незаконным оборотом наркотиков (благодарность начальника ОКОН УМВД г. Нижевартовск от 2021, благодарственное письмо начальника ОБНОН №3 УНК УМВД от 2021)
		Участие в мероприятиях по обеспечению законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений (благодарность УМВД России по ХМАО-Югре от 2021)
		Участие в развитии молодежного волонтерского движения г. Нижевартовск (Благодарственное письмо протоиерея Сергея Шевченко от 2021)
		Участие в организации и проведении развлекательных мероприятий для детей, находящихся на длительном стационарном лечении. (Благодарность администрации БУ «Нижевартовская окружная клиническая детская больница» от 2021)
8.	Гринцова Яна Александровна	Участник курса «Создание учебных планов для ФГОС СПО 4 поколения с учетом ФГОС СОО» (сертификат от 19.08.2021)
		Участие в проведении Всероссийских проверочных работ для

		<p>обучающихся по образовательным программам СПО в роли ответственного организатора (благодарственное письмо Федерального института оценки качества образования от 2021)</p> <p>Участие на форуме «Сквозные образовательные траектории» (сертификат участника от 18.10.2021)</p> <p>Всероссийская олимпиада «Общие компетенции как результат профессионального воспитания студентов СПО» (диплом 2 место Центр развития компетенций «Аттестатика» от 19.10.2021)</p> <p>Всероссийский конкурс «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста» (диплом 1 место Всероссийский сайт «Для педагога» от 23.10.2021)</p> <p>Участник вебинара «Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования» (свидетельство участника ООО «Якласс» от 23.11.2021)</p> <p>Участие в организации конкурса педагогического мастерства «Я - педагог» (благодарственное письмо БУ «Нижевартовский строительный колледж» от 23.12.2021)</p> <p>Участие в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте (сертификат Общероссийской общественной организации «Деловая Россия» от 2021)</p> <p>Участник вебинара «Урок поэзии: чтение или анализ?» (сертификат участника ООО «Издательство «Просвещение» от 08.11.2021)</p> <p>Участник семинара «Преподаем русский язык в современной школе» (свидетельство участника ООО «Якласс» от 10.11.2021)</p>
9.	Давыдова Татьяна Анатольевна	<p>Подготовка участников открытой городской выставки-конкурса компьютерной графики среди детей, подростков и молодежи «Lan Graph» в рамках «Года науки и технологий 2021», г. Лангепас (благодарность ООО «Центр культуры «Нефтяник» от 2021)</p>
10.	Десятов Александр Анатольевич	<p>Участник мероприятия «Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: новые форматы и инструменты образовательного процесса» (сертификат участника от ООО «Профобразование» от 20.01.2021)</p> <p>Участник мероприятия «Издательский проект Компании «Ай Пи Ар Медиа» в области РКИ. Принципы работы с авторами. Форматы сотрудничества. Международный конкурс для авторов РКИ» (сертификат участника от ООО «Профобразование» от 21.01.2021)</p> <p>Участник мероприятия «Реализация технологий дистанционного образования в СПО на базе ЭР ЦОС PROФобразование» (сертификат участника от ООО «Профобразование» от 04.02.2021)</p> <p>Участник мероприятия «Дуальная система обучения в СПО» (сертификат участника от ООО «Профобразование» от 01.12.2021)</p>
11.	Иралина Лейла Иратовна	<p>Подготовка к участию в международной олимпиаде «Инфоурок» по английскому языку (углубленный уровень) (свидетельство ООО «Инфоурок» от 30.11.2021)</p> <p>Участие в сетевом онлайн-марафоне «Я лиру посвятил народу своему», посвященному 200-летию Н.А. Некрасова (благодарность МБУ «ЦБС» от 2021)</p> <p>Участие в конкурсе «Я – педагог» (Диплом I место в номинации «Педагог – мастер» «БУ Нижевартовский строительный колледж» 24.12.2021)</p>
12.	Искандарова Алина Ансаровна	<p>Участие в реализации проекта «Профессионал – 2021» (Благодарность «БУ Нижевартовский строительный колледж» от 2021)</p> <p>Участник «Экодиктанта» Диплом III степени (сертификат от 2021)</p> <p>Участник «Тотального теста-тренинга «Доступная среда» 2021» (сертификат ООО «Центр обучения профессионалов здравоохранения» от 2021)</p> <p>Участие в тестировании по теме «Основы метрологии» (сертификат об успешном прохождении ООО «Солнечный свет» от 28.05.2021)</p>

		Участие в тестировании по теме «Основы компетентного подхода в деятельности педагога» (сертификат об успешном прохождении ООО «Солнечный свет» от 28.05.2021)
13.	Исмагилов Руслан Равилович	Подготовка участников открытой городской выставки-конкурса компьютерной графики среди детей, подростков и молодежи «Lan Graph» в рамках «Года науки и технологий 2021», г. Лангепас (благодарность ООО «Центр культуры «Нефтяник» от 2021)
14.	Кадиров Тагир Межвединович	Участие в конкурсе «Я – педагог» (сертификат участника в номинации «Молодой педагог «БУ Нижневартровский строительный колледж» 24.12.2021)
15.	Кадиров Кагир Межвединович	Участие в конкурсе «Я – педагог» (сертификат участника в номинации «Молодой педагог «БУ Нижневартровский строительный колледж» 24.12.2021)
16.	Каликова Надежда Ивановна	Участие в конкурсе «Я – педагог» (Диплом II место в номинации «Педагог – мастер» «БУ Нижневартровский строительный колледж» 24.12.2021)
17.	Каньшева Алевтина Геннадьевна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Использование активных методов обучения в новых условиях (диплом 1 степени от 12.05.2021)
		Участник вебинара «Виртуальные доски и интерактивные плакаты в коллективной работ и проектной деятельности обучающихся» (сертификат ООО «ЯКласс» от 30.11.2021)
		Участник вебинара «Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, подготовка к экзаменам, олимпиадам», (сертификат ООО «ЯКласс» от 09.12.2021)
		Участник всероссийской онлайн-конференции «Кибербезопасность 2021: образование под защитой» (сертификат ООО «ЯКласс» от 15.12.2021)
		Участник вебинара «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности» (сертификат ООО «ЯКласс» от 14.12.2021)
		Участник всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» (сертификат от 19.12.2021)
		Участник вебинара «Современная школьная цифровая библиотека» (сертификат ООО «ЯКласс» от 17.12.2021)
		Участник вебинара «Статистика и комбинаторика в основной школе как средство мотивации школьников» (сертификат АО «Издательство «Просвещение»» от 23.12.2021)
		Участник общероссийской акций на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» (сертификат от 2021)
18.	Клюшова Екатерина Григорьевна	Участие в конкурсе «Я – педагог» (сертификат участника в номинации «Педагогический дебют» «БУ Нижневартровский строительный колледж» 24.12.2021)
		Участник Всероссийского экологического диктанта (Диплом 3 степени от 2021)
		Участие в реализации проекта «Профессионал – 2021» (Благодарственное письмо, благодарность «БУ Нижневартровский строительный колледж» от 2021)
19.	Кожевникова Марианна Олеговна	Подготовка участников открытой городской выставки-конкурса компьютерной графики среди детей, подростков и молодежи «Lan Graph» в рамках «Года науки и технологий 2021», г. Лангепас (благодарность ООО «Центр культуры «Нефтяник» от 2021)
20.	Короткова Любовь Владимировна	Участник вебинара «Портфолио современно учителя: создаем эффективную презентацию с помощью инфографики» (диплом ООО «ЯКласс» от 10.02.2021)
		Участник вебинара «Искусственный интеллект: возможности для образования» (сертификат ООО «ЯКласс» от 27.04.2021)

	Участник вебинара «Идеальный урок с инструментами Microsoft» (сертификат ООО «ЯКласс» от 18.11.2021)
	Участник вебинара «Техника активно-продуктивного чтения» (сертификат ООО «ЯКласс» от 18.11.2021)
	Участник вебинара «Обратная связь в образовательном процессе: правила использования» (сертификат ООО «ЯКласс» от 15.10.2021)
	Участник вебинара «Microsoft Windows 10 и Office 365: советы и приемы использования» (сертификат ООО «ЯКласс» от 14.10.2021)
	Участник вебинара «Проводим классный час: забота о своем здоровье» (сертификат ООО «ЯКласс» от 20.10.2021)
	Участник вебинара «Семья+школа» (сертификат ООО «ЯКласс» от 27.10.2021)
	Участник вебинара «Создаем красочные интерактивные отчеты с Power BI» (сертификат ООО «ЯКласс» от 28.10.2021)
	Участник вебинара «Школьные медиа как ресурс социализации и воспитания молодежи» (сертификат ООО «ЯКласс» от 03.11.2021)
	Участник вебинара «Точки роста качества современного урока» (сертификат ООО «ЯКласс» от 10.11.2021)
	Участник вебинара: «Инклюзивные технологии и инструменты Microsoft» (сертификат ООО «ЯКласс» от 11.11.2021)
	Участник вебинара «Дистанционное сопровождение в концепции «Edutainment» (сертификат ООО «ЯКласс» от 16.11.2021)
	Участник вебинара «Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования» (сертификат ООО «ЯКласс» от 23.11.2021)
	Участник вебинара «Организация информационного пространства педагога» (сертификат ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн» от 19.11.2021)
	Участник Всероссийской научно-практической конференции: «Конструирование стратегических приоритетов развития образования как ответ на вызовы третьего тысячелетия» Дата проведения 10-12.11.2021 Министерство образования и Науки республики Башкортостан институт образования республики Башкортостан
	Участник форсайт-семинара «Разговор с Учителем года» Дата проведения: 03.11.2021 Министерство образования и Науки республики Башкортостан
	Участник онлайн-курса «Основы волонтерства для начинающих» (сертификат от 09.12.2021)
	Участник всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека -2021» Номинация: «Социальное партнерство» (сертификат от 2021)
	Участник XVII Международного педагогического конкурса «В поисках результативности» Конкурсная работа: «Персонализация образовательной деятельности» (диплом за 1 место от 17.11.2021)
	Участник III Межрегионального конкурса «Преподаватель года», Кузбасс, 2021 (Диплом участника в номинации «Лучший преподаватель профессионального цикла»)
	Участник международного конкурса: «Мой авторский проект» (Диплом 1 место Международного центра образования и педагогики от 10.11.2021)
	Участник Всероссийской конференции «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм» (сертификат ООО «ЯКласс» от 25.11.2021)
	Участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства специалистов финансово-экономического профиля – FinSkills Russia в рамках номинации «Лучший специалист» в направлении «Бухгалтерский учет» (5 уровень квалификации) (сертификат участника Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка от 2021)
	Активное участие в организации, а также активное содействие в

		<p>подготовке конкурсантов «Я – педагог» (благодарственное письмо БУ «Нижевартовский строительный колледж» от 24.12.2021)</p> <p>Участник Костомаровского форума 24-28.05.2021 (сертификат Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина)</p> <p>Участник I Всероссийского конкурса «Преподаватель года – 2021» (Диплом победителя I степени в номинации «Новатор года» НОО «Наука Плюс от 15.01.2022)</p> <p>Участник Всероссийского педагогического конкурса Тема: «Использование современных оценочных средств для определения успешности обучающихся» (Диплом I степени в номинации Обобщение опыта – 2020 от 21.05.2021)</p> <p>Участник ежегодной общероссийской акции «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»» (сертификат от 2021)</p> <p>Участие в реализации проекта «Профессионал – 2021» (Благодарственное письмо «БУ Нижевартовский строительный колледж» от 2021)</p> <p>Участник Всероссийского конкурса лучших практик наставничества в СПО «От поколения к поколению» Работа «Тьюторское сопровождение молодого специалиста при освоении индивидуального маршрута профессионального становления и развития» (Диплом 3 место от 01.06.2021)</p> <p>Участник семинара для образовательных организаций, имеющих стабильно низкие и стабильно высокие образовательные результаты за 2020-2021 год (сертификат АУ «Институт развития образования» от 27.10.2021)</p> <p>Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2021» (диплом финалиста ООО «Знанию» от 2021)</p> <p>Участник всероссийского онлайн-вебинара: «Новые функциональные возможности» 1С: Управление учебным центром» (сертификат от 30.11.2021)</p> <p>Всероссийский конкурс талантов (диплом победителя 1 место в номинации «Талант педагога» от 23.10.2021)</p>
21.	Косинская Светлана Николаевна	<p>Участник «Тотального теста-тренинга «Доступная среда» 2021» (сертификат ООО «Центр обучения профессионалов здравоохранения» от 2021)</p> <p>Участник мероприятия «Дуальная система обучения в СПО» (сертификат участника от ООО «Профобразование» от 01.12.2021)</p>
22.	Кузьмина Валентина Николаевна	<p>Подготовка победителей Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Геология», проводимой на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2021-2022 учебном году (благодарственное письмо от 28.10.2021)</p>
23.	Курбанова Эльвина Маратовна	<p>Участие в конкурсе «Я – педагог» (Диплом II место в номинации «Педагогический дебют» «БУ Нижевартовский строительный колледж» 24.12.2021)</p> <p>Участник XVII Международного педагогического конкурса «В поисках результативности» Конкурсная работа: «Многотабличные базы данных» (диплом от 26.12.2021)</p> <p>Участник XVI Международного педагогического конкурса «Секреты профессионализма» Конкурсная работа: «Разработка медиакопилки по информатике» (диплом за 1 место ООО «Институт развития современного образования» от 03.06.2021)</p> <p>Участник Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (Диплом лауреата ООО «ФОНД 21 века» от 30.04.2021)</p> <p>Участник международного конкурса научно-исследовательских работ: «Технологические инновации и научные открытия» (Диплом II степени от 20.05.2021)</p>

24.	Лозовицкая Элла Сергеевна	Участник онлайн-класса «Интерактивное оценивание на платформе Юрайт: тесты, задания, экзамены» из серии «Контроль оценивание на платформе Юрайт: тесты, задания, экзамены» (сертификат) ООО «Юрайт- Академия» от 15.10.2021)
		Участник онлайн-класса «Региональный вебинар Юрайта: Новосибирская, Кемеровская, Томская область, Алтайский край и Республика Алтай из серии «Методический вебинар» (Сертификат ООО «Юрайт-Академия» от 07.10.2021)
		Участник общероссийской акции «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021» (сертификат ООО «Центр обучения профессионалов здравоохранения» от 2021)
		Участник вебинара «Современное технологическое образование: обновление содержания и методов обучения» (сертификат ООО «ПЕДСОЮЗ» от 20.05.2021)
		Вебинар: «Круглый стол по иностранным языкам» (Сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 18.05.2021)
		Вебинар: «Технология планирования современного урока английского языка» (Сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 17.05.2021)
		Вебинар: «Организация работы с одарёнными детьми» » (Сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 30.03.2021)
		Вебинар: «Креативность на уроках английского языка» (Сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 29.03.2021)
		Участник всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции» (Сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 2021)
		Участник онлайн-дискуссии: «Первопроходцы: как открывать новые программы и проходить аккредитацию» (Сертификат ООО «Юрайт-Академия» от 23.03.2021)
		Участник программы онлайн-класса «Факт и мнение» из серии «Академическая этика» (Сертификат ООО «Юрайт-Академия» от 19.02.2021)
		Участник онлайн-конференции: «Тренды цифрового образования» VIII Зимней школы преподавателя-2021 (онлайн – конференции с международным участием) (Сертификат ООО «Юрайт-Академия» от 10.02.2021)
		Участник экспертного семинара «Цифровая образовательная среда: актуальные вопросы управления» (Сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 2021)
		Подготовка студентов к участию в Региональной Интернет-олимпиаде по английскому языку среди студентов I-IV курсов технических вузов и колледжей (благодарственное письмо от 29.04.2021)
Участник курса «Русский жестовый язык» (сертификат Школы жестового языка «ОБРАЗ» от 28.12.2021)		
25.	Максимова Анастасия Петровна	Участие в конкурсе «Я – педагог» (Диплом III место в номинации «Педагогический дебют» «БУ Нижневартковский строительный колледж» 24.12.2021)
26.	Мовчанюк Сергей Александрович	Участник конкурса «Я – педагог» (сертификат участника БУ Нижневартковский строительный колледж» от 24.12.2021)
27.	Немилюстивая Людмила Николаевна	Участие в конкурсе «Я – педагог» (сертификат участника в номинации «Педагогический дебют» «БУ Нижневартковский строительный колледж» 24.12.2021)
		Участник ежегодной Всероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021» (сертификат от 2021)
		Участник Всероссийского экологического диктанта (Диплом 3 степени от 2021)
		Участие в реализации проекта «Профессионал – 2021» (благодарность «БУ Нижневартковский строительный колледж» от

		2021)
28.	Норемян Анна Араратовна	Участник всероссийского онлайн - вебинара: «Новые функциональные возможности» 1С: Управление учебным центром» (сертификат), 30.11.2021
		Участие в конкурсе «Я – педагог» (сертификат участника в номинации «Молодой педагог «БУ Нижневартковский строительный колледж» 24.12.2021)
29.	Павлий Татьяна Васильевна	Участник вебинара «Системно-деятельностный подход воспитание и развитие качеств личности средствами систем развивающего обучения» (Сертификат АО «Издательство «Просвещение» от 26.08.2021)
		Участник вебинара «Библиотека в образовании» (Свидетельство ООО «Издательский дом первое сентября» от 15.01.2021)
		Участник вебинара «Математические ступеньки: от «чайника» до академика. Знакомство» (Свидетельство ООО «Издательский дом «Первое сентября» от 18.01.2021)
		Участник вебинара «Обучение программированию детей 7-14 лет» (Свидетельство ООО «Издательский дом «Первое сентября» от 18.01.2021)
		Участник вебинара «Реализация проекта «Цифровая школа» с резидентом «Сколково» - «ЯКласс»» (Свидетельство ООО «Издательский дом «Первое сентября» от 20.01.2021)
		Участник вебинара «Большие данные как ресурс объективной деятельности педагога» (Свидетельство ООО «Издательский дом «Первое сентября» от 05.02.2021)
		Участник вебинара «Математические задачи повышенной сложности: задачи на оптимизацию» (Свидетельство ООО «Издательский дом «Первое сентября» от 15.02.2021)
		Участник вебинара «Уроки здоровья для детей и взрослых. Искривления позвоночника» (Сертификат ООО «Издательский дом «Первое сентября» от 17.02.2021)
		Участник вебинара «Новые санитарные правила: что изменилось в требованиях к работе школ» (Свидетельство ООО «Издательский дом «Первое сентября» от 02.03.2021)
		Участник вебинара «Первые шаги самостоятельной реализации Проектов» (Свидетельство ООО «Издательский дом «Первое сентября» от 12.03.2021)
		Участник вебинара «Особенности работы учителя в дистанционном формате» (Свидетельство ООО «Издательский дом «Первое сентября» от 21.04.2021)
		Участник вебинара «Слагаемые обучения математике в старшей школе: преемственность и теоретическая база» (Свидетельство ООО «Издательский дом «Первое сентября» от 02.06.2021)
		Участник вебинара «Повторение без напряжения» (Свидетельство ООО «Издательский дом «Первое сентября» от 02.06.2021)
		Участник вебинара «Программа «Родитель-учитель». Как вырастить наших детей мыслящими, самостоятельными, умеющими выбирать и создавать новое» (Сертификат ООО «Издательский дом «Первое сентября» от 08.06.2021)
		Участник тринадцатого сезона Кубка Югры по управлению бизнесом «Точка Роста» - 2021 (сертификат от 2021)
		Участник вебинара «Влияние изменений в вариантах ЕГЭ, ОГЭ по математике на подготовку школьников к ГИА в 2022 году» (свидетельство от 06.10.2021)
		Участник в вебинара: «Приемы включения мотивации», свидетельство от 26.11.2021)
Участник вебинара «Формирование предметных, метапредметных и личностных навыков в соответствии с новыми ФГОС» (свидетельство от 29.11.2021)		
Участник вебинара «Слагаемые обучения математике в старшей		

		школе: систематизация и обобщение учебного материала» (свидетельство от 02.06.2021)
		Участник вебинара «Слагаемые обучения математике в старшей школе: итоговые формы интеллектуальной работы» (свидетельство от 02.06.2021)
		Участник вебинара «Педагогическая компетентность родителей. Новая диспозиция между родителями и школой», (свидетельство от 2021)
		Участник мероприятия «Программа Родитель - учитель Обучение через кооперацию и сотрудничество. Лаборатория рефлексии» (Сертификат от 08.12.2021)
		Участник вебинара «Решение образовательных задач средствами развивающей предметно-пространственной среды. Педагогика удивления работа с безопасными зеркалами» (свидетельство от 14.12.2021)
		Участник вебинара «Проводим классный час новые форматы профориентационной работы в школе» (сертификат ООО «ЯКласс» от 16.12.2021)
		Участник вебинара «Методическая помощь учителю в образовательных и издательских проектах Издательства «Интеллект-Центр» в 2021/2022 учебном году» (Свидетельство от 13.12.2021)
		Участник вебинара «Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, подготовка к экзаменам, олимпиадам» (свидетельство ООО «ЯКласс» от 09.12.2021)
		Участник в вебинара: «Цифровые навыки педагога в среде российской операционной системы ООО «Альт Образование»», 20.12.2021
		Участник вебинара «Новогодние каникулы с пользой. Что почитать детям и подросткам?» (свидетельство от 21.12.2021)
		Подготовка к участию в Международной олимпиаде «Инфоурок» по математике (углубленный уровень) учащихся, ставшими победителями (свидетельство от 30.11.2021)
30.	Рахматуллина Эльвира Хасановна	Участие в конкурсе «Я – педагог» (Диплом I место в номинации «Педагогический дебют» «БУ Нижневартковский строительный колледж» 24.12.2021)
31.	Ризванова Айгуль Фагидовна	Участник тринадцатого сезона Кубка Югры по управлению бизнесом «Точка Роста» - 2021 (сертификат от 2021)
32.	Руденко Александр Владимирович	Участие Всероссийского тестирования «ТоталТест Декабрь 2021» (диплом победителя 1 степени за прохождение теста «Контроль и оценка результатов обучения в условиях освоения ФГОС»)
33.	Сапежинская Милана Андреевна	Участник всероссийского онлайн-вебинара «Новые функциональные возможности» 1С: Управление учебным центром» (сертификат от 30.11.2021)
		Участие в конкурсе «Я – педагог» (сертификат участника в номинации «Молодой педагог «БУ Нижневартковский строительный колледж» 24.12.2021)
34.	Троян Оксана Владимировна	Участник всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» (сертификат от 2021)
		Участие в реализации проекта «Профессионал – 2021» (Благодарность «БУ Нижневартковский строительный колледж» от 2021)
35.	Фазылова Елена Халиловна	Участие в научно-практической конференции в рамках проекта «Профессионал - 2021» (Благодарность БУ «Нижневартковский строительный колледж» от 21.05.2021)
		Подготовка к участию в Международной олимпиаде «Инфоурок» по математике (углубленный уровень) учащихся, ставшими победителями (свидетельство от 13.05.2021)
		Подготовка к участию в Международной олимпиаде «Инфоурок» по математике (углубленный уровень) учащихся, ставшими победителями (свидетельство от 30.11.2021)

		Участник «Международного образовательного конкурса «Олимпис – 2021 Весенняя сессия» (свидетельство ООО «Инфоурок» от 01.04.2021)
		Участник всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: Интернет-технологии в учебном процессе по ФГОС 2021№ (Диплом 1 место ООО «ФГОС Соответствие» от 25.01.2021)
		Участник всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»: Возможности дистанционного обучения для реализации требований ФГОС 2021№ (Диплом 1 место ООО «ФГОС соответствие» от 25.01.2021)
		Участие в организации конкурса педагогического мастерства «Я - педагог». (благодарственное письмо БУ «Нижевартовский строительный колледж» от 23.12.2021)
		Участие во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Современные технологии преподавания психологии» (диплом 1 место от 17.10.2021)
		Участник интернет-фестиваля творчества работающей молодежи города Нижневартовска (художественный этап), (Диплом I степени от 2021)
		Участник Всероссийской педагогической олимпиады: Современные образовательные технологии: технология «Перевернутый класс», МИР-Олимпиад (Диплом I степени от 12.12.2021)
		Участник всероссийской педагогической олимпиады «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» (Диплом I степени от 12.12.2021)
		Участник Всероссийского экологического диктанта (Диплом 3 степени от 2021)
		Участник ежегодной Всероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2021» (сертификат от 2021)
		Участник всероссийской олимпиады «Образовательный марафон», номинация «Интерактивный урок и методика его проведения» (Диплом I степени от 16.10.2021)
		Участник всероссийского тестирования «ПедЭксперт Сентябрь 2021», направление «Общая педагогика и психология», Тест «Основы педагогического мастерства», (Диплом I степени от 18.09.2021)
36.	Черненко Ольга Витальевна	Подготовка участников олимпиады по организации работы с молодежью Нижневартовского государственного университета (благодарственное письмо от 16.10.2021)
		Подготовка участников олимпиады по туризму Нижневартовского государственного университета (благодарственное письмо от 02.10.2021)
37.	Чиканцева Дарья Николаевна	Участие в реализации проекта «Профессионал – 2021» (Благодарность «БУ Нижевартовский строительный колледж» от 2021)
		Подготовка студентов к участию в Региональной Интернет-олимпиаде по английскому языку среди студентов I-IV курсов технических вузов и колледжей (Благодарственное письмо от 2021)
38.	Чопюк Наталья Михайловна	Участник вебинара «Исследовательское обучение: совмещаем науку и творчество» (сертификат от 26.12. 2021)
		Участник международного конкурса педагогического мастерства «Педагог XXI века» (Диплом за 2 место от 21.09.2021)
		Участник «Тотального тест-тренинга «Доступная среда» 2021» (сертификат ООО «Центр обучения профессионалов здравоохранения» от 2021)
39.	Шевцов Дмитрий Викторович	Участник «Тотального тест-тренинга «Доступная среда» 2021» (сертификат ООО «Центр обучения профессионалов здравоохранения» от 2021)

40.	Юрченко Елена Александровна	Участник VI Всероссийской конференции «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании» (сертификат от 1-2.10.2021)
		Участник вебинара «Идеальный урок с инструментами Microsoft» (сертификат от 18.11.2021)
		Участник Всероссийского конкурса «Информационная безопасность – 21 век» как творческая среда цифровых проектов и профессионального роста учителей» (сертификат от 23.11.2021)
		Участник вебинара «Независимая оценка компетенций цифровой экономики в АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» (свидетельство от 12.12.2021)
		Участник вебинара «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности» (сертификат от 14.12.2021)
		Ознакомилась с материалом видеолекции: «Психологические механизмы педагогического взаимодействия, эмоциональное выгорание, личностный рост», (свидетельство от 18.12.2021)
		Участник Всероссийского образовательного форума «Цифровая дидактика СПО» (сертификат ООО «ЯКласс» от 18.02.2021)
		Участник вебинара «Проведение дистанционного урока с использованием мессенджеров и социальных сетей» (сертификат от 20.20.2021)
		Участник вебинара «Использование социальных сетей, мессенджеров и платформы Zoom в дистанционном обучении» (сертификат от 20.02.2021)
		Участник вебинара «Интеллектуальные информационные системы в дистанционном обучении» (сертификат от 26.02.2021)
		Участник вебинара «Портфолио современного учителя: проектируем когнитивные карты урока» (сертификат ООО «ЯКласс» от 23.03.2021)
		Участник вебинара «Чек-лист по разработке онлайн курса на основе электронных учебных материалов СПО: от правовых аспектов к технической реализации» (сертификат ООО «Профобразование» от 24.03.2021)
		Участник вебинара «Возможности ЭР ЦОС СПО Профобразование для преподавателей и обучающихся» (сертификат ООО «Профобразование» от 26.05.2021)
		Участник интенсива «Я – учитель 3.0» (сертификат от 2021)
41.	Ярмухаметова Гульнара Рафаэльевна	Участник I Всероссийского конкурса «Преподаватель года – 2021» (Диплом победителя II степени в номинации «Новатор года» НОО «Наука Плюс от 15.01.2022)
		Участник тестирования по теме «ИКТ в современной педагогике» (сертификат ЦОТ «Сфера педагогики» от 06.10.2021)
		Участник тестирования по теме «Теория и методика воспитательной работы» (сертификат ЦОТ «Сфера педагогики» от 06.10.2021)
		Участник курса «Консультант Плюс: Технологи ТОП», (сертификат 04.10.2021)
		Участник Всероссийского конкурса «Лучший педагогический проект» Номинация: Информационный проект. Тема: Персонализированная модель образования (Диплом I степени ООО «Магистр» от 22.11.2021)
		Участник Всероссийского исследования оценки качества учебно-методической литературы (сертификат от 2021)
		III открытая студенческая конференция «Нижневартковский медицинский колледж» (Благодарственное письмо от 18.12.2021)
		Участник «Тотального теста-тренинга «Доступная среда» 2021» (сертификат ООО «Центр обучения профессионалов здравоохранения» от 2021)
		Участник «Экодиктанта» (Диплом III степени от 2021)
		Всероссийский конкурс талантов (диплом участника в номинации «Талант педагога» от 13.10.2021)

Качество обучения по ППКРС

Отделения	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
ППКРС	71,6	27,3	55,5	18	76,8	31,5	66	24

Результаты успеваемости обучающихся по курсам обучения

Группы курс	Средний балл				Успеваемость %				Качество %			
	ноябрь	январь	март	июнь	ноябрь	январь	март	июнь	ноябрь	январь	март	июнь
I курс				3,6				71,6				27,3
МСА – 111	3,2	3,4	3	3	92	88	40,1	45,8	32	48	4	20,8
МСА – 120	3	3,3	3	3	43,6	80	75	75	4	12	20	20
ГЭС – 112	3,8	3,8	3,4	3,7	100	100	56	84	52	52	0	28
МСД – 114	3,5	3,9	3,4	3,8	60	100	47	74	16	48	0	13
МСД – 124	3,5	3,6	3,2	3,7	20	76	40	84	4	20	0	8
КИП – 113	3,9	4,1	3,0	3,1	84	92	32	40	24	28	4	12
МСТ-116	3,7	3,7	3,6	3,9	36	88	56	80	20	28	0	36
ПК – 115	3,1	4,3	3,3	3,7	38	96	52	76	4	48	12	44
ОП – 106	3,6	3,8	3,5	3,8	83,3	91,7	72,7	100	75	83,3	63,6	72,7
ПВ – 107	3,9	4,0	4,4	4,5	83	83	100	100	42	58	17	18
II курс				3,5				55,5				18
МСА – 201	3,1	3,1	3	3,1	35,7	45,5	39	45,8	22	36	17	20,8
МСА – 220	3,5	3,7	3,1	3,3	48,9	60	30,4	45,5	8,7	16	8,7	18,2
ГЭС – 202	3,9	4,0	3,8	3,8	40	88	72	88	12	52	32	56
МСД – 204	3,7	3,7	3,6	3,8	57	71	27	55	5	29	14	15
МСД – 224	3,6	3,6	3,7	3,8	37	79	37	81	0	5	5	5
КИП-203	3,3	4,5	3,2	4,3	64	100	48	100	0	38	20	28
ПК-205	3,1	3,7	3,3	3,6	36	71	52	66	0	8	32	38
ПК-225	2,9	3,0	3,2	3,4	21	30	47	58	5	11	0	20
III курс				3,6				76,8				31,5
СА – 311	3,3	3,5	3,1	3,7	63	85,2	40,7	100	22,2	40,7	14,8	55,6
СА-310	3	3,4	3,1	3,3	61	80	43,8	100	21,7	37,6	12,3	29,2
ГЭС – 312	3,7	3,7	4,0	4,1	96	96	100	100	40	40	33	33
МСД-313	3,8	3,8	4,1	4,1	48	70	100	100	4	4	8	8
МСТ-314	3,4	3,5	3,7	3,7	42	81	96	100	0	15	4	8
ПК – 315	3,8	4,1	2,9	3,2	64	50	54	72	25	52	40	42
IV курс				3,5				59,3				18,5
ПК - 405	3,0	3,4	3,2	4,3	33	56	48	100	17	28	12	17
ИТОГО				3,6				66				24

Качество обучения по ПССЗ

Отделения	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
ПССЗ	77,1	44,3	65,8	34,2	65,2	44,2	72,4	29

Результаты успеваемости обучающихся по курсам обучения

Группы курс	Средний балл				Успеваемость %				Качество %			
	ноябрь	январь	март	июнь	ноябрь	январь	март	июнь	ноябрь	январь	март	июнь
I курс				3,6				77,1				44,3
БУ - 1	3,3	4,5	3,8	4,0	54	100	76	82	19	100	44	65
ДИ - 1	3,9	4,5	3,3	4,3	84	100	52	96	20	100	16	68
БУ - 10	3,7	4,5	3,1	3,3	71	100	40	52	17	100	4	5
ДИ - 10	3,1	4,5	3,0	3,8	40	100	32	79	40	100	4	17
ИС - 1	3,5	3,5	3,2	3,7	92	92	60	84	60	60	4	32
ТОР - 1	4,4	4,4	3	3,5	88	88	32	88	88	88	4	16
АД - 1	3,8	4,3	3,9	4,0	92	100	50	76	28	46	28	32
ПГС - 1	3,8	3,8	3,9	4,2	100	100	72	96	84	84	13	32
II курс				3,6				65,8				34,2
ДИ - 2	3,7	3,9	3,6	3,8	72	84	65	75	36	44	31	58
БУ - 2	4,0	4,2	3,0	3,8	88	96	35	77	37	51	12	63
ДИ - 20	3,3	3,6	3,1	3,2	52	65	42	43	17	39	19	33
ИС - 2	3	3,5	3,1	3,2	60	84	51,2	64	0	48	0	52
ИС-20	3,1	3,6	3	3,2	66	75	40,3	75	33,3	50	45,5	50
ТОР-2	3,2	3,3	3,1	3,5	33,6	66,7	36,6	65	0	58,3	4,5	43,5
ЭДМ-2	2,3	3,2	3	3,5	30,7	100	54,5	95	4,5	22,7	36,4	41
АД - 2	3,3	3,7	3,9	4,1	52	92	60	76	12	44	28	32
ПГС - 2	3,7	4,0	4,1	4,2	52	92	72	80	24	60	44	56
III курс				3,5				65,2				44,2
ДИ - 3	3,1	3,8	3,0	3,3	40	76	28	52	28	40	24	31
БУ - 3 БУ - 3 ком	4,2	4,3	4,5	4,5	100	100	100	100	41	64	86	86
ИС-3	3	3,6	3,2	3,2	61,5	69,2	53,8	46	46,1	61,5	38,5	38,5
ТОР-3	3,7	3,3	3	3,4	78,6	78,6	48	68	67,8	50	16	44
ЭДМ-3	3,1	3,4	3	3	44	81,8	27,3	62	20	22,7	13,6	33
АД - 3	3,7	4,1	3,5	4,0	18	84	20	90	8	60	12	82
ПГС - 3	4,3	4,3	4,1	4,4	86	97	41	76	76	83	0	65
IV курс				3,8				72,4				29,0
ДИ-4	3,3	3,7	3,3	4,1	50	73	52	100	41	50	17	17

Отчет о результатах самообследования БУ «Нижевартовский строительный колледж» за 2021 год

Группы курс	Средний балл				Успеваемость %				Качество %			
	ноябрь	январь	март	июнь	ноябрь	январь	март	июнь	ноябрь	январь	март	июнь
ТОР-4	3,7	3,1	3	3,5	58,3	37,5	79,2	100	12,5	8,3	8,3	15
ЭДМ-4	3,1	3,2	3	3,1	26,6	71,4	76,2	100	0	0	23,8	9,5
АД - 4	3,6	3,7	4,0	4,1	45	45	75	100	40	30	40	40
ПГС - 4	4,1	4,1	4,3	4,3	62	96	100	100	46	58	62	62
ИТОГО				3,6				70,1				37,9

**Мероприятия учебно-воспитательной работы БУ «Нижевартовский
строительный колледж» в 2021 году**

№	Дата	Наименование	Охват (чел.)	Ответственный
1.	25.01.2021	Видеоконкурс, посвященный Дню студента	10	Мухина Я.В.
2.	25.01.2021	Вручение сертификатов лауреатам премии главы города Нижневартовска	3	Акуленко В.О
3.	16-18.02.2021	Семинар-тренинг по профилактике ВИЧ/СПИДа	2	Мухина Я.В.
4.	26-28.02.2021	Форум творческой молодежи Югры «Креативный город»	3	Мухина Я.В.
5.	26.02.2021	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	15	Кудина Ю.Н., Акуленко В.О.
6.	18-19.03.2021	Городской слет актива молодежи	12	Мухина Я.В.
7.	29-31.03.2021	Городской фестиваль «Студенческая весна 2021»	39	Мухина Я.В., Грезева И.Н., Акуленко В.О., Кудина Ю.Н.
8.	14.04.2021	Экоквест Росводресурсов «Вода.Онлайн»	3	Мухина Я.В.
9.	24-26.04.2021	Встречи-беседы «Скажем НЕТ ТЕРРОРИЗМУ!»	300	Грезева И.Н.
10.	19.04.2021	Всероссийский урок «День единных действий» в рамках Всероссийской акции в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	100	Грезева И.Н.
11.	20.04.2021	Окружной фестиваль «Студенческая весна» в 2021 году	39	Мухина Я.В., Грезева И.Н., Акуленко В.О., Кудина Ю.Н.
12.	24.04.2021	Всероссийский субботник	7	Мухина Я.В.
13.	30.04.2021	Всероссийская акция #ОКНАПОБЕДЫ	5	Мухина Я.В.
14.	03.05.2021	Адресные поздравления ветеранов ВОВ в рамках Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе	8	Мухина Я.В., Грезева И.Н.
15.	08.05.2021	Городской субботник в парке железнодорожников	3	Мухина Я.В.
16.	14.05.2021	День молодого избирателя	10	Мухина Я.В.
17.	15-20.05.2021	XXIX Всероссийский фестиваль «Студенческая весна»	13	Кудина Ю.Н., Акуленко В.О.
18.	17.05.2021	Тренинг «Семья и семейные ценности»	15	Гачаева О.В., Мухина Я.В.
19.	28.05.2021	Бизнес-форум «Время новых возможностей»	2	Мухина Я.В.
20.	25.05.2021	Фестиваль военно-патриотического творчества «День Победы!»	30	Мухина Я.В.
21.	29.05.2021	Городской молодежный субботник	30	Мухина Я.В.
22.	07.06.2021	Онлайн-конкурс стихотворений, приуроченный к Пушкинскому дню и Дню русского языка	2	Мухина Я.В.
23.	15.06.2021	Онлайн-конкурс плакатов «Моя великая страна», посвященный Дню России	4	Мухина Я.В., Грезева И.Н.
24.	01.09.2021	Торжественная линейка, посвященная Всероссийскому Дню знаний	400	Мухина Я.В.
25.	03.09.2021	Встреча-беседа, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, организованная МРО и ПЭИТ «Восточный» ЦПЭ УМВД России по ХМАО-Югре по профилактике экстремистской и террористической деятельности.	50	Грезева И.Н., Иванова С.В.
26.	03.09.2021	Акция «Капля жизни», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10	Мухина Я.В.
27.	03.09.2021	Информационная акция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	600	Мухина Я.В., Кураторы групп

28.	06.09.2021	Городской проект «Корпус наблюдателей 2.0»	1	Мухина Я.В.
29.	07.09.2021	Награждение добровольцев колледжа знаком «Спасение, помощь, отзывчивость»	4	Мухина Я.В.
30.	07.09.2021	Всемирный день трезвости	50	Грезева И.Н., Иванова С.В.
31.	8-9.09.2021	Мероприятие: «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в г. Нижневартовске на 2019-2025 гг. и на период до 2030 года»	8	Грезева И.Н.
32.	20.09.2021	Мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	250	Мухина Я.В., Акуленко В.О.
33.	23-27.09.2021	Федеральный сетевой проект «Школа «Добро. Университет»	1	Мухина Я.В.
34.	21.09.2021	Единый час духовности «Голубь мира»	30	Мухина Я.В.
35.	29-30.09.2021	Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	35	Грезева И.Н.
36.	11-13.10.2021	Фестиваль студенческого творчества «Студеника 2021»	20	Мухина Я.В.
37.	17.10.2021	Финно-угорский фестиваль «Живая нить»	20	Мухина Я.В.
38.	29.10.2021	Ежегодное мероприятие для первокурсников «Дебют первокурсника»	20	Мухина Я.В.
39.	04.11.2021	Всероссийская акция #Мывместепротивковида	4	Мухина Я.В.
40.	04.11.2021	Специальный выпуск газеты «НеСколько слов...», посвященный Дню народного единства	5	Грезева И.Н.
41.	11.11.2021	Спецвыпуск газеты, приуроченный 200-летию Ф.М. Достоевского	4	Грезева И.Н.
42.	22.11.2021	Фестиваль «Мы – единый народ»	3	Акуленко В.О., Максимова А.П., Рахматуллина Э.Х.
43.	24.11.2021	Фестиваль работающей молодежи города Нижневартовска	8	Мухина Я.В., Акуленко В.О.
44.	29.11.2021	Форум по консолидации многонациональной молодежи города	15	Грезева И.Н.
45.	05.12.2021	Мероприятие в рамках проекта «Югра молодая» «ВОО Молодая Гвардия ЕР»	4	Мухина Я.В.
46.	17.12.2021	Новогоднее молодежное мероприятие	6	Мухина Я.В.
47.	24.12.2021	Закрытие ежегодного конкурса пед.мастерства «Я-педагог 2021»	10	Мухина Я.В., Грезева И.Н., Акуленко В.О.
48.	27-30.12.2021	Праздничная акция совместно с КУ «Станция переливания крови» «С Новым годом, Служба крови!»	4	Мухина Я.В.
49.	28.12.2021	Региональная акция «Студенты за вакцинацию»	6	Мухина Я.В.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения теоретических и практических занятий

№ корпуса	Номер кабинета	Площадь Кабинета, м ²	Кол-во посадочных мест	Наименование учебных кабинетов, мастерских и лабораторий
Учебный корпус №1	117	31,9	25	Кабинет проектно-сметного дела; Кабинет производственных организаций; Кабинет структуры транспортной системы.
	118	53,5	8	Лаборатория материаловедения; Кабинет материаловедения; Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций; Лаборатория дорожно-строительных материалов; Лаборатория Автомобильных эксплуатационных материалов; Лаборатория испытания материалов; Лаборатория геологии и грунтоведения.
	212	53,9	25	Лаборатория технических средств обучения; Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств; Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Кабинет естественнонаучных дисциплин.
	214	32,9	15	Кабинет основы экономики; Кабинет Экономики организации и предпринимательства; Кабинет экономики, менеджмента и смет; Кабинет Менеджмента; Кабинет Экономики организации; Кабинет экономики и менеджмента.
	215	54,1	25	Кабинет химии; Кабинет биологии; Кабинет экологии; Кабинет экологических основ природопользования; Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены; Лаборатория экологии.
	217	34,4	15	Кабинет иностранного языка; Кабинет иностранный язык в профессиональной деятельности.
	221	55,4	25	Кабинет Товароведения продовольственных товаров; Кабинет Технического оснащения и организации рабочего места; Кабинет Технологии кулинарного и кондитерского производства.
	224	54,4	25	Кабинет математики; Кабинет Оперативного управления деятельностью структурных подразделений; Кабинет Документационного обеспечения управления.
	225	72,8	15	Кабинет информатики; Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; Кабинет информатики, информационных систем в профессиональной деятельности. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Графический дизайн».
	312	43,6	25	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; Электронный Стрелковый тир; Лаборатория безопасности жизнедеятельности.
	313	53,1	25	Кабинет истории; Кабинет географии; Кабинет основы философии.
	315	34,2	25	Кабинет проектирования производства работ; Кабинет основ взаимозаменяемости; Кабинет теоретического обучения.
	319	54,3	25	Кабинет физики; Кабинет технической механики; Лаборатория технической механики; Кабинет астрономии.
	321	54,2	25	Кабинет Математических дисциплин; Кабинет математики.
	322	44,0	25	Кабинет инженерных сетей территорий и зданий; Кабинет строительства и эксплуатации, автомобильных дорог и

				аэродромов; Кабинет технического обслуживания и ремонта дорог; Кабинет техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений.
	326	43,1	25	Кабинет социально-экономических дисциплин; Кабинет экономической теории; Экономики и менеджмента.
	411	35,2	25	Кабинет обществознания (включая экономику и право); Кабинет обществознания и краеведения; Кабинет Методический.
	413	53,9	25	Кабинет русского языка и литературы; Кабинет Основы предпринимательской деятельности; Кабинет русского языка и культуры речи.
	416	40,6	10	Библиотека.
	417	34,0	5	Студенческий центр.
	418	193,0	120	Актный зал.
Учебный корпус № 2	121	40,4	25	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом; Кабинет Иностранного языка.
	122	70,5	25	Кабинет допуски и технические измерения; Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов.
	123	65,4	25	Кабинет технической графики; Кабинет строительной графики; Кабинет Основ строительного черчения; Кабинет инженерной графики; Кабинет основы инженерной графики.
	124	79,3	10	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Кирпичная кладка», на 5 рабочих мест; Мастерская Каменных и печных работ;
	125	40,4	25	Кабинет социально-экономических дисциплин; Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации; Общепрофессиональных дисциплин.
	126	81,8	12	Мастерская Сварочная для сварки неметаллических материалов; Мастерская кузнечно-сварочная.
	127	81,4	9	Сварочная мастерская; Полигон Сварочный; Лаборатория сварочных работ; Электросварочная мастерская; Сварочная мастерская для сварки металлов; Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений.
	128	79,7	5	Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Сварочные технологии», на 5 рабочих мест
	129	286,3	72	Спортивный зал.
	226	51,4	25	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности; Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; Кабинет Финансов, денежного обращения и кредита; Лаборатория Учебная бухгалтерия; Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учёт», на 10 рабочих мест.
	228	52,6	25	Кабинет Метрологии, стандартизации; Кабинет математики; Кабинет математических дисциплин; Кабинет стандартизации и сертификации; Кабинет статистики.
	233	51,4	12	Лаборатория Программирования и баз данных; Студия Разработки дизайна веб-приложений; Лаборатория информационных ресурсов; Лаборатория Разработки веб-приложений. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Веб-дизайн и разработка», на 10 рабочих мест.
	234	51,4	25	Кабинет основ геодезии; Кабинет Технологии и организации строительных процессов; Кабинет Транспортных

				сооружений на автомобильных дорогах; Кабинет дорожных машин, автомобилей и тракторов.
	235	50,5	25	Кабинет проектирования зданий и сооружений; Кабинет проектирования производства работ; Кабинет реконструкции зданий и сооружений; Кабинет эксплуатации зданий и сооружений.
	236	49,2	25	Кабинет логистики и складского хозяйства; Кабинет основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; Кабинет Изысканий и проектирования.
	237	52,6	25	Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности; Лаборатория Организации и принципов построения информационных систем. Студия Инженерной и компьютерной: графики.
Учебно-производственный корпус	102	52,5	3	Учебный кондитерский цех; Кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков): Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Поварское дело», на 3 рабочих места.
	105	57,72	25	Кабинет ТО и ремонта автомобилей; Кабинет Устройства автомобилей; Кабинет технических измерений; Кабинет Конструкции путевых и строительных машин.
	106	48,73	25	Кабинет Правила безопасности дорожного движения.
	115	38,21	20	Кабинет правил безопасности дорожного движения, тренажёрные комплексы: Компьютерный класс.
	124	45,2	3	Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля.
	125	121,9	12	Тренажерный комплекс для монтажных и стропальных работ; Мастерская штукатурных и декоративных работ; Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций; Мастерская малярных и декоративно-художественных работ; Мастерская облицовочно-плиточных работ; Мастерская облицовочно-мозаичных работ; Мастерские: каменных работ, плотницких работ, отделочных работ: Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Облицовка плиткой», на 5 рабочих мест.
	126	137,4	12	Слесарная мастерская; Мастерская токарно-механическая; Мастерская Слесарно-монтажная; Мастерская Механообрабатывающая.
	127	100,3	8	Мастерская плотнично-столярных работ; Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ.
	130	305,2	25	Лаборатория Технического обслуживания и ремонта автомобилей; Лаборатория Технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов; Лаборатория Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления; Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками; Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Мастерская демонтно-монтажная; Лаборатория технического обслуживания автомобилей; Шиномонтажная и балансировочная мастерская.
	131	48,3	25	Кабинет технического обслуживания ремонта автомобилей; Кабинет Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента; Кабинет Конструкции путевых и строительных машин; Лаборатория Технической эксплуатации путевых и строительных машин, путевого механизированного инструмента.

	132	47,0	8	Лаборатория ремонта двигателей; Лаборатория Гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин; Лаборатория двигателей внутреннего сгорания; Полигон учебно-натурных образцов; Лаборатория Технических средств обучения.
	202	53,67	15	Кабинет дизайна; Лаборатория художественно-конструкторского проектирования: Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Визуальный мерчендайзинг», на 2 рабочих места.
	203	41,3	25	Кабинет декоративно-прикладного искусства.
	206	42,0	12	Кабинет компьютерного дизайна.
	210	38,1	25	Кабинет макетирования графических работ.
	212	40,79	25	Кабинет рисунка и живописи; Кабинет техники и технологии живописи.
	215	29,2	10	Лаборатория испытания материалов; Лаборатория графики и культуры экспозиции.
	222	52,55	25	Кабинет спецтехнологии; Кабинет основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ; Кабинет строительных материалов и изделий; Технологии каменных работ; Технология стропальных работ; Кабинет основ общестроительных работ.
	223	139,01	25	Лаборатория электротехники и электроники; Мастерская электромонтажная; Лаборатория монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; Кабинет электротехники; Основы автоматизации технологических процессов; Лаборатория электротехники и сварочного оборудования. Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Метрология и КИП», на 15 рабочих мест.
	230	38,0	14	Кабинет строительных дисциплин.
	233	68,61	25	Лаборатория электрооборудования автомобилей; Лаборатория Диагностики электрических и электронных систем автомобиля; Лаборатория Электрооборудования путевых и строительных машин.
Общежитие	Северная 52 (общежитие)	65,00	6	«Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд)». Лаборатория товароведения продовольственных товаров» Площадка для проведения ДЭ по компетенции «Хлебопечение», на 3 рабочих места.